



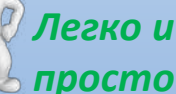
для детей и их родителей



Шпаргалка для родителей



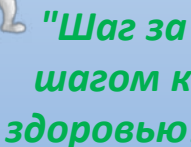
**Спросите
– я отвечу**



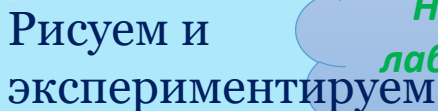
Плыви, мой кораблик...



Это всё
моё
родное...



Зимние забавы для здоровья Ваших детей



Нескучная лаборатория



Маленькие смешинки

Спросите – я
отвечу

Левша или правша?!

На Ваши вопросы отвечает

учитель –дефектолог

ГБОУ Школа № 1794 им. А.С. Чуфистова

Карпова Елена Владимировна



«Мой ребёнок начал делать всё левой рукой. Хотя раньше делал всё правой. При игре берёт лопатку левой рукой, есть тоже пытается левой. Я думаю, что надо его переучить, потому что ему будет неудобно в школе. Да и как я буду делать с ним уроки?! Что мне делать?»

Часто родители, увидев, что малыш делает что-либо левой рукой, одергивают и ругают его. Леворукость ассоциируется с трудностями в обучении, и прежде всего с плохим почерком. Однако, психологами давно доказано, что левшество – это врожденная особенность человека. В свою очередь переучивание может приводить к серьезным проблемам. Давайте разберемся, что же такое леворукость и праворукость, как определить ведущую руку малыша.

Как это бывает

В раннем возрасте у детей обычно одинаково активны обе руки. Также нередки случаи, когда в возрасте 2-3 лет малыш сначала больше использует правую руку, а потом начинает использовать левую. Это связано с развитием ребёнка и формированием его мозга. Как правило, леворукость или праворукость окончательно формируется к 4-5 годам, когда происходит созревание определённых структур мозга.

Есть люди, которые используют правую и левую руку одинаково хорошо. Это называется **амбидекстрия**. У таких людей оба полушария мозга развиты в одинаковой степени.

Теперь мы понимаем, что левшество – это не «каприз» ребёнка, а врождённая особенность. Раньше левшей переучивали, однако даже у переученных людей леворукость проявляется в стрессовой ситуации, где необходима быстрая рефлекторная реакция.

Тесты на леворукость

Обычно, чтобы понять, левша или правша ребенок, достаточно понаблюдать за ним во время игры, рисования и письма, а также приема пищи. Кроме этого существует ряд тестов на определение ведущей руки. Такие тесты родители могут провести самостоятельно. Однако следует помнить, что задания должны проводиться только в игровой форме. Ребёнок должен быть в хорошем настроении, не уставший. Тогда результаты будут верными.

Задания, которые можно предложить малышу, чтобы определить правша он или левша:

Мелкая моторика:

Распутать узелки на веревке;
Порезать бумагу ножницами;
Намотать нитку на катушку;
Нанизать бусинки на шнурок.

Крупная моторика:

Открутить крышки у бутылок;
Поймать мяч одной рукой;
Скрестить руки на груди
(кисть ведущей руки обычно находится сверху).

Повседневная жизнь:

Почистить зубы;
Поливать цветы;
Застегнуть молнию.

Результаты будут более точными, если взрослый будет ориентироваться на действия, которые ребёнку ещё не знакомы.

Если родители не уверены в результатах проведённых тестов, или ребёнок действует обеими руками одинаково хорошо (или плохо), можно обратиться к психологу. Специалист проведет тестирование в более развёрнутой форме, определяя доминирующее полушарие мозга.

Рекомендации родителям левши.

В детском саду и школе у леворуких детей бывает возникают проблемы. Однако, их легко можно преодолеть. Вот некоторые советы для родителей левшей.

- Не переучивайте малыша, так как это может отбить у ребенка всякое желание учиться.
- Воспринимайте левшество как особенность и уникальность, а не как что-то неправильное.
- Обсудите ситуацию с педагогом, очень важно, чтобы в школе или саду ребенка не заставляли писать правой рукой.
- Приобретите для ребенка канцелярские принадлежности для левшей (ножницы, ручки, линейки и т.д.). Чтобы при письме чернила не размазывались рукой, можно купить специальную ручку со стойкими чернилами.



Ум на кончиках пальцев

Шпаргалка
для
родителей

*О пользе занятий для развития мелкой моторики
Вам рассказывает воспитатель
ГБОУ Школа № 1794 им. А.С. Чуфистова
Власова Лилия Анатольевна*

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

В. А. Сухомлинский

Мелкая моторика рук – это не что иное, как ловкость рук. Она оказывает влияние не только на речь, но и на развитие таких психических процессов, как внимание, память, мышление и воображение.

Почему же развитие мелкой моторики рук так важно для малыша?

Дело в том, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев, расположены очень близко. И если мы будем развивать мелкую моторику, тем самым активизируем эти центры. Развивая мелкую моторику, – мы развиваем речь.

Начинать работу по развитию мелкой моторики необходимо с младенчества. Уже грудному ребёнку необходимо массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.



Не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и многое другое.

Чем лучше развиты пальчики, тем лучше развита речь. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Речь совершенствуется под влиянием импульсов от рук, точнее, от пальцев. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки!

Предлагаю вашему вниманию игры направленные на развитие мелкой моторики, которые можно использовать как в детском саду, так и дома.

В домашних условиях для игр можно использовать различные бытовые предметы: пуговицы, прищепки, цветные макароны, карандаши и т.п. На улице можно брать шишки, каштаны, палочки. Рассмотрим несколько вариантов игр.

Игры с сыпучими материалам (горох, фасоль)

В глубокую ёмкость насыпаем фасоль или горох и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

*Месим, месим, месим тесто,
В печке нашей станет тесно.
Будут-будут из печи
Булочки и калачи.*



Я месила тоже тесто, где ж сюрприз мой, интересно?!

Прячем мелкий предмет в куче фасоли, а ребенок должен попытаться найти его.



А можно перемешать немного гороха и фасоли и попросить малыша разложить его по разным мисочкам.

Рисование по крупе. На яркий поднос тонким равномерным слоем рассыпаем мелкую крупу или муку. Ребенок проводит по ней. Получится яркая контрастная линия. Позволяем ребенку самому нарисовать рисунок.



Игры с крышками от бутылок

Две крышки от пластиковых бутылок кладем на столе резбкой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

*Мы едем на лыжах,
мы мчимся с горы,
Мы любим забавы
холодной зимы.*



То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно, развиваем координацию движений пальцев.



Игры с прищепками

Предложите ребёнку прикрепить прищепки по периметру вырезанной из картона фигуры. Можно «приделать» иголки ежу, лучи солнышку и т.д.

Бусы

Ребенку дается шнурок, на который нужно нанизать предметы. Это могут быть бусины, пуговицы и даже макароны. Предметы не должны быть слишком маленькими, иначе ребенку будет сложно с ними справиться.



Это только некоторые примеры игр на развитие мелкой моторики, в которые Вы можете поиграть дома с ребенком. Превратите обучение в удовольствие!

Это всё моё
родное...

Дружат дети на планете: увлекательное знакомство с Россией

Представьте себе, что ваши дети получают открытки и письма от сверстников, живущих в других городах России. Вот они, радостные и удивленные! И всё это, благодаря проекту «Дружат дети на планете». Звучит увлекательнее, чем просто занятия, не правда ли? В этой статье мы детально разберемся, как этот проект помогает детям знакомиться с родной страной и находить друзей на расстоянии.



Что такое «Дружат дети на планете»?

Проект «Дружат дети на планете» — это не просто обмен письмами. Это возможность для детей из разных уголков России связаться друг с другом, поделиться своей культурой, традициями и даже обычным бытовым опытом. Мы учим детей не просто писать письма, но и понимать, насколько многообразен наш мир.



Почему именно обмен открытками и письмами?

Уникальная идея Postcrossing — это универсальный способ общения. Открытка, с изображением достопримечательностей, природы, письмо с подарком-игрой, сделанной своими руками, позволяет детям не только проявлять креативность, но и развивать навыки коммуникации.

Зачем это детям?

Во-первых, это уменьшает страх общения. Представьте, что ваш ребенок так стесняется, что предпочитает молчать. А вот рисунок в письме — это возможность выразить свои чувства, мысли. Кроме того, это развивает их социальные навыки и уверенность в себе.



Что наши дети узнают о России?

Разнообразие культур

Страна у нас большая, и в каждом регионе своя история, традиции и даже песни. Когда ваш малыш получит письмо, например, из Осетии, и увидит куклу в национальном костюме, флаг республики, набор открыток он точно захочет узнать еще больше.



География и природа

Дети через открытки и письма видят, как превосходно выглядит Дальний Восток, как живописны сибирские леса или как величественен Санкт-Петербург. Это наталкивает на приключения и стимулирует мечты о том, чтобы однажды своими глазами увидеть эти красоты.

Новые друзья

Знакомство со сверстниками из разных уголков страны — это шанс завести настоящих друзей, даже если эти отношения будут развиваться на расстоянии. Возможно, в будущем они встретятся!



Как участвовать в проекте?

Подготовка к обмену

Начните с того, чтобы рассказать детям о работе почты и почтальона. Почему бы не использовать для этого любимые мультфильмы? Например, мультфильм «Трое из Простоквашино» — это добавит личный штрих.

Выбор открыток и фотографий

Обратите внимание на выбор открыток и фотографий. Поощряйте детей выбирать те, которые отражают их личность или что-то интересное об их городе.



Установление контактов

Мы настоятельно рекомендуем использовать безопасные интернет-платформы. Этот аспект особенно важен — мир стал более доступным, но безопасность всегда должна быть на первом месте.



Какие темы для обсуждения можно использовать?

Хобби и увлечения

Дети могут рассказывать друг другу о своих увлечениях. Например, один ребенок увлекается рисованием, а другой — спортом. Это может побудить обмениваться фотографиями своих работ или рассказами о спортивных достижениях.

Праздники и традиции

Обсуждение культурных традиций и праздников — это всегда интересная тема. Как, например, отмечается праздник День города в Москве и на Дальнем Востоке? Или «День рождения Деда Мороза»? Узнать об этом — мечта для многих детей!



Преимущества проекта

Развитие коммуникационных навыков

Проект, как никто другой, способствует развитию не только языковых навыков, но и социальных. Работая над письмами, дети учатся организовывать мысли и выражать их.

Умение ценить разнообразие

Общение с детьми из других регионов развивает эмпатию. Ребенок начинает понимать, что мир многообразен, и нужно его ценить.

Поддержка индивидуальности

Каждый ребенок уникален, и проект «Дружат дети на планете» помогает этому уникальному свету засиять. Каждый может оставить свой след.



Проект «Дружат дети на планете» — это не только возможность обмениваться письмами, но и настоящая игра на знакомство с Россией. Участие в этом проекте помогает детям учиться, развиваться и завязывать дружбу. А кто знает, может быть, через несколько лет эти отношения вырастут во что-то большее? Поэтому, не упустите возможность — дайте шанс своему ребенку стать частью этой удивительной дружбы!

Не забывайте: учить детей дружить — значит, открывать перед ними двери в новый мир!

*О замечательном проекте
Вам рассказала воспитатель
ГБОУ Школа № 1794
им. А.С. Чуфистова
Мелешко Елена Валениновна*



Плыви, мой кораблик...

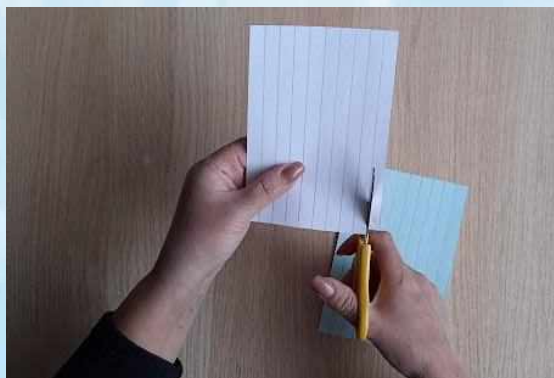
Легко и
просто

Нам понадобится:

- половина листа картона синего и красного цвета;
- четверть листа картона белого;
- четверть листа писчей бумаги голубого и белого цвета;
- клей;
- простой карандаш;
- линейка;
- ластик;
- красный фломастер.



Белый и голубой лист бумаги разлиновать на полоски шириной 1 см. Разлинованную бумагу нарезать на полоски.



Нанести клей на кончик полоски. Соединить кончики полоски.

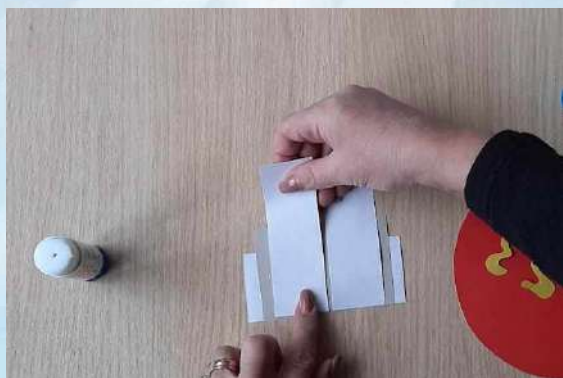


Приклеить получившиеся петельки на синий картон.

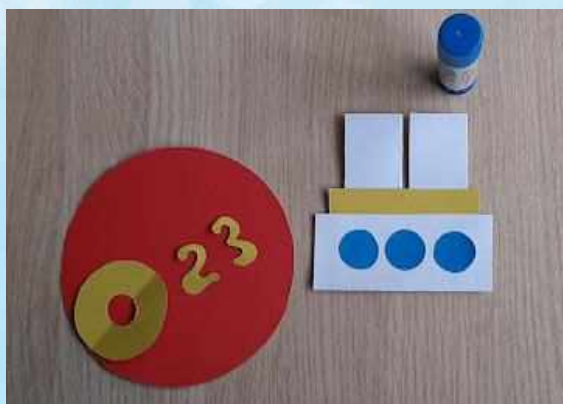




Вырезать остальные детали.



Склеить вместе детали
верхней части корабля.



Приклеить иллюминаторы



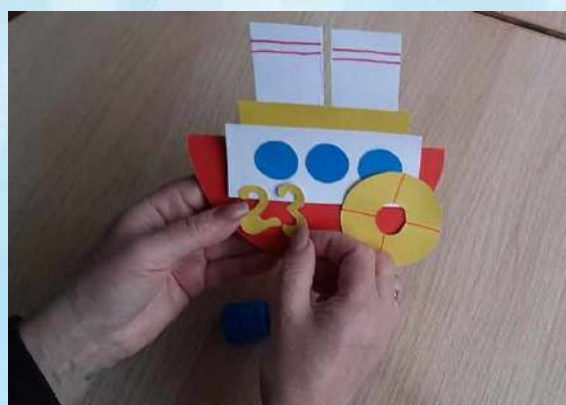
Нарисовать красным
фломастером полосы
на трубах корабля.



Сложить красный круг пополам.
Соединить сложенный красный круг
и верхнюю часть.



На жёлтом круге нарисовать
красным фломастером полоски.



К кораблю приклеить круг и цифры.



Вставить кораблик между волнами.
И вот наш кораблик готов!

*Как легко и просто сделать открытку - кораблик
Вам рассказала воспитатель
ГБОУ Школа № 1794
им. А.С. Чуфистова
Толченова Марина Геннадьевна*



Рисование и экспериментирование — это самые естественные занятия для детей дошкольного возраста. С самого раннего детства малыш начинает рисовать свои первые линии — каракули. Это для него уже первый эксперимент. Первые мазки — каракули красками — это и эксперимент, и игра одновременно!



Рисование для ребенка — это удовольствие, и в тоже время стимулирование для обогащения своих познаний об окружающем мире.

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Несомненно, достоинством таких техник является универсальность их использования. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку. Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет детей, а наоборот вызывает стремление заниматься таким интересным делом.

Одна из нетрадиционных техник - *Рисование восковыми мелками и акварелью*. Она не требует особых умений и в то же время создает очень яркий эффект, благодаря чему получила большое распространение в детском творчестве.



Предварительно на белую бумагу вы наносите узоры белым восковым мелком или хозяйственной свечкой. Поскольку ребенок этих узоров не видит, можно этим воспользоваться и произнести волшебные слова. Начинаем закрашивать эту бумагу «волшебной кисточкой». Ребенок проводит линии по прямой, а на бумаге будут проявляться «сами собой» извилистые линии, каракули, орнаменты.

Дети чувствуют себя волшебниками, когда держат в руках «кисточку — волшебницу».



Рисование нетрадиционными способами - увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Сколько дома ненужных интересных предметов: зубная щётка, расчески, поролон, пробки, пенопласт, катушка ниток, свечи и т. д. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «нельзя», можно рисовать, чем хочешь и как хочешь, и даже можно придумать свою необычную технику. Например, с помощью *полиэтиленового пакета* можно нарисовать красивый букет цветов.

Эта техника подойдет для детей 4-5 лет.

Для этого вам понадобится рабочий материал:

- полиэтиленовый пакет;
- гуашь;
- кисточка;
- бумага формата А-4;
- баночка с водой, тарелочка для краски, влажные салфетки;
- основа для работы, влажные салфетки.

Берем обыкновенный полиэтиленовый пакет немного надуваем и завязываем на узелок или затягиваем резинкой, главное, чтобы он не пропускал воздух. Для рисования нам понадобится один из уголков пакета. Этот уголок окунаем в разведённую гуашь и ставим отпечатки на лист. Осторожно поднимаем пакет от листа. Получается изображение цветка. Ставим несколько таких отпечатков на лист бумаги. Дорисовываем серединку, стебельки и листочки.



Ледяные краски

Это очень познавательное и веселое занятие в любое время года. Для начала подготовим цветной лёд.

Для этих целей можно взять гуашь или акварельные краски, или пищевой краситель. В воду можно добавить муку, тогда краска будет ярче и не так сильно растекаться. Разливаем приготовленный раствор по формочкам для льда и замораживаем. В воду можно положить зубочистки или палочки для мороженого.



Как только наши «ледяные мелки» будут готовы, можно приступать к творчеству. Рекомендуем выбрать для такого вида рисования более плотную бумагу для акварели. Она лучше впитывает жидкость.

Разноцветный мыльный пузырь

Рисовать мыльными пузырями достаточно просто. Техника не требует скоординированных или тонких движений. Поэтому изучать ее можно с самых ранних лет – нужно только научить ребенка выдувать воздух в трубочку.

Очень важно!!!!

Маленький ребенок может из интереса или случайно потянуть мыльную жидкость на себя, как он это делает при питье сока. Поэтому родителям малышей 1,5–3 лет лучше сделать мыльную шапку самостоятельно. Это никоим образом не повлияет на процесс рисования.

Для того чтобы выполнить рисунок мыльными пузырями, в первую очередь нужно приготовить специальный раствор из мыла и красок. Стандартно жидкое мыло смешивают с теплой водой в пропорции 1:5 и добавляют акварель кисточкой, пока жидкость не приобретет насыщенный цвет. Но можно использовать для приготовления раствора альтернативные ингредиенты: моющее средство для посуды, порошок, натертый брусок мыла, шампунь, гуашь, пищевые красители.



Техника выполнения рисунка

- ✓ В стаканчики с разноцветными жидкостями помещаются трубочки.
- ✓ Дети дуют в трубочки, пока пена не поднимется до краев.
- ✓ Сверху стаканчика на мыльную шапку прикладывается альбомный лист бумаги.
- ✓ Отпечатки цветной пены делаются в заранее задуманном порядке.

Затем получившиеся круги обрисовываются.

Рисунки мыльными пузырями можно комбинировать с другими техниками, дополнять аппликациями или просто обрисовывать, чтобы получить нужный сюжет.



А вообще рисовать можно везде и чем угодно: печатать разными предметами, создавать композиции свечой, зубной щеткой, руками, пальцами, ступнями... Дерзайте, фантазируйте! И к вам придет радость – радость творчества, удивления и единения с детьми.



*Об увлекательном и необычном рисовании,
которое можно осуществить дома с детьми,
Вам рассказала воспитатель
ГБОУ Школа № 1794 им. А.С. Чуфистова
Баканова Екатерина Алексеевна*

«Зимние забавы для здоровья ваших детей»

"Шаг за шагом к здоровью!"

Волшебное время года зима — это время весёлых игр и забав. Сколько радости зима приносит детям! Зимние забавы - необыкновенная радость и польза для здоровья. С наступлением зимы в душе возникают особые чувства и желание провести это время года весело и радостно. Зима всегда очень радует бодрящим морозцем и искристым снегом. Невозможно усидеть!

Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Да и сами родители, играя с детьми, не заметят, как пролетело время, и не успеют замерзнуть, поскольку им не придется стоять и наблюдать за играющим в снегу ребенком.

Зимой очень увлекательно сооружать разные постройки из снега, лепить различные фигуры. Приобретите лопатки, совочки, ведерки и метелочки, они вам пригодятся на прогулках.

У каждой зимней забавы есть и свои особенности, свои правила безопасности!



Следует выбирать невысокие горки при катании на санках, так как они могут развить большую скорость и станут неуправляемыми. А также, возможно опрокидывание санок, что может привести к травме. Перед тем, как сесть на санки, обратите внимание, ровная ли горка, нет ли на ней постороннего мусора, деревьев или веток.

На коньках кататься надо аккуратно, если вы первый раз привели ребёнка на каток, то всегда придерживайте его. Наденьте на него защиту на колени и руки, чтобы предотвратить травмы и переломы.





При катании на лыжах нужно аккуратно следовать по своей лыжне, не идти на встречу лыжнику, чтоб с ним не столкнуться.

Также большой популярностью среди любителей активного зимнего отдыха пользуются надувные санки-ватрушки, или как их еще называют, тюбинг. Кататься на ватрушках можно при соблюдении основных правил: использовать тюбинг по размеру, кататься на специальных трассах, катайтесь только сидя, не спускайтесь «паровозиком», не связывайте тюбинги друг с другом, следите, чтобы на вашем пути не было других катающихся. Запрещено привязывать тюбинг к транспортным средствам: снегоходам.



Ну вот мы с вами и узнали правила поведения зимой, чем могут быть опасны санки, лыжи, коньки и ватрушки. И если соблюдать все эти правила, то зимние развлечения будут для вас безопасными и оставят вам много приятных впечатлений.

Рекомендуемые зимние забавы

Постройка горки

Строительство горки в компании сверстников под руководством и при помощи взрослых доставляет детям большое удовольствие. Ведь когда немного подморозит, они могут воспользоваться плодами своего труда.

Катание с горки

Катание с ледяной горки - одно из любимейших детских забав зимой. С горки можно кататься на ледянках, санках, ватрушках, снегокатах. Полюбив это занятие, детишки готовы кататься с горки до бесконечности и не хотят уходить от нее домой.



Лепка снеговика

Выходя на улицу зимой, каждому ребенку хочется слепить снеговика. Для этого необходимо скатать комки разного размера, поставить их друг на друга. Сделать снеговика глаза, брови, нос, рот (из морковки и угольков) и надеть шапку (ведро).

Снежки

Дети и взрослые лепят снежки и стараются попасть друг в друга. Бросать можно только в ноги.



Кто быстрее

Выбрав ровную площадку, на некотором расстоянии друг от друга чертят 2 линии, которыми обозначают старт и финиш. Игроки объединяются парами и рассаживаются на санки друг к другу спиной. Цель соревнующихся пар – первыми добраться до финиша, отталкиваясь при этом, только ногами. Побеждает пара, которая раньше всех пересечет финишную черту.

Постройка снежной крепости

Ещё одно захватывающее занятие строительство снежной крепости. Отличное занятие для детей любого возраста и взрослых. Строить крепость можно при помощи ведерка и лопаток, или же из больших снежных шаров. Крепость можно построить не только из снега, лед тоже подойдет.

Постройка лабиринтов, тоннелей

Когда толщина снежного покрова достигает пятнадцати сантиметров или больше, в нем можно прорывать снежные лабиринты и туннели. Помогите вашему ребенку сделать план лабиринта, который он хочет соорудить в снегу. Когда лабиринт будет готов, полейте его водой и сделайте так, чтобы поверхность внутри него была очень гладкой. Теперь по дорожкам сооружения можно катать мячики.

«Хрустальные» пузыри

А вы пускали мыльные пузыри в мороз? Нет?! Тогда обязательно стоит попробовать. Это весело и очень красиво. Отличное развлечение для всей семьи. Дети приходят в такой восторг, когда наблюдают замерзание мыльного пузыря. Мыльный пузырь становится словно хрустальный.



Вариантов чем заняться множество. Главное не лениться! Помните, что каждая игра должна приносить ребенку радость! Играйте с детишками сами, будьте ближе к ним, принимайте участие в их игре, они это оценят. Приятного Вам отдыха!

***О зимних забавах для Ваших детей
Вам рассказала инструктор
по физической культуре
ГБОУ Школа 1794
им. А.С. Чуфистова
Курач Нино Алексеевна***

**Маленькие
смешинки**

Миша, 4 года. В раздевалке
диалог с мамой:

- Надоели мне, мама твои капризы!
- Какие капризы, сынок?
- Да ты ругаешься на меня!

Дети смотрят в окно на
выпавший долгожданный
снег:
Смотри, зима валяется....

Женя, 5 лет. Подходит к
воспитателю и задаёт вопрос,
почему у тиранозавра такие
короткие передние лапы.
Воспитатель находит в
интернете информацию и
начинает терпеливо
объяснять, пытаясь все
объяснить детским
доступным языком. Женя
перебивает нетерпеливо:
- Атрофировались, да?

Дети на вечерней
прогулке в ожидании
родителей:

- А я поеду домой на машине!
- А я на самокате!
- А я на велосипеде!
- А я на папе!!!

