Апрель 2025

Секреты успеха

для детей и их родителей

Кубики историй

Шпаргалка для родителей

Что значит праздник День Победы для дошкольника?

Спросите – я отвечу

Легко и просто

Я помню....

Маленькие патриоты большой страны

Это всё моё родное...

"Шаг за шагом к здоровью!"

Летние подвижные игры

«Чудо-вулкан» и другие интересные опыты

Нескучная лаборатория

Говорят дети....

Маленькие смешинки

Издательство ГБОУ Школа 1794 им. А.С.Чуфистова

Спросите – я отвечу

Передача наследия: значение Дня Победы в жизни дошкольника

На Ваши вопросы отвечает
педагог-психолог
ГБОУ Школа 1794 им. А.С. Чуфистова
Степанова Евгения Евгеньевна

День Победы — это не просто дата в календаре. Это день, когда мы вспоминаем о тех, кто отдал свои жизни за наше будущее, и благодарим их за свободу и мир, которые мы имеем сегодня. Для детей дошкольного возраста этот день становится уникальной возможностью познакомиться с историей своей страны, ощутить гордость за подвиги предков и научиться ценить мир и человеческую жизнь.

Воспитание чувства патриотизма и уважения к истории — важные задачи дошкольного образования. С каждым годом празднование Дня Победы обретает новые традиции и формы, однако его суть остается неизменной. Для маленьких детей, которые только начинают постигать окружающий мир, это время, когда они могут увидеть и услышать о смелости и героизме, о любви и преданности своей стране.

Вопрос: Понимают ли дошкольники важность праздника? Они ведь ещё такие маленькие…

С точки зрения психологии, дошкольный возраст — это период, когда дети активно формируют свои эмоционально-личностные установки. Они начинают распознавать абстрактные понятия, такие как честь, долг, жертва и патриотизм. Празднование Дня Победы позволяет детям не просто услышать о военных событиях, но и почувствовать их значимость на эмоциональном уровне.

Когда ребёнок принимает участие в мероприятиях, он погружается в атмосферу памяти, осознания своего места в историческом контексте. Это особенно важно в наше время, когда история иногда забывается в потоке информации и постоянной занятости.

Вопрос: Как сформировать/ощутить эмоциональную связь с историей?

Для дошкольника история становится понятной через образы и эмоции. Чтение стихов о войне, рассказы о героических подвигах и просмотр документальных фильмов для детей, адаптированных к их возрасту, помогают создать у детей эмоциональную связь с событиями прошлого. Важно подчеркнуть, что каждый герой, каждый подвиг — это не просто фигуры из учебника, это реальные люди, которые совершали великие дела ради будущих поколений.

Праздничные мероприятия в детских садах, приуроченные к Дню Победы, позволяют детям не только познакомиться с историей, но и ощутить себя частью общей истории. Творческие конкурсы, выставки рисунков, театрализованные постановки, где дети могут стать маленькими артистами и показать, что они узнали о Великой Отечественной войне, помогают им сформировать не только знания, но и личностные качества, такие как смелость, доброта и забота о других.

Вопрос: Важно ли участие родителей (законных представителей) в формировании исторической памяти?

Для родителей важно активно участвовать в процессе передачи исторического наследия своим детям. Совместное чтение книг о войне, просмотр документальных фильмов и обсуждение значимости каждого события способствуют не только укреплению семейных уз, но и формированию у детей устойчивого чувства гордости за свою страну и её героев. Общение на эти темы также помогает родителям самим осознать, насколько важна эта память, и передать её дальнейшим поколениям.

Важно, чтобы родители предоставляли своим детям возможность задавать вопросы и выражать свои чувства по поводу увиденного и услышанного. Праздник становится не просто датой, а целым событием, в рамках которого происходит активный обмен мнениями и чувствами.

Вопрос: С какого возраста можно знакомить с основами патриотического поведения?

Зарождение патриотизма актуально развивать с раннего возраста. Патриотизм не возникает сразу. Это чувство формируется с детства, и важно начинать его воспитывать в самом раннем возрасте. День Победы — это отличная возможность познакомить детей с основами патриотичного поведения. Научить их уважать ветеранов, помогать тем, кто нуждается, и заботиться о своей стране.

Выставки, которые организуются в детских садах по случаю праздника, могут сосредоточиться на подвигах конкретных героев, которые оставили след в истории. Рассказы о таких людях показывают, как важно не бояться трудностей, и как даже в самых сложных условиях можно проявить героизм и оставаться человеком.

Семья Ермолаевых на ежегодной акции «Бессмертный полк»

Завершая речь о Дне Победы...

В заключение хочется сказать, что значение Дня Победы в жизни дошкольников невозможно переоценить. Этот праздник, в котором сосредоточено не только свойственные любому торжеству радость и веселье, но и более глубокие и важные эмоциональные и духовные переживания. Для детей это возможность соприкоснуться с историей, научиться ценить мир и безопасность, чувствовать гордость за свою страну и её достижения.

Заботясь о передаче наследия, мы должны помнить, что это не просто обязанность, но и привилегия. Мы можем быть теми, кто смог воспитать в наших детях ценности, которые передавались нам. Важно помнить, что дети, впитывающие информацию о великой победе своих предков, будут хранить её в своих сердцах и передавать своим детям, создавая цепочку памяти, которая не прервется.

Пусть в каждом из нас живет память о героях, а День Победы будет поистине значимым событием для всех нас, способным объединять разные поколения, создавая прочную основу для светлого будущего.

«Сторителлинг» или «Кубики историй» для развития речи дошкольников

Шпаргалка для родителей

Об увлекательной педагогической методике
Вам рассказывает воспитатель
ГБОУ Школа № 1794 им. А.С. Чуфистова
Сергеева Ирина Николаевна

Сегодня вопрос развития речи дошкольников стоит особенно остро. Вероятно, это связано с тем, что дети, да и взрослые тоже, стали больше общаться с компьютером и другими средствами технического прогресса, чем друг с другом.

И поэтому хочется обратить ваше внимание на одну из инновационных педагогических технологий, которая направлена на развитие связной речи дошкольника. Это нетрадиционный интерактивный метод – сторителлинг или «Кубики историй».

Термин возник от слияния английских слов **story**- история и **telling** – рассказывать, что в переводе означает «расскажи историю». Методику сторителлинга придумал и успешно опробовал на личном опыте человек, далёкий от педагогики - Дэвид Армстронг.

Правила игры просты, и легко запоминаются детьми, суть её – «бросай» и «рассказывай».

Для детей младшего дошкольного возраста можно использовать 4 кубика, затем с увеличением возраста количество кубиков увеличивается до 9.

Данный интерактивный способ организации детской деятельности облегчает запоминание сюжета, развивает грамотную связную речь.

Для детей старшего дошкольного возраста игра усложняется. Сначала выбирается история, учитывая детский интерес, выбирается главный герой, а также жанр рассказа. Ребенок бросает кубики на стол и начинает историю со слов «Однажды…» или «Давным-давно…», «Хочу рассказать, как я…», «Я сегодня шла в детский сад и увидела…», «Когда-то…». История состоит из 3 частей – начало истории, середина и развязка. Опираясь на кубики, ребёнок рассказывает историю.

Сначала задачу можно упростить, так как не у всех детей в достаточной степени развиты коммуникативные способности. Можно составлять истории по очереди так: первый кубик бросает ребенок, а следующий - взрослый и т. д. Таким образом, взрослый сможет направлять и корректировать сюжетную линию в нужном направлении. Дети довольно быстро учатся. Уже после 2-3 игр ребенок сможет свободно составить рассказ. Каждый раз история получается новая, удивительная, неповторимая.

Такие кубики можно смастерить самим вместе с ребенком. Игра, сделанная своими руками, для него будет вдвойне интересней.

«Кубики историй» - настоящий праздник воображения!

Ведь сочинять истории не только полезно, но и очень увлекательно!

Это всё моё родное…

Маленькие патриоты большой страны

В нашей огромной и многонациональной стране, России, любовь к Родине формируется с раннего детства. Патриотизм — это не просто слово, это чувство, которое передается из поколения в поколение. Маленькие патриоты большой страны — это те дети, которые уже с юных лет понимают важность и значимость своей Родины.

Формирование любви к Родине начинается с раннего возраста. Дети, как губки, впитывают все, что их окружает, и именно поэтому важно быть для них хорошим образцом для подражания. Если взрослые с уважением говорят о своей Родине, участвуют в общественных мероприятиях и проявляют активную гражданскую позицию, дети будут воспринимать это как норму.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Интересно, что именно в России кадетские корпуса были задуманы не как специфические военные школы, а как учебные заведения по подготовке высококультурных граждан, пригодных к служению на всех поприщах государственной и общественной жизни.

Не для кого не секрет, что современные дети часто не уважают своих родителей, старших, не знают об истории своей Родины, такие качества, как уважение к женщине, к матери, честь и достоинство всё реже встречаются в современной молодёжи.

С 2017 года и по настоящее время в наших старших и подготовительных группах проходит проект «КаДетство».

Мы разработали форму, эмблему и план работы по проекту.

Все мы знаем, что ведущая деятельность дошкольника – это игра. Поэтому мы и задумались о том, как через игру объяснить дошкольникам такую важную ценность, как патриотическое воспитание. Конечно, мы – не настоящие кадеты. Мы просто играем в них!

В течение всех этих лет в группах проходили различные мероприятия патриотической направленности:

Познавательные досуги «Жизнь и быт древних славян», «Александр Невский», «Юрий Долгорукий».
Музыкально-спортивный праздник «Богатырские потехи».
Музыкально-поэтическая гостиная «Что такое «этикет» - знать должны мы с детских лет»

Музыкально-литературная гостиная «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»

Помимо крупных мероприятий, в группах проходили различные беседы, творческие мастер-классы, интерактивные досуги, направленные на обогащение внутреннего мира ребёнка.

Конечно же, огромное внимание уделяется теме Великой Отечественной войны. Дети не только участвуют в различных досугах и праздниках, но и вместе с родителями узнают и хранят память о своих родственниках, защищавших нашу Родину.

За время проекта был снят фильм «Они прославили Россию» о великих людях нашего Отечества.

Ссылка на фильм:

https://disk.yandex.ru/i/39UKeiR2kVKIdQ

Один из участников фильма со своим рассказом о Льве Николаевиче Толстом занял 4 место в Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине».

Мероприятий проходило множество!
За период проекта в 2021-2023 году мы тоже сделали фидьм:
https://disk.yandex.ru/i/uOdh_tMcNb6CvA

С 2024 года в средней группе «Орлята» мы начали проект «Маленькие патриоты», который готовит наших малышей ко вступлению в проект «КаДетство»

Какие же личностные качества развивают наши дети в процессе этого проекта?

Смелость к принятию решений, готовность защитить слабого и уважение к старшему поколению. Ответственность за свои поступки и самодисциплина. Способность управлять своим поведением, эмоциональная отзывчивость. Любовь к Родине и интерес к истории своего Отечества.

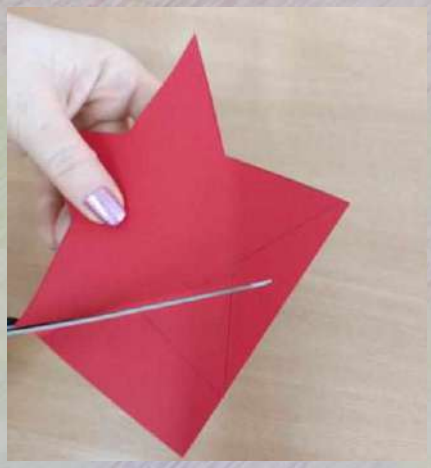
О многолетнем интересном проекте
Вам рассказали воспитатели
ГБОУ Школа № 1794
им. А.С. Чуфистова
Кечина Галина Владимировна и
Ревякова Любовь Ивановна

Я помню…

Легко и просто

Вам понадобится:
1. Картон чёрного цвета
2. бумага красного, оранжевого , жёлтого, зелёного, белого цвета
3. Карандаши жёлтого, розового цвета
4. Фломастер чёрного цвета
5. Клей

По шаблону вырезать звезду из картона чёрного цвета.



Из бумаги красного цвета вырезать звезду немного меньшего размера, чем черная звезда. Звёзды склеить между собой.

Из бумаги белого цвета вырезать 5 цветочков.

Нарисовать жёлтую середину и розовые лепестки.
Ножницами немного закруглить лепестки цветов. Приклеить к открытке.

По шаблону на бумаге желтого цвета вырезать надпись 9 мая, приклеить к открытке.

Из бумаги зелёного цвета вырезать листочки, сложить их вдоль пополам, приклеить к цветочкам.

На бумаге оранжевого цвета сделать по линейке наметки.

Прочертить полоски фломастером черного цвета, изобразив георгиевскую ленту.

Вырезать полоску, на концах сделать срезы.

Готовую полоску сложить петелькой, приклеить к открытке.

Открытка готова!

Как легко и просто сделать открытку к празднику День Победы Вам рассказала воспитатель ГБОУ Школа № 1794 им. А.С. Чуфистова Жвакина Елена Александровна

Нескучная лаборатория

«Чудо-вулкан» и другие интересные опыты

Зачем проводить эксперименты? Да хотя бы потому, что это весело!
Эксперименты - это хороший инструмент для развития творческой стороны личности.
Такие опыты могут быть не только познавательными, но и веселыми, что делает обучение более увлекательным. В процессе экспериментирования дети учатся задавать вопросы, делать выводы и развивают критическое мышление.
Предлагаем вашему вниманию несколько простых и интересных опытов, которые вы можете провести вместе с ребёнком дома.

«Чудо-вулкан»

Для эксперимента нам понадобятся:
Любая ёмкость - стакан, обрезанная пластиковая бутылка, стеклянная банка. Оформляем ее как вулкан при помощи цветной бумаги или картона.
Вода.
Лимонная кислота.
Пищевой краситель.
Средство для мытья посуды или жидкое мыло.
Пищевая сода.

Наливаем в ёмкость воду.
Добавляем лимонную кислоту и перемешиваем.
Добавляем пищевой краситель и перемешиваем.
Добавляем жидкое мыло и снова перемешиваем.
Добавляем соду и наблюдаем настоящее "извержение вулкана".

Обсудите с ребенком увиденное. Расскажите, что это самая настоящая химическая реакция: при взаимодействии соды и лимонной кислоты выделяется углекислый газ и вспенивает мыльную воду.
Пример выделения углекислого газа при взаимодействии уксуса и соды вы можете показать на ещё одном интересном и простом опыте:

«Шарик надувается сам!»

Что нужно для опыта:
Бутылка с узким горлышком
Воздушный шарик
Сода (3-4 чайных ложки)
Уксус

Объясняем детям опасность уксуса, что с ним работать и его использовать может только взрослый !

Наливаем в бутылку уксус (~1/5 вашей бутылки для опыта).

В шарик кладём соду (можно чайной ложкой, можно через воронку). Натягиваем шарик на бутылку, но так чтобы сода сразу не высыпалась в бутылку, а то шарик может слететь раньше времени.

Когда шарик хорошо натянут и все участники смотрят, аккуратно поднимаем его, сода высыпается в бутылку с уксусом и шарик надувается!

Познакомить ребёнка с тем, что различные жидкости имеют различную плотность вам поможет следующий красочный опыт:

«Жидкости слоями»

Потребуется
· высокий стакан или ваза;
· стаканчики;
· вода;
· жидкое мыло;
· растительное масло;
· жидкие красители (для красоты)

Интересно, можно ли расположить различные жидкости слоями так, чтобы они не смешивались? Проведём эксперимент!

Три одинаковых маленьких стаканчика наполняем одинаковым количеством жидкостей: жидкое мыло, растительное масло и вода. Воду подкрашиваем красителем для наглядности.

Всё готово для проведения эксперимента! Убедитесь в том, что стаканчики с жидкостями расположились в нужном порядке: мыло, вода, масло.

Для начала наливаем жидкое мыло в стакан (лучше наливать, не касаясь стенок).
Наклоните стакан и аккуратно налейте слой воды.

Теперь добавьте растительное масло.
Этажерка из жидкостей готова!
Очень красиво!!!

Объяснение эксперимента

Разные жидкости имеют различную плотность, т.е. при одинаковом занимаемом объеме масса их может значительно отличаться.
Чтобы расположенные слой за слоем жидкости не смешивались, необходимо наливать жидкости в порядке убывания показателей плотности.

Важно! При проведении экспериментов не обязательно сразу объяснять ребенку, почему так происходит. Пусть поразмышляет самостоятельно. Необходимо нацелить ребенка на получение знаний, чтобы удивление и восторг, которые появились во время проведения эксперимента, переросли в желание узнать – а почему так происходит и где можно найти ответы на возникшие вопросы (Давай прочтем в книге, найдем информацию в интернете, спросим у кого-нибудь и т. д.)
И поверьте мне, Ваша совместная деятельность позволит не только дать ребенку новые знания, но сделает вас ближе друг к другу, поднимет Ваш авторитет в глазах ребенка, а это в воспитании далеко немаловажно.

Об удивительных и необычных опытах,
которые можно сделать дома с детьми,
Вам рассказала воспитатель
ГБОУ Школа № 1794 им. А.С. Чуфистова
Шилкина Анна Вячеславовна

«Летние подвижные игры»

"Шаг за шагом к здоровью!"

Летний период представляет собой уникальную возможность для укрепления здоровья у детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыкам безопасного поведения на природе.

Поэтому необходимо максимально использовать оздоравливающий и развивающий потенциал этого времени года.

Оптимальной формой организации детского досуга на природе в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме. Таким видом деятельности является игра.

Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей.

Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей. Ваш ребенок придет в восторг, когда увидит серьезного папу, весело играющего в мяч. Для дошкольника «игра – единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком». Для взрослого - «единственный способ стать снова ребенком, оставаясь взрослым».

Во что же можно поиграть с ребенком, чтобы это доставило радость вам и вашим детям?

Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребенка. Это доставит огромное удовольствие и ему, и вам, воспоминания детства очень приятны! Попросите ребенка познакомить вас с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками. Будьте внимательным слушателем, ведь это самые ценные минуты вашего общения. Предлагаем вам некоторый перечень игр и упражнений, которые вы можете использовать с детьми во время летнего отдыха:

Игры с мячом

«Съедобное – несъедобное»

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» - оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

«Назови животное»

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

«Догони мяч»

Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

«Вышибалы»

Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.

На прогулке можно поупражняться в метании на дальность и в метании в цель:

«Сбей шишки»

На пне горкой раскладываются 6 – 9 шишек (желудей) Участники игры должны постараться шишкой сбить эти предметы. Выигрывает тот, кто сделает это, используя меньше бросков.

«Заполни ямку»

В небольшую ямку забрасывают шишки до тех пор, пока ямка не заполнится.

Игры с элементами бега

«Палочка – выручалочка»

Посередине небольшой лесной полянки втыкают в землю палочку. Около нее стоит водящий с закрытыми глазами и короткой палочкой в руках. Он громко и медленно считает до 10, а в это время остальные ребята разбегаются и прячутся. Закончив считать, водящий открывает глаза, стучит по палочке-выручалочке со словами:

Палочка пришла – никого не нашла!

Ищет детей. Заметив кого-нибудь, громко произносит:

Палочка – выручалочка… (имя) нашла и бежит к палке, воткнутой в землю.

Найденный ребенок тоже бежит к палке, стараясь обогнать водящего, первым дотронуться до палки и крикнуть:

Палочка –выручалочка, выручи меня!

Если он успевает первым, остается в игре. Если не успевает – выбывает из игры. А последний игрок может незаметно подбежать к палочке – выручалочке и сказать:

Палочка – выручалочка, выручи всех!

Тогда все выбывшие из игры возвращаются в игру и считаются вырученными.

«Кто быстрее добежит»

Дети по сигналу бегут до указанного места (дерево, пень, куст). Выигрывает тот, кто первым выполнит задание.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

Игровые упражнения с прыжками

Подпрыгивать на одной или двух ногах, продвигаясь вперед от дерева к дереву, вокруг куста, перепрыгивать через кучи шишек.

"Простые" классики. Прыгаем на одной ноге на 1, потом 2, потом сразу двумя ногами на 3-4, одной на 5, двумя на 6-7, одной на 8, двумя на 9-10, поворачиваемся на 180%, при этом оказываясь вновь двумя ногами на 9-10, и обратно тем же ходом.

Познакомьте детей с русскими народными играми: «Горелки», «Чехарда». Вспомните игры, в которые играли сами в детстве: «Садовник», «Краски», «Бабушка, нитки запутались», «Жмурки». Ваш ребенок будет в восторге, а вы снова окажитесь в детстве. Отличное настроение обеспечено и вам, и вашему ребенку.

Пребывание на свежем воздухе, тесное общение с природой, получение множества впечатлений, разнообразная физическая активность дает ребенку мощный заряд энергии и положительных эмоций для успешного полноценного развития и укрепления иммунитета, укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие.

Выезжая на прогулку, не забудьте про игры с детьми!

В игре ребенок развивается как личность!

Об интересных летних подвижных играх
в которые Вы можете поиграть со своими детьми
Вам рассказала инструктор по физической культуре
ГБОУ Школа № 1794 им. А.С. Чуфистова
Новацкая Анастасия Владимировна

Маленькие смешинки

Илья, 6 лет. Подходит к воспитателю:

- А Вы знаете, у меня ведь одна радость от жизни осталась…..
- Какая, Илюша?
- Две недели до лета…

Саша, 6 лет. Воспитатель разговаривает с другим ребенком и объясняет, как некрасиво грызть ногти. На что Саша добавляет гордо:

- А я никогда не грызу ногти!
- Молодец, Саша!
- Конечно не грызу! Ведь потом будет неудобно в носу ковырять!

Коля, 4 года. Спрашивает у воспитателя:

- А сколько Вам лет?
- Пятьдесят.
- А сколько Раисе Анатольевне (помощник воспитателя)
- Это я не знаю, ты сам у нее спроси.
- Я спрашивал. Она сказала, что восемнадцать.

Помолчал, сщурился.

- Что-то я ей не верю…