

План-конспект урока английского языка в 1 классе

Учитель: Бриндарова И.И.

Тема урока: This is what I can do.

Цель урока: Научиться рассказывать о своих умениях и задавать вопросы об умениях других, почувствовать в диалоге-расспросе с модальным глаголом can, развивать умение различать и писать буквы английского алфавита.

Задачи урока

-Создать условия для развития навыка восприятия речи на слух, а также развитие монологической речи и речи в диалоге.

-Повышать мотивацию к изучению иностранного языка.

-Способствовать развитию коммуникативной и социально-культурной компетенции.

Оборудование: видео песенок, картинки для отработки слов (swim, dance, run) картинки (hat, cat, mat, bat)

Длительность урока 40 минут

Этап урока	Таймер	Содержание	Методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1 Организационный	3 минуты	Приветствие. Песенка-Hello, can you clap your hands.	Фронтальный опрос Групповая работа	Приветствие учеников, создание атмосферы иноязычного общения	Поют песенку, выполняют движения из песенки, затем приветствуют друг друга и учителя How are you today?	Коммуникативные и общеучебные
2 Речевая разминка	5 минут	Музыкальная игра Активизация пройденной лексики	Групповая работа	Напомнить правила игры и контролировать процесс, давать	Дети под музыку передают мяч, когда музыка останавливается,	Общеучебные Личностные

				<p>задания. Пока музыка играет, дети передают мяч, когда музыка остановилась, выполнить задания учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> -Name 5 things you have in your school bag -5 food items you like -5 toys you have got -5 parts of your body 	выполняют задания учителя.	
<p>3 Chant I can.....</p>	3 минуты	<p>Активизация умения употреблять глагол can и глаголы действия, рассказывая о своих умениях. Многократное повторение рифмованных строчек с четким ритмом I can swim, swim, swim I can dance, dance, dance</p>	Групповая	<p>Учитель показывает карточки и произносит фразу, которую нужно повторить</p>	<p>Дети повторяют за учителем, отрабатывая умение употреблять глагол can и глаголы действия</p>	Общеучебные и коммуникативные
<p>4 Диалог-расспрос Can you swim? - Подготовительный</p>	3 минуты	<p>Просмотр видео с диалогом и повторение вопросов и ответов</p>	Групповая и парная	<p>Учитель показывает видео и дает примеры вопросов и ответов.</p>	<p>Дети просматривают видео с диалогом и повторяют вопросы и ответы</p>	Общеучебные и коммуникативные

этап		за учителем. Can you.....? Yes, I can. No, I can't.				
Отработка вопросов и ответов	3 минуты	Актуализация умения задавать вопрос и отвечать на него	Фронтальная	Учитель спрашивает каждого ребенка и мотивирует его к ответу. Вопрос сопровождается показом картинки. Can you climb? Can you swim? Yes, I can. No, I can't.	Дети отвечают на вопросы учителя с опорой на картинки.	Общеучебные
Игра-диалог Can you....?	5 минут	Активизация говорения, умения задавать вопрос. Ведущий стоит лицом классу, у него на спине картинка с действием. Дети задают вопросы, угадывая. Кто угадал, становится ведущим.	Групповая	Учитель рассказывает правила игры и контролирует процесс.	Дети задают вопросы, угадывая. Can you fly? Can you dance? Can you play football? Ведущий отвечает Yes, I can. No, I can't.	коммуникативная
Диалог-расспрос в паре Основной этап	5 минут	Активизация говорения, умения участвовать в диалоге	Парная	Учитель показывает пример диалога с одним из учеников. Для диалога используется листочек с	Дети указывают на картинку в раздаточном материале и задают друг другу вопросы по картинкам.	Коммуникативная и общеучебная.

				картинками. Предлагает разыграть такой же диалог со своим партнером.		
5 Песенка-месяцы года	2 минуты	Активизация словарного запаса, используемого на уроке (написание даты)	групповая	Учитель поет песенку с детьми и помогает детям определить текущий месяц, записывает дату на доске.	Поют песенку и смотрят видео, определяют текущий месяц и записывают дату	Общеучебная
6 Alphabet time	8 минут	Подготовительная работа к обучению чтению, актуализация умения различать и узнавать букв английского алфавита, умения писать буквы.	групповая	После видео с песенкой Алфавит , учитель размещает на доске 4 картинки : cat, hat, mat, bat. Учитель раздает детям листочки с такими же картинками и объясняет задание. Из 12 предложенных букв необходимо составить слово к каждой картинке. Когда слова составлены, детям предлагается раскрасить картинки. What colour is the hat? What colour is the	Дети поют песенку Алфавит и затем подбирают подходящие буквы и вписывают их в нужные квадратики. Используемые буквы они вычёркивают. Предлагают цвет и раскрашивают картинки. It is black. It is red.	Общеучебная и коммуникативная

				bat?		
7. Конец урока Музыкальная игра Who took the cookie from the cookies jar?	3 минуты		групповая	Учитель прячет условное печенье у одного из учеников под слова рифмовки Who took the cookie from the cookies jar?	Дети угадывают, у кого спрятано печенье, повторяя слова рифмовки. Vera took the cookie from the cookies jar. Who me? Yes, you. Not me. ThenWho?	коммуникативная

Ссылки: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?tags=hellosongforkids>

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue?tags=englishalphabet>

ГБОУ Школа № 1794 им. А.С. Пушкина