

**ШКОЛА**



**ТЕРРИТОРИЯ  
УСПЕХА**

*Публичный доклад  
руководителя ГБОУ Школа № 1794*

# **Основные результаты работы школы в 2020-2021 учебном году**

*Директор ГБОУ Школа № 1794*

*А. С. Чуфистов*

*Июнь, 2021г.*

# **Уважаемые читатели, вас приветствует московская школа № 1794!**

Завершился 2020-2021 учебный год. Для московских школ этот год, в силу сложившейся эпидемиологической ситуации, был непростым. Однако наш педагогический коллектив сделал всё возможное для обеспечения стабильного и надежного функционирования школы в период пандемии как в очном, так и в онлайн режиме:

- сохранен полноценный учебный процесс;
- соблюдены все необходимые санитарные нормы;
- созданы условия для электронного и дистанционного обучения школьников;
- прошли подготовку к работе с применением дистанционных технологий в Microsoft Teams 100% учителей школы;
- обеспечено дистанционное сопровождение учеников классными руководителями;
- обеспечены электронными средствами обучения дети, семьи которых заявили о такой потребности.

Эти и другие мероприятия по управлению образовательным процессом, позволили школе обеспечить условия для качественного массового образования наших учащихся и профессионального развития наших учителей.

**Директор ГБОУ Школа № 1794  
Чуфистов Александр Сергеевич**

# Навигатор по разделам публичного доклада

**Содержание:**



**Слайды:**

1. Общие сведения о ГБОУ Школа № 1794.....	4
2. Система управления образовательной организации... ..	6
3. Информация об обучающихся ГБОУ Школа № 1794.....	7
4. Кадровое обеспечение.....	9
5. Образовательная деятельность.....	12
5.1. реализация городских образовательных проектов.....	12
5.2. реализация образовательных программ.....	18
5.3. развитие талантов школьников.....	25
5.4. дополнительное образование.....	26
5.5. социальная работа.....	27
5.6. психолого-педагогическое сопровождение.....	29
6. Финансовая деятельность.....	30
7. Ключевые задачи на 2021-2022 учебный год.....	32
8. Наши контакты в сети Интернет.....	33

# *ГБОУ Школа № 1794 – территория успеха!*



ГБОУ Школа № 1794 входит в группу школ города Москвы, внесших значительный вклад в качественное образование московских школьников.

В течение трех последних лет ГБОУ Школа № 1794 трижды удостоена знака «Территория социального партнерства», утвержденного Комитетом Московской городской организации Профсоюза образования.



# 1. Общие сведения о ГБОУ Школа № 1794

**Полное наименование** образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1794».

**Сокращённое наименование** образовательного учреждения в соответствии с уставом: ГБОУ Школа № 1794.

**Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)** ГБОУ Школа № 1794 – 5137746118131, ИНН/КПП 7713780268/771301001.

**Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация.

**Директор:** Чуфистов Александр Сергеевич.

**Председатель Управляющего совета:** Мещеряков Борис Борисович.

**Юридический адрес:** 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 47А.

**Учредителем** Учреждения является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

**Учреждение** имеет государственную лицензию № 038998 (бланк серии 77ЛО1 № 0009854, выдана 06.12.2017 г. Департаментом образования города Москвы бессрочно), и аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № 004688 от 27 декабря 2017 г., бланк серия 77А01 № 0004688, срок действия до 03 апреля 2027 г.).

## Фактические адреса ГБОУ Школа № 1794:

- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 12
- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 14, корпус 5
- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 16, корпус 7
- 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 45А
- 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 49А
- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 10А

*Дошкольное образование*

- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 14Б
- 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 55, корпус 4

*Начальное общее образование*

- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 18А
- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 18Б

*Начальное и основное общее образование*

- 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 47А

*Основное и среднее общее образование*

- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 8А

*Начальное, основное и среднее  
общее образование*

**Все здания находятся в шаговой доступности друг от друга и располагаются в муниципальном районе Восточное Дегунино Северного административного округа города Москвы.**

## 2. Система управления образовательной организации

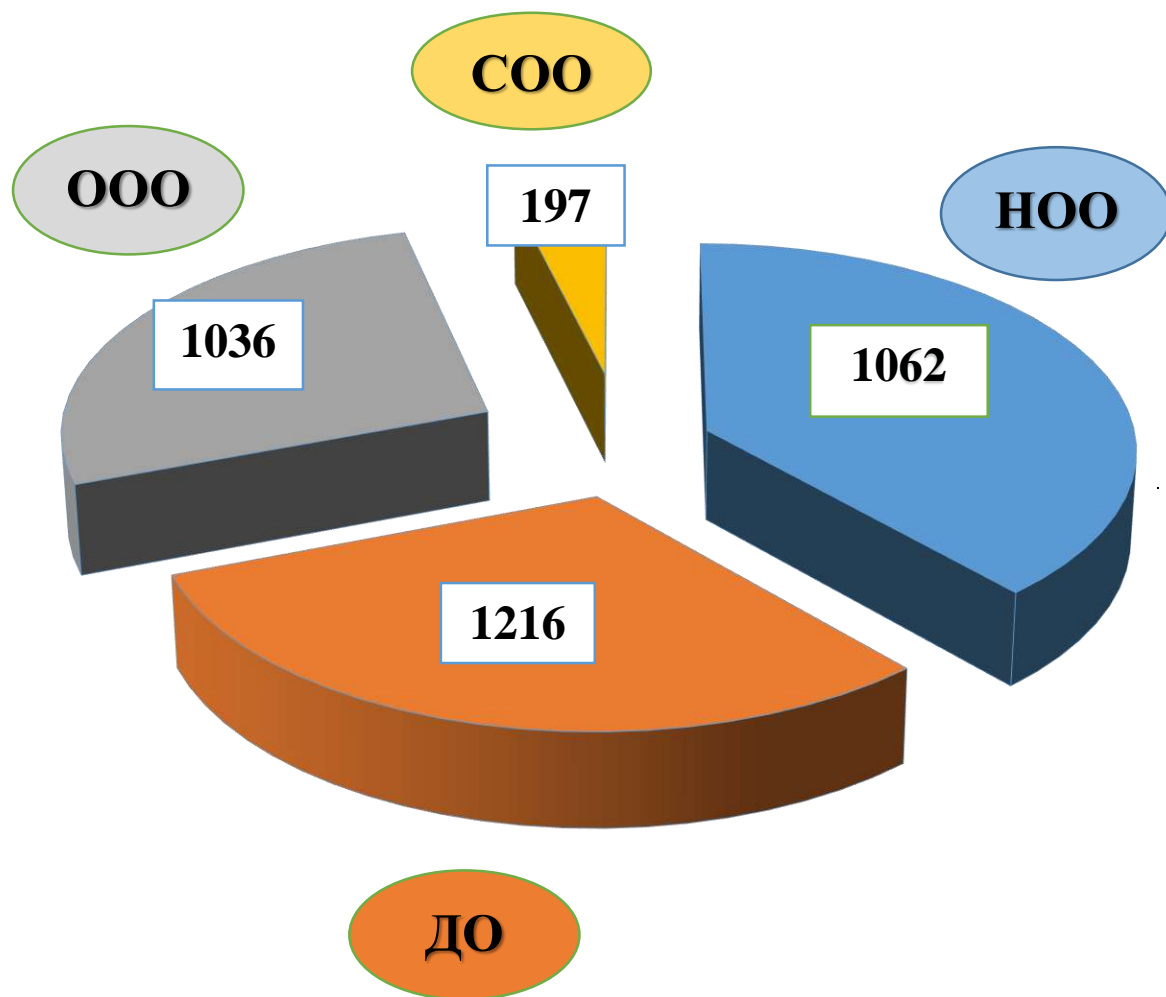
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом Учреждения.



*Мы управляем школой вместе с родителями и учениками, сочетая принципы единоначалия и коллегиальности. Члены нашего управляющего совета – наши единомышленники, которые поддерживает многие школьные начинания, и сами предлагают интересные идеи для новых инициатив. Только вместе мы решаем все важные вопросы в жизни школы. Это помогает нам не стоять на месте и постоянно двигаться вперед.*



### 3. Численность обучающихся, осваивавших в 2020-2021 учебном году образовательные программы



Обучались по ООП

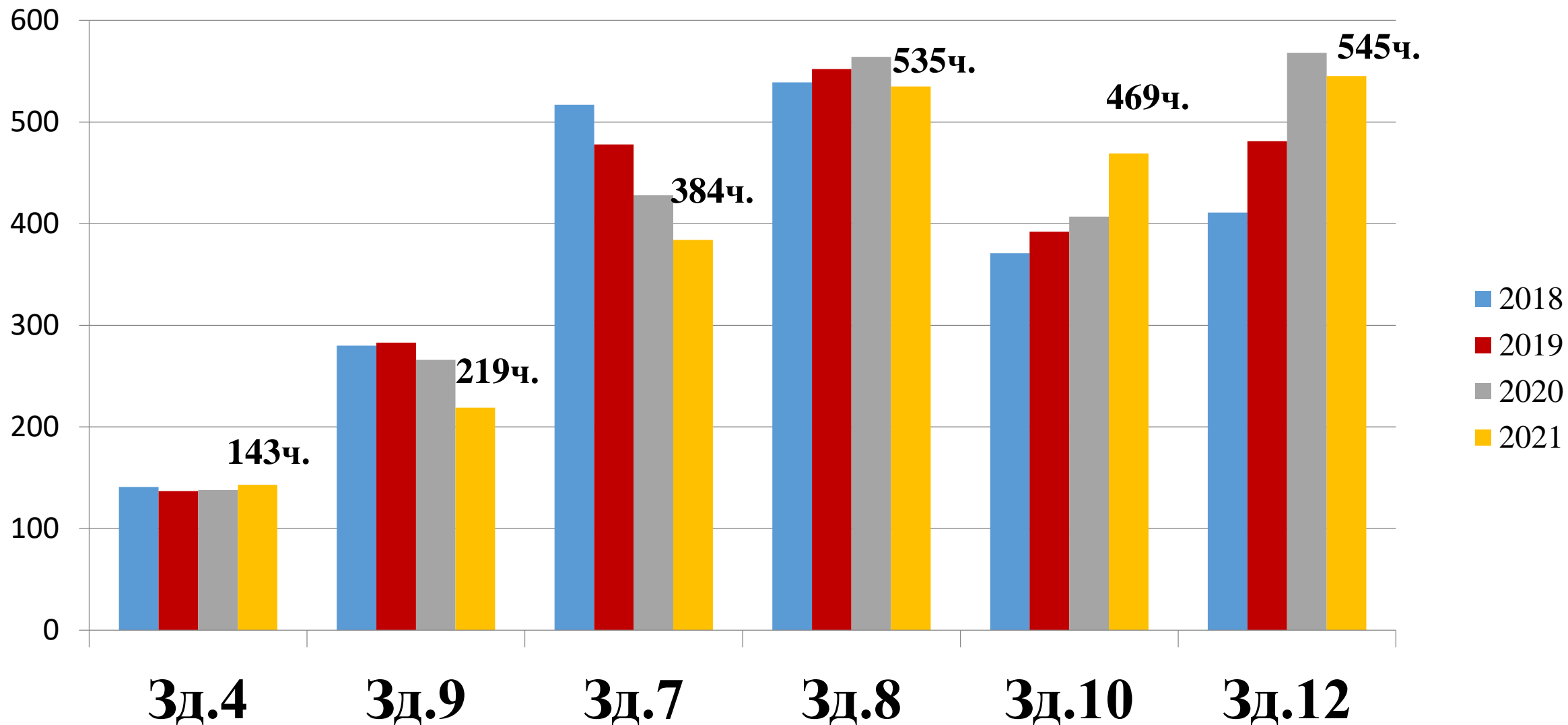
3337 чел.

Обучались по АООП

174 чел.



## Сравнительные показатели наполняемости обучающимися зданий ГБОУ Школа № 1794 в динамике за четыре года

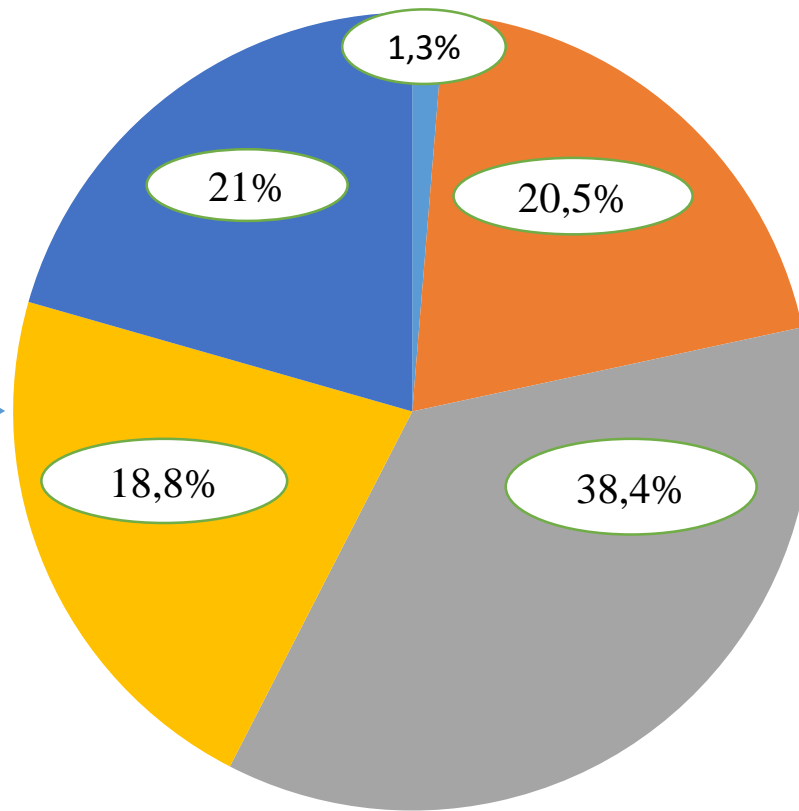


## 4. Кадровое обеспечение в ГБОУ Школа № 1794

*Педагогический коллектив ГБОУ Школа № 1794 обладает достаточным потенциалом для качественной реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования. Среди педагогов есть работники, удостоенные государственных, отраслевых и ведомственных наград, получатели гранта за вклад в развитие московской электронной школы.*

**Количественный состав работников  
ГБОУ Школа № 1794:**

**Всего  
сотрудников:  
384 человека**



■ АУП - 5ч.

■ Воспитатели - 78ч.

■ Учителя- 138ч.

■ ИПП- 84ч.

■ УВПи МОП- 79ч.

## Качественные показатели кадрового обеспечения педагогическими работниками

Всего	Образование			Аттестационная категория		Педагогический стаж			Профессиональные звания и награды							Обучались на КПК		
	Общее количество педагогических работников	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Соответствие должности	Первая категории	Высшая категория.	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет	Кандидат наук	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства Просвещения	Гранты МЭШ	Благодарность Мэра г. Москвы	Почетная грамота Правительства г. Москвы	Воспитатели
<b>291</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>105</b>	<b>104</b>	<b>42</b>	<b>190</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>140</b>

### Статистика по количеству аттестованных педагогов в 2020-2021 учебном году

Квалификационные категории:			<i>Всего аттестовано педагогов</i>
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Первая</i>	<i>Высшая</i>	
8 чел.	22 чел.	17 чел.	<b>47 чел.</b>

*Эффективное использование образовательных ресурсов ЦГУ, подведомственных ДОНМ, и современные возможности дистанционных технологий позволяют педагогам нашей школы постоянно повышать уровень своей профессиональной компетенции.*

- ✓ В 2020-2021 учебном году наши педагоги стали участниками :
  - онлайн педагогических советов для московских учителей (ДОНМ);
  - городских семинаров (ГМЦ);
  - программы «Взаимообучение московских школ» (МЦРКПО);
  - профессиональных конкурсов и олимпиад.
  
- ✓ **94 %** учителей прошли на базе ЦНД МЦКО ознакомительные тренинги с метапредметным и предметным содержанием в формате ЕГЭ. При этом, **70%** учителей 8-11 классов показали результаты не ниже высокого уровня.
  
- ✓ **87 %** педагогов школы прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности.
  
- ✓ **100 %** учителей стали участниками внутришкольных обучающих сессий по трансляции лучших практик учителей, дающих качественные образовательные результаты.

## 5. Образовательная деятельность.

### 5.1. Реализация городских образовательных проектов

*В 2020-2021 учебном году ГБОУ Школа № 1794 активно участвовала в реализации городских образовательных проектов, формирующих у школьников ключевые компетенции, необходимые для жизни в умном городе.*



**«Кадетский класс в московской школе»  
(7-11классы /93 чел.)**



**«Математическая вертикаль»  
(углублённое изучение математики в 7-9 классах /62 чел.)**



**«Эффективная начальная школа»  
(ускоренное обучение программы НОО за 3 года /79 чел.)**



**«Профессиональное обучение без границ»  
(получение профессий рабочих и служащих в 9-11 классах)**



*С 2016 года школа является полноправным участником городского проекта предпрофессионального образования «Кадетский класс в московской школе». В настоящее время у нас учатся кадеты с 7 по 11 класс.*

Общеобразовательная подготовка в кадетских классах строится на основе эффективных учебных планов. В школе созданы все необходимые условия для реализации широкого перечня дополнительных образовательных программ по профилю обучения кадетских классов.

Наши кадеты – участники Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Совместно с Советом ветеранов и Советом депутатов муниципального округа Восточное Дегунино города Москвы кадеты проводят многочисленные Вахты Памяти в своем районе.



*Наши социальные партнёры:*

**Военно-космическая академия  
имени А.Ф. Можайского**



**Военная академия РВСН  
имени Петра Великого**



**Московская региональная  
организация Общероссийской  
общественной организации  
«Российский Союз ветеранов  
Афганистана».**

*Узнать подробнее о проекте – на сайте школы: <https://sch1794s.mskobr.ru/#/>*



*Проект «Математическая вертикаль» реализует многоцелевую предпрофильную подготовку обучающихся по математике и смежным областям с седьмого класса. В настоящее время на углубленном уровне по специальной программе изучают учебные предметы и курсы математического цикла ученики 7, 8 и 9 классов.*

## **Результативность проекта «Математическая вертикаль»**

В 2020-2021 учебном году завершили обучение и получили Сертификат проекта «Математическая вертикаль» 18 учащихся 9 класса.

Из них:

- Сертификат с отличием – 2 чел.
- Сертификат – 16 чел.

Полученные знания ребята успешно применяют в интеллектуальных, технических и проектных конкурсах разного уровня: всероссийская олимпиада школьников, инженерно – математическая олимпиада имени Леманского, «Математический праздник», проектная конференция «Будущее начинается сегодня» и др.

## **Итоги 2020-2021 учебного года**

- Всего учащихся - 62 чел
- Переведены в следующий класс- 62 чел.
- «Группа успеха» по предметам математического цикла – 37 чел. (60%)
- Качество освоения ООП ООО -73,2%

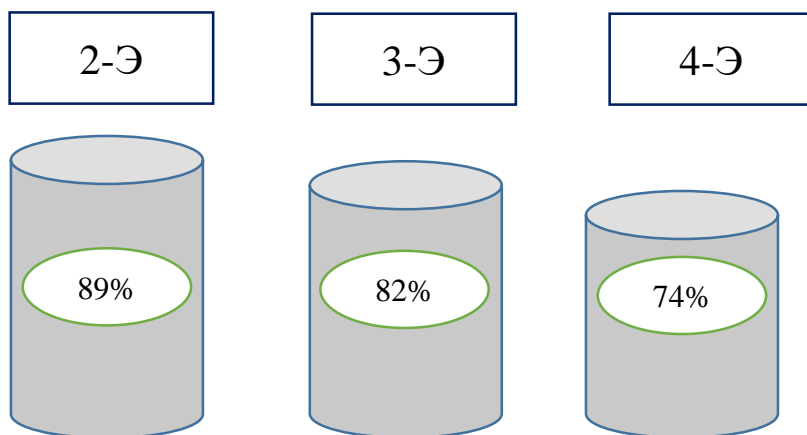


*Узнать подробнее о проекте – на сайте школы: <https://sch1794s.mskobr.ru/#/>*

Проект «Эффективная начальная школа» позволяет детям освоить программу начального общего образования за три учебных года. Это новый взгляд на систему дошкольного и начального общего образования, позволяющий самореализоваться детям, мотивированным на познавательную деятельность, в предпочтительном для них темпе обучения. В проекте в 2020-2021 учебном году участвовало 3 класса (79 учащихся)



### Качество освоения образовательной программы в 2020-2021 учебном году учащимися, обучающимися по проекту «Эффективная начальная школа»



Результаты итоговых проверочных работ говорят о том, что ребята хорошо осваивают программу начальной школы в режиме ускоренного обучения. Качество освоения программного материала по всем предметам позволило обучающимся успешно завершить учебный год и перейти в следующий класс.

Узнать подробнее о проекте – на сайте школы: <https://sch1794s.mskobr.ru/#/>



Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива является проект «Профессиональное обучение без границ». Сетевыми партнерами проекта выступают: «Колледж автомобильного транспорта №9», ГБПОУ «Образовательный комплекс Юго-Запад», Институт непрерывного образования Московского Городского Педагогического Университета.

## Наши результаты реализации проекта в 2020-2021 учебном году:

ГБПОУ г. Москвы "Колледж автомобильного транспорта № 9"	Консультант в области развития цифровой грамотности» (цифровой куратор)	9-11 классы	Обучилось 13 человек
	Слесарь по ремонту автомобилей	9-11 классы	Обучилось 16 человек
	Водитель транспортных средств категории «В»	10-11 классы	Обучилось 26 человек
ГАОУ ВО МГПУ Институт СПО им. Ушинского ГБПОУ ОК «ЮГО-ЗАПАД»	Оператор электронно – вычислительных машин	9 классы	Обучилось 13 человек
	Повар	9-11 классы	Обучилось 11 человек
	Кондитер	9-11 классы	Обучилось 17 человек
	Специалист по маникюру	9-11 классы	Обучилось 23 человека

**Всего получили свидетельство о профессии**

**119 обучающихся**

В результате обучения школьники приобретают свидетельство о профессии, а главное, осваивают практические основы выбранной трудовой деятельности.

Полученные навыки по рабочим профессиям, должностям служащего позволяют нашим ребятам в дальнейшем:

- успешно трудоустроиться после окончания школы (свидетельство действительно при трудоустройстве);
- помогают будущему выпускнику более осознанно подойти к выбору своей профессии.



Узнать подробнее о проекте – на сайте школы: <https://sch1794s.mskobr.ru/#/>

*ГБОУ Школа № 1794 – активный участник Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам (WorldSkills Russia)*

*Цель чемпионата - популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки, повышение квалификации специалистов рабочих профессий*

## **Наши результаты в 2020-2021 учебном году:**

✓ На IX Открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам (WorldSkills Russia) две команды учащихся в возрастных категориях 12-14 и 14-16 лет в третий раз стали **призерами** в компетенции «кузовной ремонт».



✓ Учащиеся 11 «А» класса ГБОУ Школа № 1794 стали участниками регионального этапа IX Открытого чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2020-2021 в номинации «Предпринимательство». Участие в конкурсе стало отправной точкой осознанного профессионального выбора наших выпускников.



*Узнать подробнее о проекте – на сайте школы: <https://sch1794s.mskobr.ru/#/>*

## **5.2. Образовательные программы, реализуемые в ГБОУ Школа № 1794 в 2020-2021 учебном году**

### **Для детей дошкольного возраста:**

Образовательная программа дошкольного образования

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с ТНР, ЗПР, УО

### **Для учащихся, обучающихся в 1-11 общеобразовательных классах:**

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования



### **Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:**

Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ТНР (5.1), ТНР (5.2)

Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с НОДА (6.1), (6.3), (6.4)

Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ЗПР (7.1), ЗПР (7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей РАС (8.2), РАС (8.3)

Адаптированная основная общеобразовательная программ для детей с УО (9.1), УО (9.2)

## Результаты освоения ООП на уровне дошкольного образования

Образовательные области	Итоги выполнения программы по возрастам:			
	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Средний показатель по дошкольным группам
Социально-коммуникативное развитие	90%	92%	97 %	93%
Речевое развитие	81%	84%	90%	85%
Познавательное развитие	90%	92%	95%	92,3%
Художественно-эстетическое развитие	90%	93%	96%	93%
Физическое развитие	90%	92%	98%	93,3 %
<b>Средний показатель</b>	<b>88,2%</b>	<b>90,6%</b>	<b>95,2%</b>	<b>91,3%</b>

**Вывод:** соблюдены требования к условиям реализации ООП ДО, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы. Дети дошкольного возраста успешно освоили основные требования образовательных задач.

## Результаты освоения ООП на уровнях НОО, ООО, СОО

Результативность обучения учащихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году:

Классы	Качество %	Обученность (%)	Успевают на «5» (%)
1-4	71,61	99,7	11,9
5-9	39,3	99,2	45,2
10-11	45,7	99,5	4,6
<b>Итого по школе</b>	<b>52,2</b>	<b>99,4</b>	<b>7,4</b>

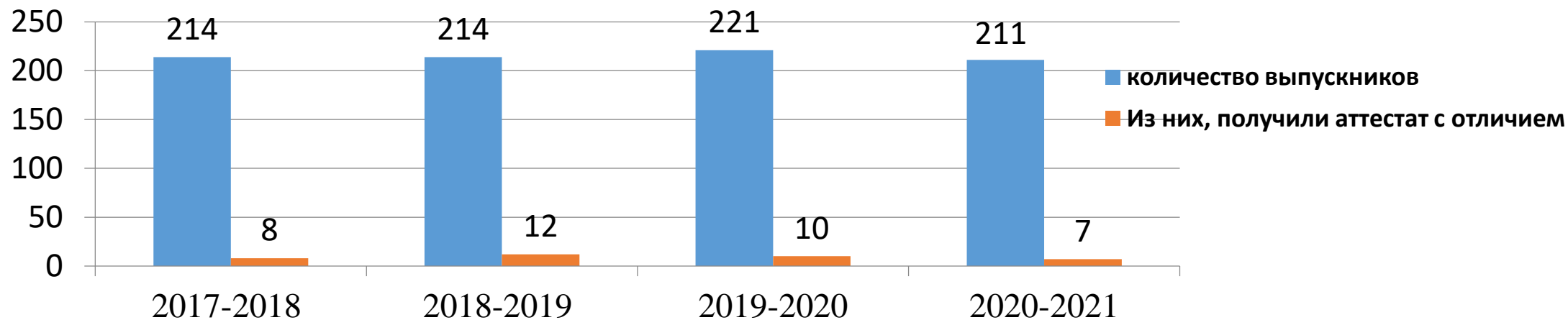
**Выводы:** обучающихся достигли уровня подготовки по всем предметным областям ООП не ниже базового и готовы к продолжению обучения в следующем классе.

**Показатели успеваемости учащихся по уровням образования в динамике за 4 года :**

Показатели	НОО (1-4 классы)				ООО (5-9 классы)				СОО (10-11 классы)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся	972	1040	1086	<b>1062</b>	1055	1044	1046	<b>1036</b>	232	242	245	<b>197</b>
Качество ЗУН	66,3%	68,1%	75,6%	<b>71,1%</b>	33,7%	36,8%	41,7%	<b>39,3%</b>	42,2%	48,8%	48,2%	<b>45,7%</b>
Обученность	100 %	99,8%	99,7%	<b>99,7%</b>	99,4%	99,3%	99,2%	<b>99,2%</b>	99,1%	99,6%	99,5%	<b>99,5%</b>



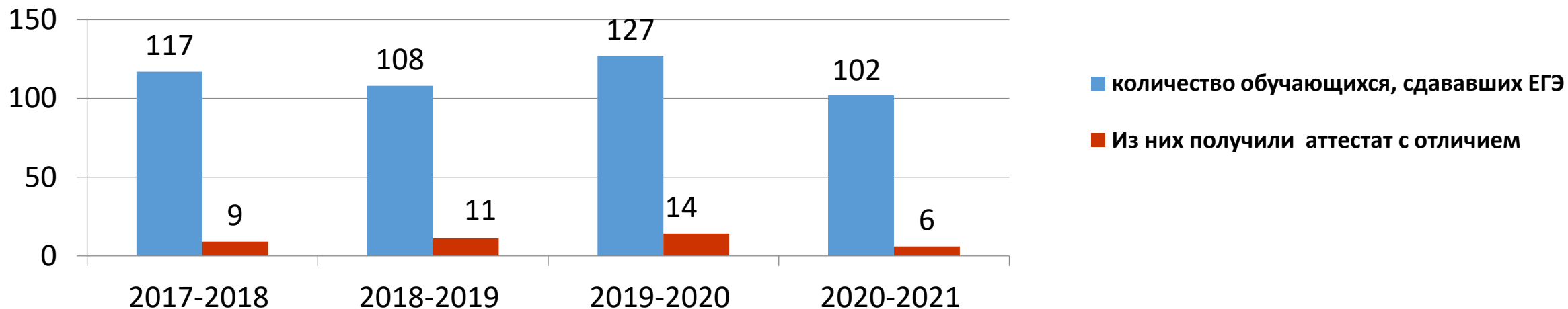
## Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в динамике за четыре года




## Показатели ГИА-9 по итогам 2020-2021 учебного года:

Классы	9А	9М	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	9К	9Л	9С	ИТОГО
Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА-9	21	21	23	23	25	22	20	22	23	11	<b>211</b>
Из них набрали по русскому языку и математике не менее 8 баллов	2	12	12	5	9	7	2	5	9	1	<b>64/ 30%</b>
Из них русский язык сдали на «4» и «5»	8/ 38%	14/ 67%	20/ 87%	10/ 43%	16/ 64%	16/ 73%	11/ 55%	11/ 50%	16/ 70%	8/ 73%	<b>130/ 62%</b>
Из них математику сдали на «4» и «5»	2/ 10%	15/ 71%	9/ 39%	8/ 35%	6/ 24%	5/ 23%	3/ 15%	8/ 36%	6/ 26%	1/ 9%	<b>63/ 30%</b>

# Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в динамике за четыре года

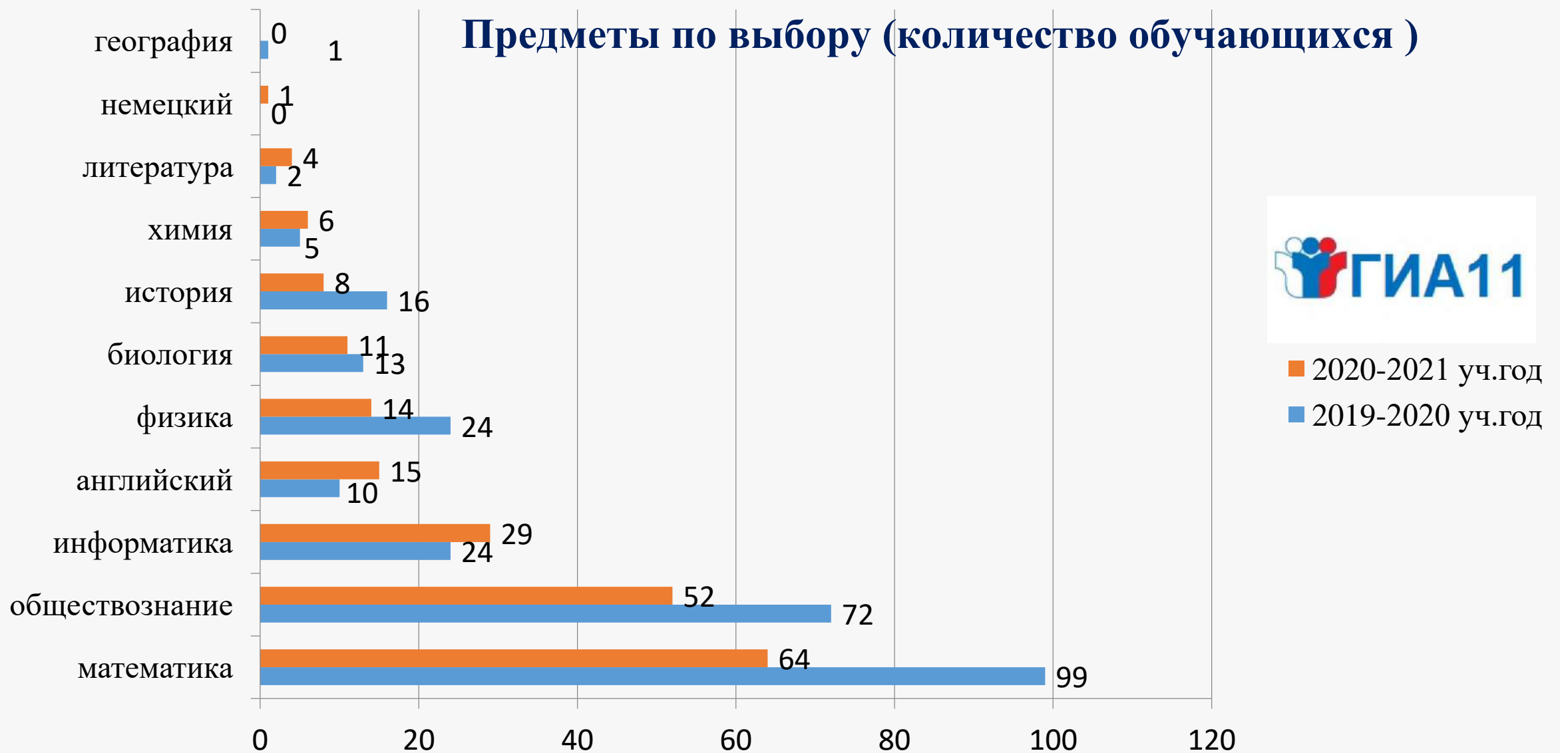


## Показатели ГИА-11 по итогам 2020-2021 учебного года:

Показатели	Чел. / %
Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА-11	102 чел. (100 %)
✓ Из них набрали по русскому языку от 70 до 79 баллов	33 чел. (32 %)
✓ Из них набрали по русскому языку от 80 до 89 баллов	18 чел. (18 %)
✓ Из них набрали по русскому языку от 90 до 100 баллов	11 чел. (11 %)
 Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень)	6 чел. (6 %)
Получили медаль «За особые успехи в обучении» (Медаль города Москвы)	5 чел. (5 %)

# Количественные показатели ГИА за курс среднего общего образования

## Предметы по выбору (количество обучающихся)



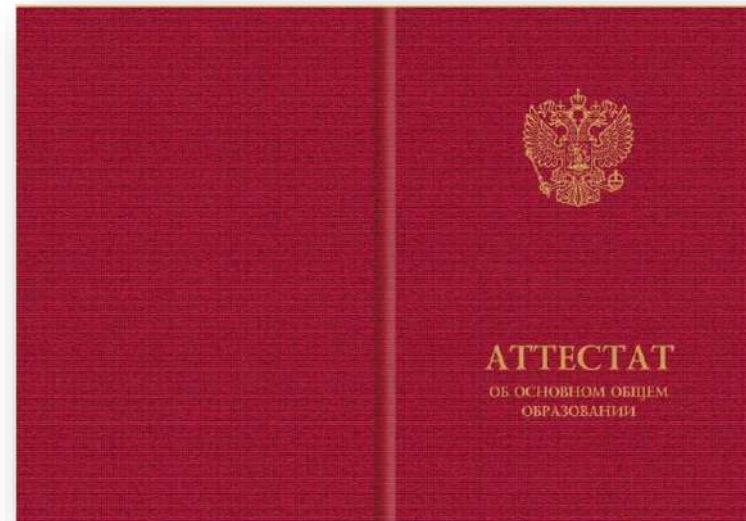
2020-2021 уч.год  
2019-2020 уч.год



## Выпускники 2020-2021 учебного года, освоившие ООП на «отлично»

✓ Аттестат об основном общем образовании с отличием

Здание	Класс	Количество учащихся
Здание № 7	9-М	1
Здание № 8	9-В	2
	9-Г	2
Здание № 10	9-Е	1
Здание № 12	9-Л	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>7</b>



✓ Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотая медаль

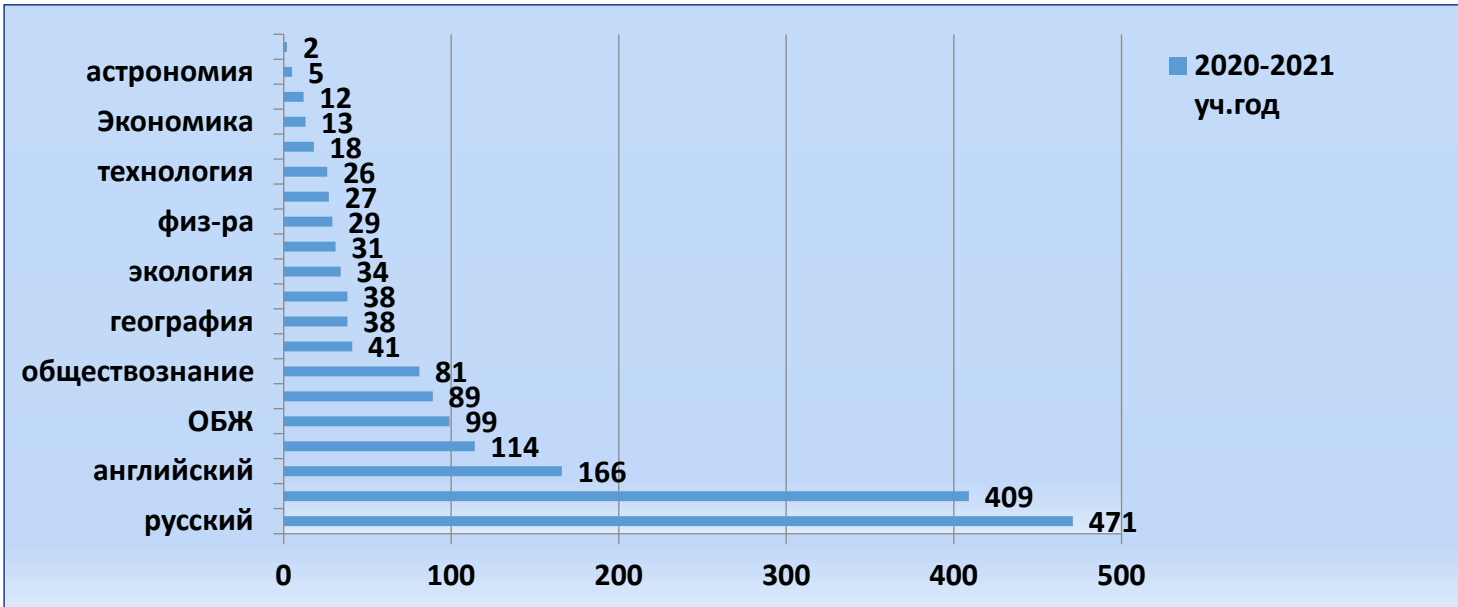
Здание	Класс	Количество учащихся
Здание № 10	11-А	3
	11-Б	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>



### 5.3. Организация работы, направленной на развитие талантов максимального количества школьников.



#### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



*Ежегодно обучающиеся 4-11 классов ГБОУ Школа № 1794 принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.*

#### Показатели результативности участия во ВсОШ в 2020-2021 учебном году:

Муниципальный этап →

Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
202	29	4

Региональный этап →

Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
9	3	2

## 5.4. Дополнительное образование

*Дополнительное образование детей сегодня является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.*

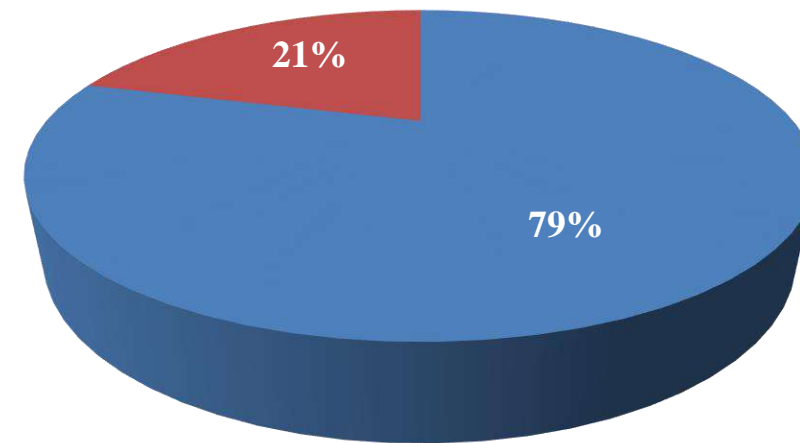


### Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в динамике за 2 года:

Показатели	Численность обучающихся, человек		Доля общей численности обучающихся в %	
	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
Численность обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	2567	2506	93	93
Из них в кружках по направлениям:				
Техническая	330	363	9	10
Физкультурно – спортивная	630	371	18	11
Естественнонаучная	765	1003	21	29
Социально – педагогическая	864	880	24	25
Туристско – краеведческая	261	177	7	5
Художественная	748	693	21	20

### Доля бюджетных и внебюджетных объединений

2020-2021 год



■ Бюджетные кружки и секции ■ Внебюджетные кружки и секции


## 5.5. Социальная работа

*Социальная работа ориентирована на социальную поддержку для оказания комплексной педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам образовательных отношений.*


### Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений в динамике за три года

Наименование	Численность обучающихся, человек / %		
	2018-19 гг.	2019-20 гг.	2020-21 гг.
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	866/95,7	880/96,3	765/96,2
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	9/1	10/1	6/0,8
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершавших правонарушений в течение учебного года	4/0,4	9/1	6/0,8


### Информация о социальном составе семей обучающихся



Количество обучающихся из многодетных семей	626 чел.	18 %
---	----------	------



Количество социально – незащищенных семей (стоящих на учете в отделе социальной защиты)	205 чел.	5,8 %
---	----------	-------



Количество обучающихся - инвалидов	62 чел.	1,8 %
------------------------------------	---------	-------

# Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

*В течение года велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*

В профилактической работе по безопасности мы используем широкий спектр форм и методов работы: беседы, инструктажи, встречи с инспектором ГИБДД, игры, конкурсы рисунков, викторины. В начале учебного года со всеми учащимися школы проводится инструктаж во время классных часов по ПДД «Улица, транспорт, пешеходы».



Проводились классные часы и беседы были посвящены следующим темам: «Правила поведения пешеходов на дороге», «Переходи дорогу по пешеходному переходу», «Ребёнок- пассажир», «Дисциплинированный велосипедист», «Сделаем безопасный путь в школу!»

Также проводились практические занятия: конкурс рисунков на асфальте для учащихся 1-4 классов, интерактивный экзамен на знания правил дорожного движения для учащихся 5 классов, игра «Брейн-Ринг» для учащихся 10-11 классов, квест-игра для учащихся 6-9 классов, во время которой школьники ещё раз повторили все правила и разбирали возможное поведение на дорогах в разнообразных ситуациях.

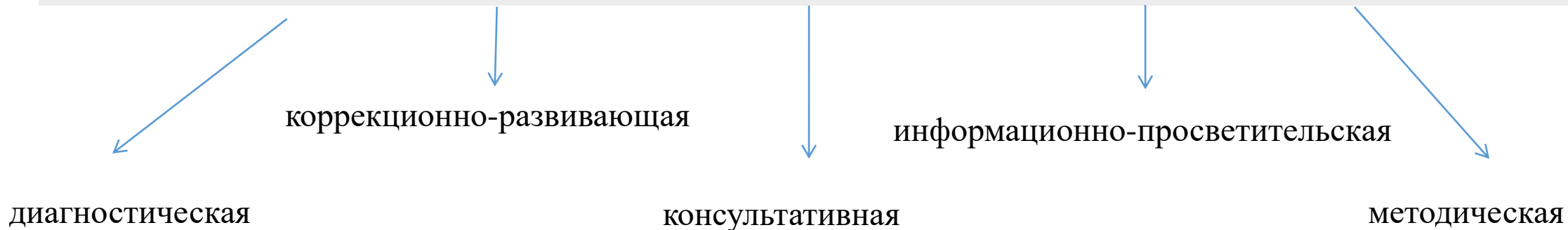


## 5.6. Работа службы психолого-педагогического сопровождения

В 2020-2021 учебном году работа службы психолого – педагогического сопровождения строилась с учетом двух основных векторов:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС (содействие полноценному интеллектуальному и личностному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе).
2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной/интегративной практики (обеспечение специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью).

**Сопровождение участников образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям деятельности СППС:**



*В течение учебного года педагоги- психологи нашей школы вели в режиме онлайн занятия «Час психолога». Участниками этих мероприятий стали обучающиеся, их родители, а также, наши педагоги. Отметим, что подобный формат взаимодействия с участниками образовательных отношений оказался очень востребован и стал популярен в школе.*

## 6. Финансовая деятельность школы.

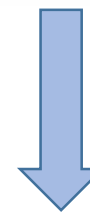
В 2020-2021 учебном году на счета открытые в казначействе поступило денежных средств в размере 543 558,24 тыс.рублей в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере **463 193,60 тыс.рублей.**
- целевые субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, в размере **47 934,90 тыс.рублей.**
- доход от внебюджетной деятельности за период с сентября 2020 г. по май 2021г. в размере **32 429,74 тыс. рублей.**



## Расходы ГБОУ Школа №1794 за период с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года состоят из следующих затрат:

- *Зарботная плата сотрудников – 266 206,38 тыс.руб.*
- *Начисления на заработную плату (налоги) -74 209,13 тыс. руб.*
- *Услуги связи – 1413,22 тыс. руб.*
- *Транспортные услуги – 17,20 тыс. руб.*
- *Коммунальные услуги - 36 089,85 тыс.руб.*
- *Обеспечение питания и питьевого режима – 63 000,17 тыс. руб.*
- *Укрепление и развитие кадрового потенциала – 199,00 тыс. руб.*
- *Выплаты социального характера –1 205,15 тыс. руб.*
- *Договора гражданско-правового характера – 1 267,17 тыс. руб.*
- *Противопожарные мероприятия - 0,0 тыс. руб.*
- *Уборка прилегающей территории (аутсорсинг) – 5 750,07 тыс. руб.*
- *Уборка внутренних помещений (аутсорсинг) – 4 694,25 тыс. руб.*
- *Обучение по электробезопасности, пожарной безопасности, организация военных сборов, разработка экологической документации - 0,0 тыс. руб.*
- *Оплата услуг вневедомственной охраны ЧОП – 14 824,76 тыс. руб.*



**С анализом  
финансовой деятельности  
можно познакомиться  
на сайте школы:  
[https://sch1794s.mskobr.ru/info/edu/financial activity/](https://sch1794s.mskobr.ru/info/edu/financial_activity/)**





## 7. Ключевые задачи ГБОУ Школа № 1794 на 2021-2022 учебный год:

- ✓ Повышение качества управления условиями, процессами и результатами образовательной деятельности, в том числе на основе системного и комплексного анализа данных, для достижения массовых высоких результатов обучающихся на всех уровнях образования ГБОУ Школа № 1794.
- ✓ Дальнейшее создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, направленных на раскрытие способностей и талантов в каждом ребенке.
- ✓ Развитие предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования. Формирование современной предпрофессиональной среды старшей школы.
- ✓ Дальнейшее развитие системы независимых диагностик с учетом изменения формата их проведения (компьютерная форма). Усиление внимания к формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования.
- ✓ Введение в действие новой программы воспитания на основе сохранения и развития лучших воспитательных практик, реализации новых проектов.



*Узнать о нас больше можно на официальном сайте ГБОУ Школа № 1794 и на официальных страницах в социальных сетях.*

**Официальный сайт ГБОУ Школа № 1794:**

<https://sch1794s.mskobr.ru/#/>



**ВКонтакте:**

<https://vk.com/public154813366>



**Facebook:**

<https://www.facebook.com/sch1794/>

