

ШКОЛА



**ТЕРРИТОРИЯ
УСПЕХА**

*Публичный доклад
руководителя ГБОУ Школа № 1794
по итогам 2019/2020 учебного года*

Наша школа МОСКВЕ И МОСКВИЧАМ

Директор ГБОУ Школа № 1794

А. С. Чуфистов

Июнь, 2020г.



**Чуфистов
Александр
Сергеевич**

**директор
ГБОУ Школа
№ 1794**

Уважаемые читатели, вас приветствует московская школа № 1794!

Предлагаем познакомиться с деятельностью ГБОУ Школа № 1794 в 2019/2020 учебном году.

В докладе мы подвели основные образовательные итоги, постарались отразить самые значимые события, которые происходили в течение учебного года, и рассказать о том, что предлагает наша школа Москве и москвичам.

Узнать о нас больше можно на официальном сайте ГБОУ Школа № 1794 и на официальных страницах в социальных сетях.

Официальный сайт ГБОУ Школа № 1794:
<https://sch1794s.mskobr.ru/#/>



ВКонтакте:
<https://vk.com/public154813366>



Facebook:
<https://www.facebook.com/sch1794/>



Навигатор по разделам публичного доклада



Содержание:

Слайды:

1. Общие сведения о ГБОУ Школа № 1794.....	4
2. Система управления образовательной организации... ..	7
3. Информация об обучающихся ГБОУ Школа № 1794.....	8
4. Кадровое обеспечение.....	13
5. Образовательная деятельность.....	16
5.1. реализация городских образовательных проектов.....	17
5.2. реализация образовательных программ.....	25
5.3. воспитание, социализация и дополнительное образование	40
5.4. психолого –педагогическое сопровождение.....	48
6. Активности ГБОУ Школа в МРСД № 35, САО, г. Москве.....	50
7. Финансовая деятельность школы.....	51
8. Ключевые задачи на 2020/2021 учебный год.....	54



1. Общие сведения о ГБОУ Школа № 1794

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1794».

Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: ГБОУ Школа № 1794.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) ГБОУ Школа № 1794 – 5137746118131, ИНН/КПП 7713780268/771301001.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Директор: Чуфистов Александр Сергеевич.

Председатель Управляющего совета: Мещеряков Борис Борисович.

Юридический адрес: 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 47А.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Учреждение имеет государственную лицензию № 038998 (бланк серии 77ЛО1 № 0009854, выдана 06.12.2017 г. Департаментом образования города Москвы бессрочно), и аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № 004688 от 27 декабря 2017 г., бланк серия 77А01 № 0004688, срок действия до 03 апреля 2027 г.).

Фактические адреса ГБОУ Школа № 1794:

- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 12
- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 14, корпус 5
- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 16, корпус 7
- 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 45А
- 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 49А
- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 10А

Дошкольное образование

- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 14Б
- 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 55, корпус 4

Начальное общее образование

- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 18А
- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 18Б

Начальное и основное общее образование

- 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 47А

Основное и среднее общее образование

- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 8А

Начальное, основное и среднее общее образование

Все здания находятся в шаговой доступности друг от друга и располагаются в районе Восточное Дегунино Северного административного округа города Москвы.

В течение всех лет функционирования ГБОУ Школа № 1794 по итогам рейтинга входит в группу образовательных организаций города Москвы, внесших значительный вклад в качественное образование московских школьников.

ГБОУ Школа № 1794 – победитель-лауреат VI Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных организаций.

Наша школа награждена Дипломом Лауреата «Грант Мэра Москвы в сфере образования» по результатам участия образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в открытых городских социально значимых для системы образования города Москвы мероприятиях.

В течение двух последних лет ГБОУ Школа № 1794 – дважды удостоена знака «Территория социального партнерства», утвержденного Комитетом Московской городской организации Профсоюза образования.

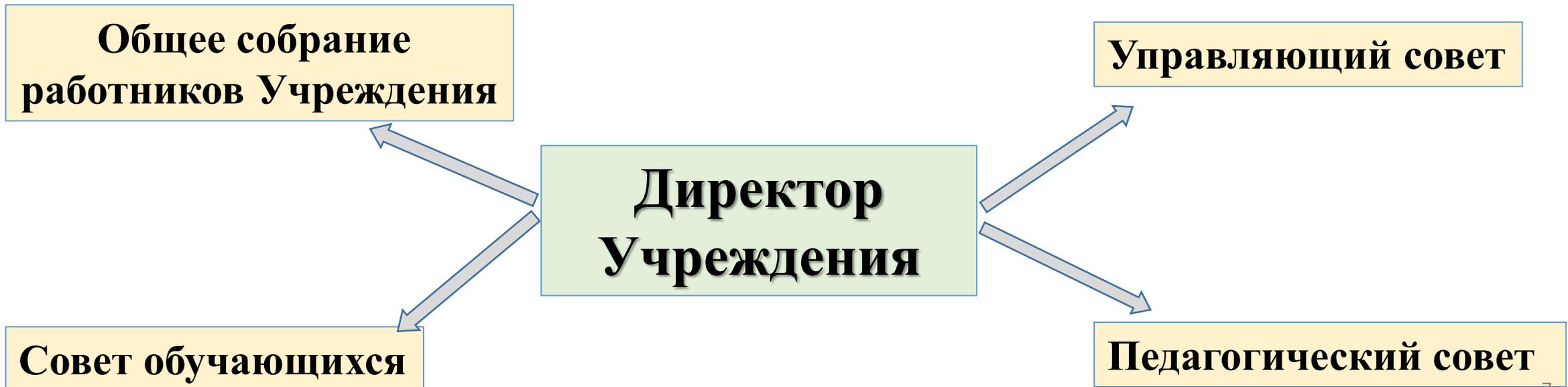


2. Система управления образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом Учреждения.

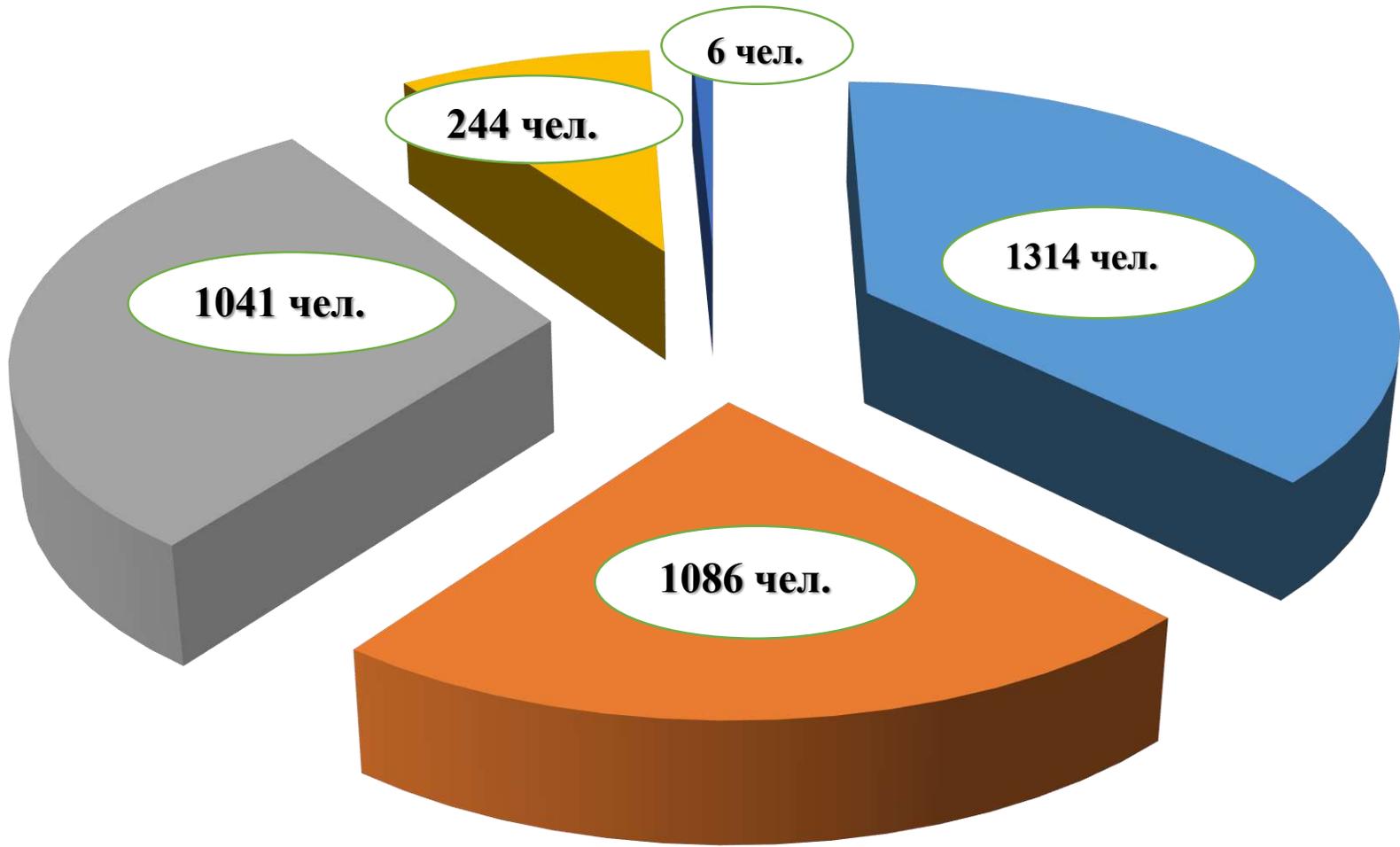


Мы управляем школой вместе с родителями и учениками, сочетая принципы единоначалия и коллегиальности. Члены нашего управляющего совета – наши единомышленники, которые поддерживают многие школьные начинания, и сами предлагают интересные идеи для новых инициатив. Только вместе мы решаем все важные вопросы в жизни школы. Это помогает нам не стоять на месте и постоянно двигаться вперед.



3. Информация об обучающихся ГБОУ Школа № 1794

Численность обучающихся в 2019/2020 учебном году
(по уровням образования)



- Дошкольные группы
- Начальная школа
- Основная школа
- Старшая школа
- Семейное образование

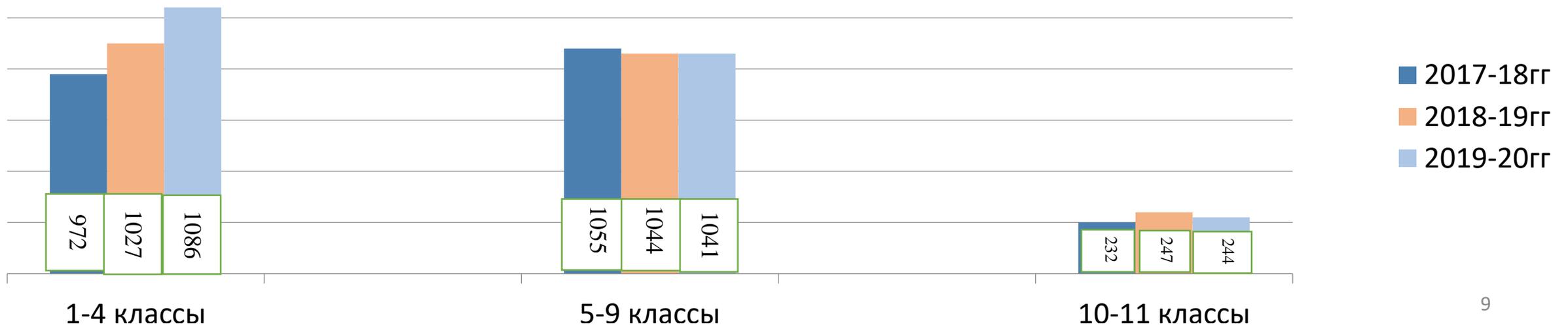
В настоящее время в ГБОУ Школа № 1794 получает образование **3691 обучающийся** дошкольного и школьного возраста. Нашу школу выбирают всё больше московских семей, доверяя нам своих детей.

Статистика показывает, что ежегодно школа «прирастает» в контингенте на уровнях дошкольного и начального общего образования, а в 5-11 классах количество учащихся стабильно сохраняется.

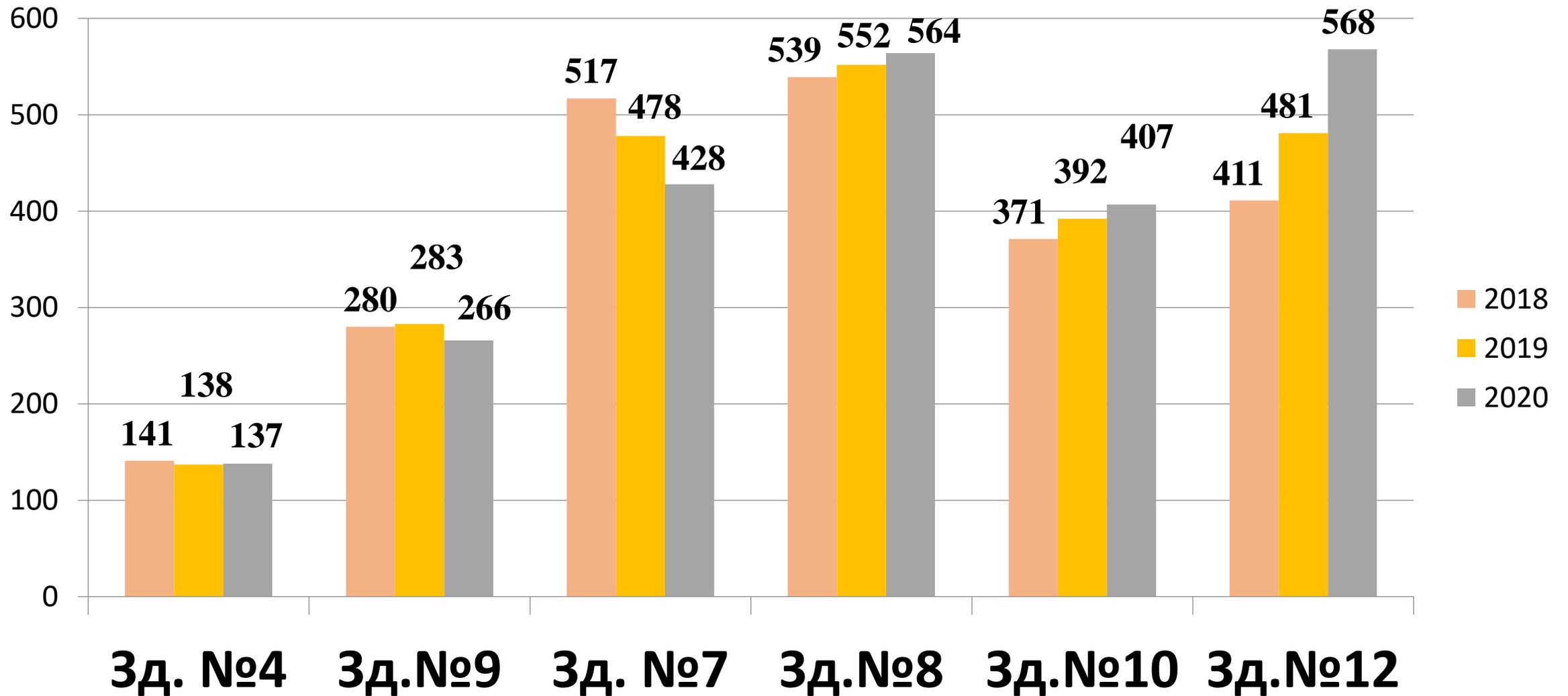
Это дает школе импульс для дальнейшего развития, и мы стараемся соответствовать запросам и ожиданиям москвичей на качественное образование. Педагогический коллектив ГБОУ Школа № 1794 понимает, насколько важно создать условия для того, чтобы каждый ребенок чувствовал заботу и поддержку, смог реализовать себя и состояться как личность.

Данные о численности контингента школьников в сравнении за три учебных года:

- 2017/2018 учебный год – **2259** учащихся
- 2018/2019 учебный год – **2318** учащихся
- 2019/2020 учебный год – **2691** учащихся



Количественные показатели наполняемости обучающимися зданий ГБОУ Школа № 1794 в динамике за три учебных года



Показатели наполняемости дошкольных групп и 1-11 классов в 2019/2020 учебном году

Количественные показатели	Группы	Дети
Группы полного дня	50	1197
Группы кратковременного пребывания	5	105
Семейный детский сад	4	12
Всего	59	1314
Количественные показатели	Классы	Учащиеся
Параллель 1-х классов	10	248
Параллель 2-х классов	10	255
Параллель 3-х классов (+1 учащийся на семейной форме образования)	12	297
Параллель 4-х классов	12	286
Параллель 5-х классов	9	208
Параллель 6-х классов	8	201
Параллель 7-х классов	8	187
Параллель 8-х классов	10	221
Параллель 9-х классов (+4 учащихся на семейной форме образования)	10	224
Параллель 10-х классов	4	107
Параллель 11-х классов (+1 учащийся на форме самообразования)	6	137
Всего	99	2377

Показатели сохранности контингента обучающихся ГБОУ Школа № 1794 при переходе на следующий уровень образования в динамике за три учебных года

Чтобы максимально сохранить детский контингент при переходе на следующий уровень образования, школа использует вариативность образовательных программ и форм обучения, создает условия получения образования для детей с разными образовательными потребностями и активно участвует в городских образовательных и просветительских проектах. Во всех зданиях школы организована современная развивающая среда для детей определенного возраста. Благодаря активному использованию в учебном процессе образовательного контента МЭШ, уроки в нашей школе проходят интересно и результативно.

Дошкольники



Количество человек	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество детей в возрасте 6,6 лет	317	311	336
Количество воспитанников дошкольных групп, перешедших из детского сада в 1-й класс школы	159	176	213
Процент перехода	50%	58%	63%

Школьники



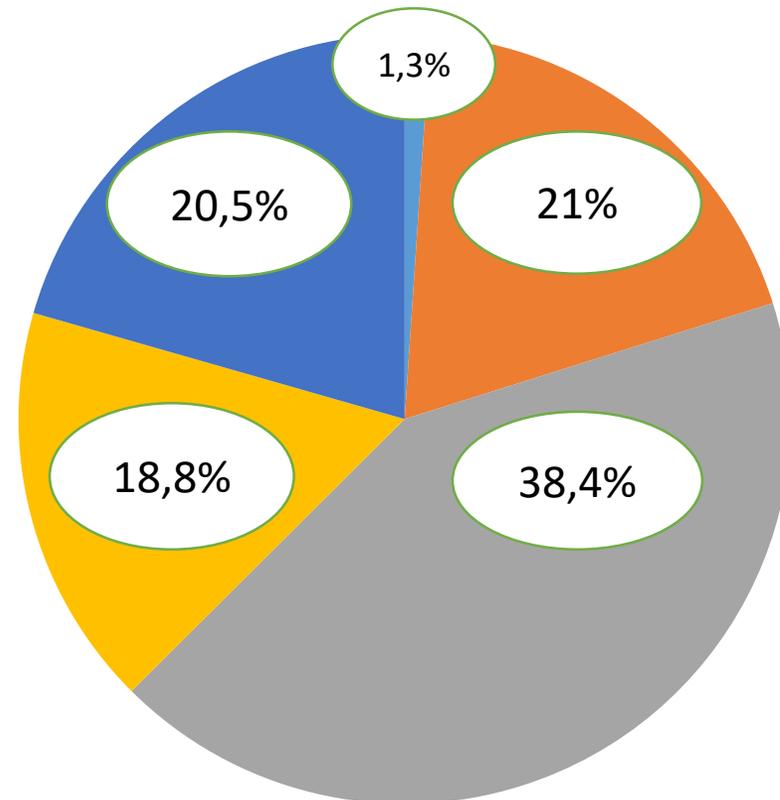
Количество классов	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество 1-х классов	9	9	10
Количество 5-х классов	7	9	9
Количество 10-х классов	4	6	4

4. Кадровое обеспечение в ГБОУ Школа № 1794

Педагогический коллектив ГБОУ Школа № 1794 обладает достаточным потенциалом для качественной реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования. Среди педагогов есть работники, удостоенные государственных, отраслевых и ведомственных наград, получатели гранта за вклад в развитие московской электронной школы.

Количественный состав работников ГБОУ Школа № 1794:

*Всего
сотрудников:
372 человека*



- АУП - 5ч.
- Воспитатели - 78ч.
- Учителя- 143ч.
- ИПП- 70ч
- УВПи МОП- 76ч.

Качественные показатели кадрового обеспечения педагогическими работниками.

Общее количество педагогических работников	Образование			Аттестационная категория		Педагогический стаж			Профессиональные звания и награды							Обучались на КПК		
	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Соответствие должности	Первая категории	Высшая категория.	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет	Кандидат наук	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства Просвещения	Гранты МЭШ	Благодарность Мэра г. Москвы	Почетная грамота Правительства г. Москвы	Воспитатели	Учителя
291	243	243	48	18	123	108	37	186	68	2	1	33	28	4	3	2	59	74

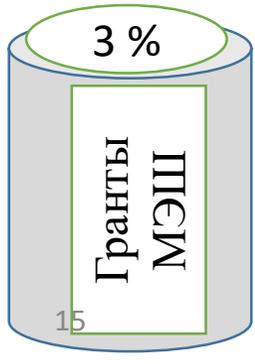
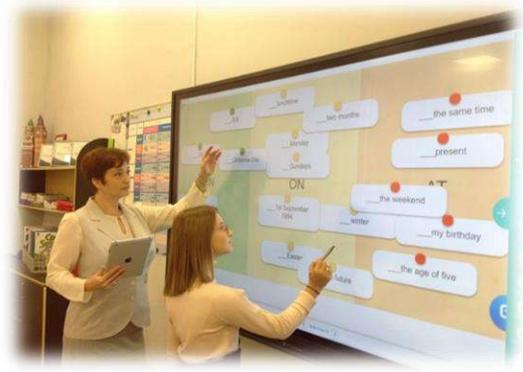
Статистика по количеству аттестованных педагогов в 2019/2020 учебном году

Квалификационные категории:			<i>Всего аттестовано педагогов</i>
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Первая</i>	<i>Высшая</i>	
4 чел.	20 чел.	26 чел.	50 чел.

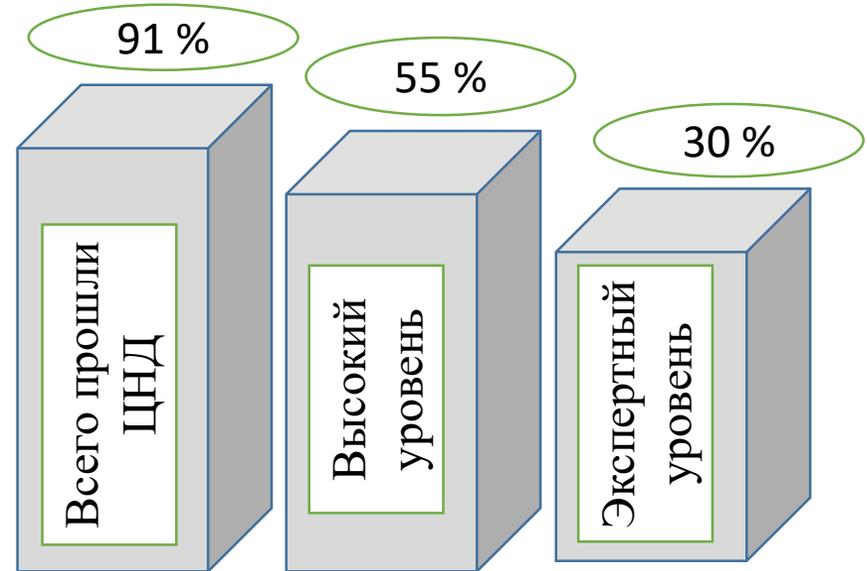
Используя образовательные ресурсы города и современные возможности дистанционных технологий педагоги школы постоянно повышают уровень своей профессиональной компетенции в рамках курсов повышения квалификации, взаимобучения, самообразования. В течение 2019/2020 учебного года курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности прошли более 60% педагогов школы.

Профессиональная и независимая оценка качества знаний - показатель профессионализма педагога и важный инструмент его самообразования. В центрах независимой диагностики МЦКО тренинги прошли более 90% всех педагогов нашей школы.

Учителя ГБОУ Школа № 1794 - активные пользователи МЭШ



Результаты педагогической диагностики педагогов:



5. Организация образовательной деятельности.

Ключевые задачи, которые решал педагогический коллектив в 2019/2020 учебном году:

1. Продолжить участие педагогического коллектива в городских проектах: «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в московской школе», «Эффективная начальная школа», «Профессиональное обучение без границ». «Школа для всех», обеспечив образовательные, кадровые и материально –технические условия для их успешной реализации.
2. Разработать и ввести в педагогическую практику систему подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников одаренных детей, используя для этого педагогический потенциал ведущих учителей школы и ресурсы городского проекта «Кружок от чемпионов». Увеличить процент вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, как необходимое условие развития межпредметных компетентностей обучающихся средней и старшей школы и способ качественной реализации ключевых задач ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Используя ресурсы ведущих институтов повышения квалификации города продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетентностей учителей, как гаранта достижения учащимися ГБОУ Школа № 1794 высокого уровня функциональной грамотности и обеспечения качественной подготовки выпускников к поступлению в вузы.
4. Продолжить активное использование системы независимой оценки учебных достижений обучающихся, в качестве объективного метода комплексного оценивания академических достижений и метапредметных компетенций ученика, индикатора качества работы учителя.

5.1. Реализация городских образовательных проектов

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил активное участие в образовательных и просветительских проектах ДОНМ, направленных на раннюю профилизацию ребят и формирующих у школьников ключевые компетенции, необходимые для жизни в умном городе.

«Кадетский класс» (7-11классы)

С 01.09. 2019г. - 91 чел.

«Математическая вертикаль» (с 7- ого класса)

С 01.09. 2019г. - 37 чел.

«Профессиональное обучение без границ» (7-10 классы)

С 01.09. 2019г. – 139 чел.

«Эффективная начальная школа» (1-3 классы)

С 01.09. 2019г. - 61 чел.

«Шахматы в школе» (1-4 классы и 7 – е математические классы)

С 01.09. 2019г. - 855 чел.

«Школа для всех» (дети с ОВЗ) (дошкольные группы + 1-9 кл.)

С 01.09. 2019г. - 193 чел.



С 2016 года школа является полноправным участником городского проекта предпрофессионального образования «**Кадетский класс в московской школе**».

В настоящее время у нас учатся кадеты с 7 по 11 класс.

Общеобразовательная подготовка в кадетских классах строится на основе эффективных учебных планов. В школе созданы все необходимые условия для реализации широкого перечня дополнительных образовательных программ по профилю обучения кадетских классов. За время учёбы кадеты дважды, в восьмом и одиннадцатом классе, успешно сдают предпрофессиональные экзамены.



В 2018 году наши кадеты вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Сейчас в школе три юнармейских отряда. Совместно с Советом ветеранов и Советом депутатов муниципального округа Восточное Дегунино города Москвы кадеты проводят многочисленные Вахты Памяти в своем районе. В год 75-летия Великой Победы ученики кадетских классов стали инициаторами акции «Марш Памяти».

*Наши
социальные
партнёры:*

**Военно-космическая академия
имени А.Ф. Можайского**



**Военная академия РВСН
имени Петра Великого**



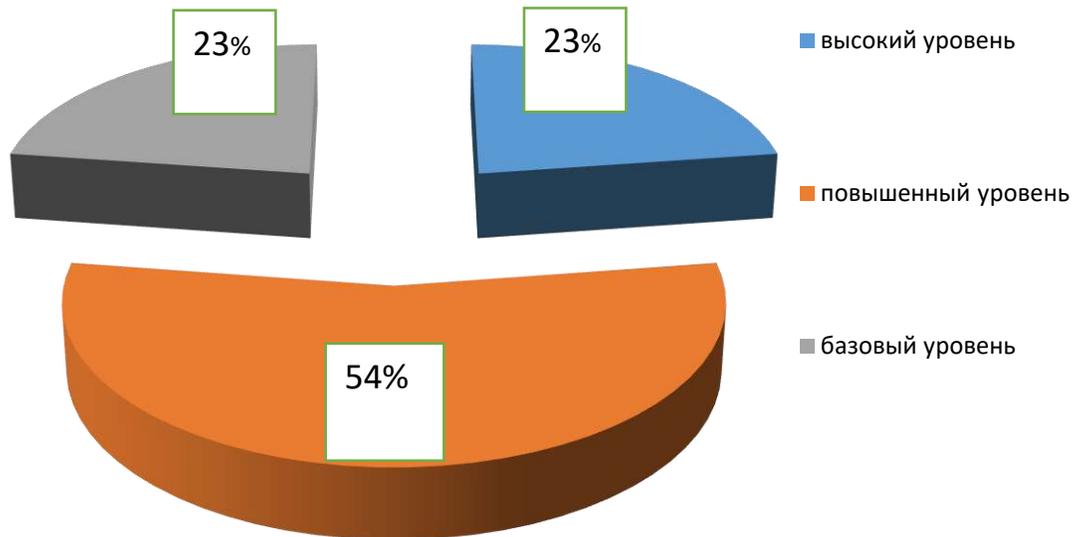
Московская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана».



Проект «**Математическая вертикаль**» реализует многоцелевую предпрофильную подготовку обучающихся с 7-ого класса по математике и смежным областям с седьмого класса. В настоящее время на углубленном уровне по специальной программе изучают учебные предметы и курсы математического цикла ученики 7, 8 и 9 классов.

Результативность освоения предметов математического цикла

Предметная область
«Математика и информатика»



Итоги 2019/2020 учебного года

- Всего учащихся - 37 чел.
- Переведены в следующий класс- 37 чел.
- «Группа успеха» по предметам математического цикла – 28 чел. (76%)
- Качество освоения ООП ООО -72,7%

Полученные знания ребята успешно применяют в интеллектуальных, технических и проектных конкурсах разного уровня: всероссийская олимпиада школьников, инженерно – математическая олимпиада имени А.А. Леманского, «Математическая регата», проектная конференция «Будущее начинается сегодня».

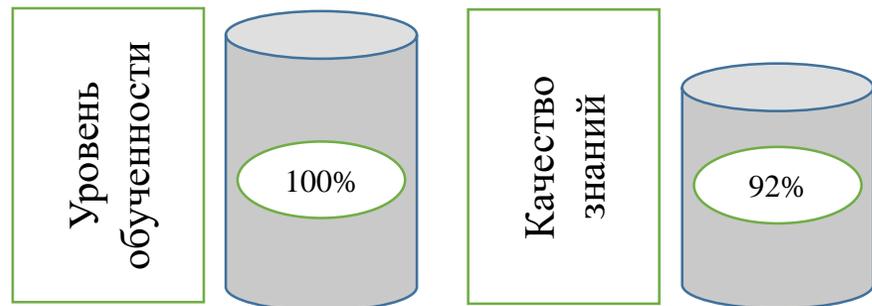


Проект «Эффективная начальная школа» позволяет детям освоить программу начального общего образования за три учебных года. Это новый взгляд на систему дошкольного и начального общего образования, позволяющий самореализоваться детям, мотивированным на познавательную деятельность, в предпочтительном для них темпе обучения. В проекте в 2019/2020 учебном году участвовало 2 класса (56 учащихся).

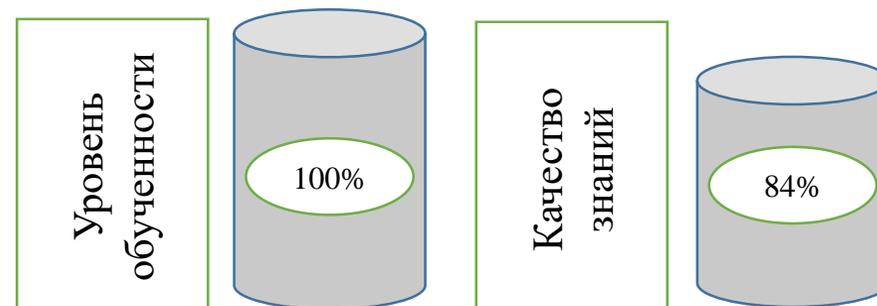


Итоги освоения образовательной программы в 2019/2020 учебном году учащимися, обучающимися по проекту «Эффективная начальная школа»

Успеваемость 2 «Э» класса



Успеваемость 3 «Э» класса



Результаты диагностик говорят о том, что ребята хорошо осваивают программу. Обучение в дистанционном режиме с использованием ресурсов Московской электронной школы, образовательных платформ Яндекс-учебник, УЧИ.РУ позволило всем ученикам успешно завершить учебный год и перейти в следующий класс.

Проект «Школа для всех» направлен на создание условий для получения качественного образования детьми, имеющими особые возможности здоровья. Для каждого такого ребенка у нас разработан образовательный маршрут, предполагающий освоение учебных дисциплин и проведение коррекционно – развивающих занятий.

В соответствии с заключениями ЦПМПК в 2019/2020 учебном году обучались по АООП 193 ребенка:

В дошкольных группах - 93 человека

Цензовое обучение (82 чел.)

Нецензовое обучение (5 чел.)

В 1-9 классах - 100 человек

Цензовое обучение (71 чел.)

Нецензовое обучение (29 чел.)

Качественная работа учителей и специалистов службы психолого – педагогического сопровождения с детьми, нуждающимися в коррекционно – развивающих занятиях с учителями – дефектологами, учителями – логопедами и педагогами – психологами, является залогом стабильных показателей освоения АООП и успешной социализации каждого ребенка с ОВЗ.

Отметим, что количество детей, официально имеющих заключение ЦПМПК, в 2019/2020 учебном году увеличилось у нас по сравнению с прошлым годом на 22 человека.

Формы обучения по АООП:

- Компенсирующие группы
- Автономные классы
- Инклюзивное обучение
- Индивидуальные образовательные маршруты
- Индивидуальное обучение на дому





Помочь развитию пространственного и системного мышления, развитию навыков стратегического планирования, а также повысить интеллект учащихся – все эти задачи школа решает, реализуя городской проект **«Шахматы в школе»** на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования. Участниками проекта школа является с 2016 года.

Количество учащихся, изучающих курс «Шахматы» - 690 чел.

В 1-4 классах - 652 учащихся

В 7 и 8 математических классах - 37 учащихся

Формы изучения курса «Шахматы в школе»:

- Модуль учебного предмета «Физическая культура»
- Практикум общеинтеллектуального направления
- внеурочной деятельности

Результаты:

Наши юные шахматисты – участники открытого городского шахматного турнира «Белая ладья» и личного турнира среди школьников «Московский гамбит», есть среди них победители и призеры этих состязаний.

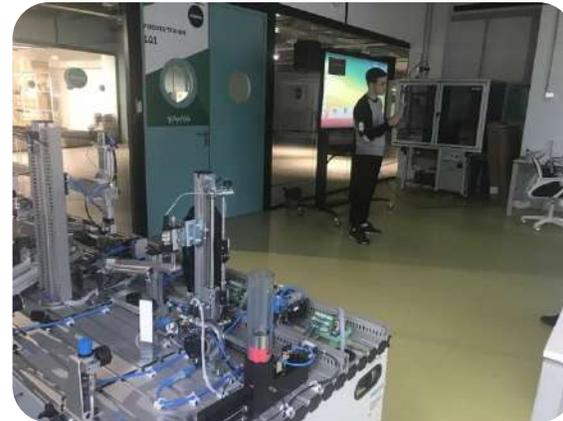


Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива является проект **«Профессиональное обучение без границ»**.

Сетевыми партнерами проекта выступают: «Колледж автомобильного транспорта №9», "Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26", Институт непрерывного образования Московского Городского Педагогического Университета.

Наши результаты реализации проекта в 2019/2020 учебном году:

- В этом учебном году в школе существенно увеличилось количество учащихся 8, 9 и 10 классов, обучавшихся по дополнительным программам профессиональной подготовки.
- Наши старшеклассники сдали экзамен и получили свидетельство о профессиях:
 - «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» - 18 чел.;
 - «Оператор электронно –вычислительных машин» - 16 чел.
- 93 учащихся освоили рабочие профессии «Автомеханик», «Кузовной ремонт», «Слесарное дело».
- 51 обучающийся 7-х классов посещал уроки технологии на базе ГБПОУ КАТ №9.



Наша школа – активный участник Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам (WorldSkills Russia). Цель чемпионата - популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки, повышение квалификации специалистов рабочих профессий.

Наши результаты в 2019/2020 учебном году:



Задачу формирования позитивного отношения к профессиям дошкольников и младших школьников решает **Московский детский чемпионат KidSkills**. Наши воспитанники дошкольных групп активно участвуют в чемпионате по компетенциям сити-фермерство, кулинарное дело и мультимедийная журналистика.

Две команды учащихся в возрастных категориях 12-14 и 14-16 лет в этом году стали **победителями** восьмого Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам (WorldSkills Russia) в компетенции «кузовной ремонт» и вошли в состав сборной команды города Москвы.



5.2. Реализация образовательных программ в 2019/2020 учебном году

Образовательная программа **дошкольного образования** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность на уровне **начального общего образования** была направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Образовательная деятельность на уровне **основного общего образования** на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Образовательная **на уровне среднего общего образования** на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательные программы, реализуемые в 2019/2020 учебном году

Для детей, посещающих дошкольные группы:

Образовательная программа дошкольного образования

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с ТНР, ЗПР, УО

Для учащихся, обучающихся в 1-11 общеобразовательных классах:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Для учащихся 1-9 классов с особыми возможностями здоровья:

Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ТНР (5.1), ТНР (5.2)

Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с НОДА (6.1), (6.4)

Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ЗПР (7.1), ЗПР (7.2)

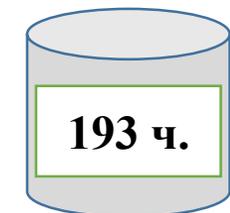
Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с РАС (8.1), (8.2), РАС (8.3)

Адаптированная основная общеобразовательная программ для детей с УО (9.1), УО (9.2)

Обучались
по ООП



Обучались
по АООП



Итоги реализации ООП на уровне дошкольного образования

Линии развития	<i>Итоги выполнения программы по возрастам:</i>			
	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Средний показатель по дошкольным группам
Социально-коммуникативное развитие	88%	91%	97 %	92 %
Речевое развитие	79%	82%	88%	83 %
Познавательное развитие	90%	93%	94%	92,3 %
Художественно-эстетическое развитие	91%	93%	96%	93,3 %
Физическое развитие	90%	91%	98%	93 %
Средний показатель	87,6%	90%	94,6%	90,7%

Итоги реализации ООП на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

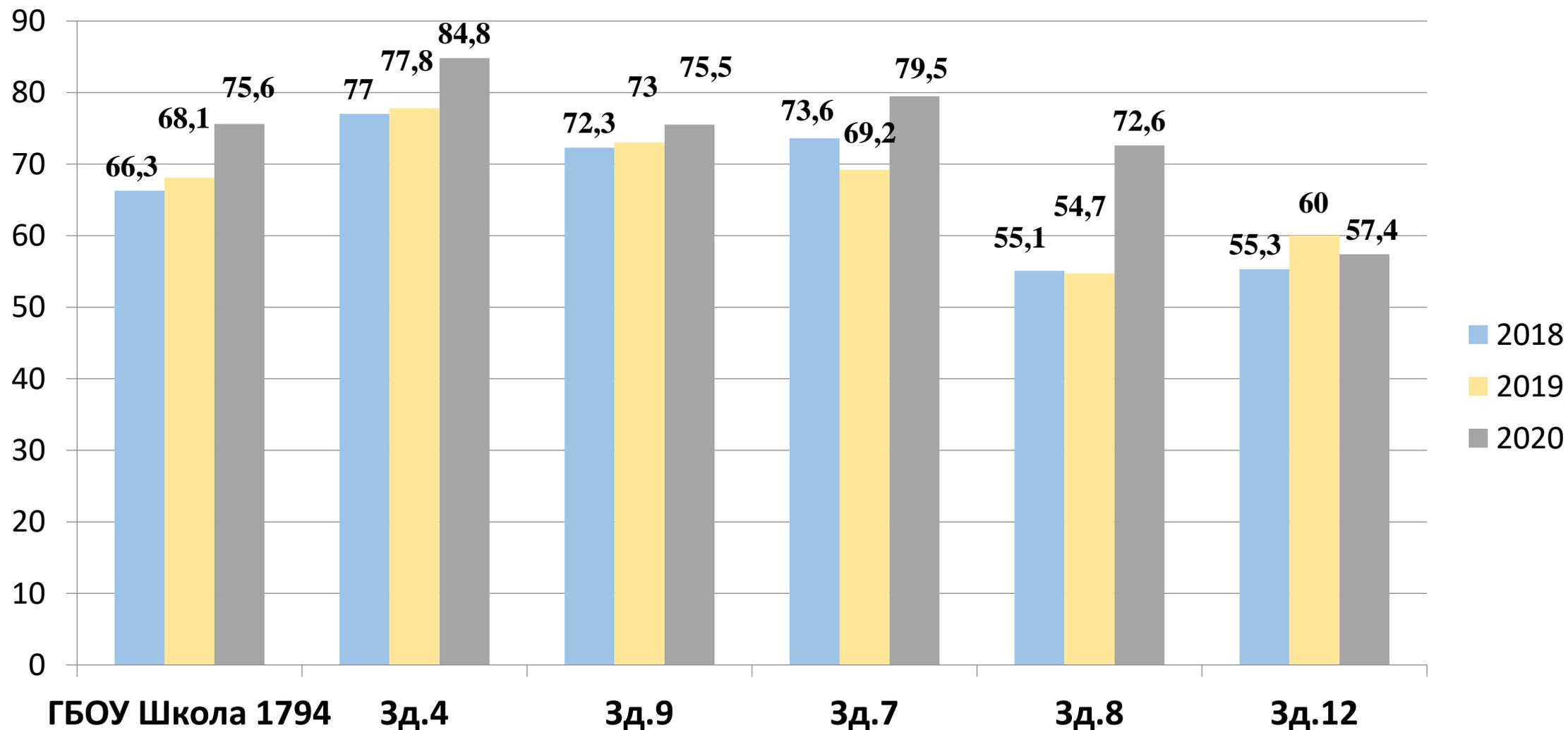
Показатели успеваемости обучающихся 1-11 классов в динамике за три учебных года:

Уровень	НОО			ООО			СОО		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Год	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Количество учащихся	972	1040	1086	1055	1044	1046	232	242	245
Качество	66,3%	68,1%	75,6%	33,7%	36,8%	41,7%	42,2%	48,8%	48,2%
Обученность	100 %	99,8%	99,7%	99,4%	99,3%	99,2%	99,1%	99,6%	99,5%

Успешность усвоения ООП НОО в зданиях ГБОУ Школа № 1794 по итогам 2019/2020 учебного года

Показатели	Всего во 2-4 классах	Здание №4	Здание №7	Здание №8	Здание №9	Здание №12
Количество учащихся	1040	138	132	315	266	235
Успевают на «5»	12,3%	21,7%	15,4%	13,3%	16,8%	8,9%
Успевают на «4» и «4-5»	68,1%	63%	64,1%	59,3%	58,7%	48,5%
Имеют А/З	0,2%	0%	0%	0,4%	0%	0,6%
% качества	68,1%	84,8%	79,5%	72,6%	75,5%	57,4%
% обученности	99,8%	100%	100%	99,6%	100%	99,4%

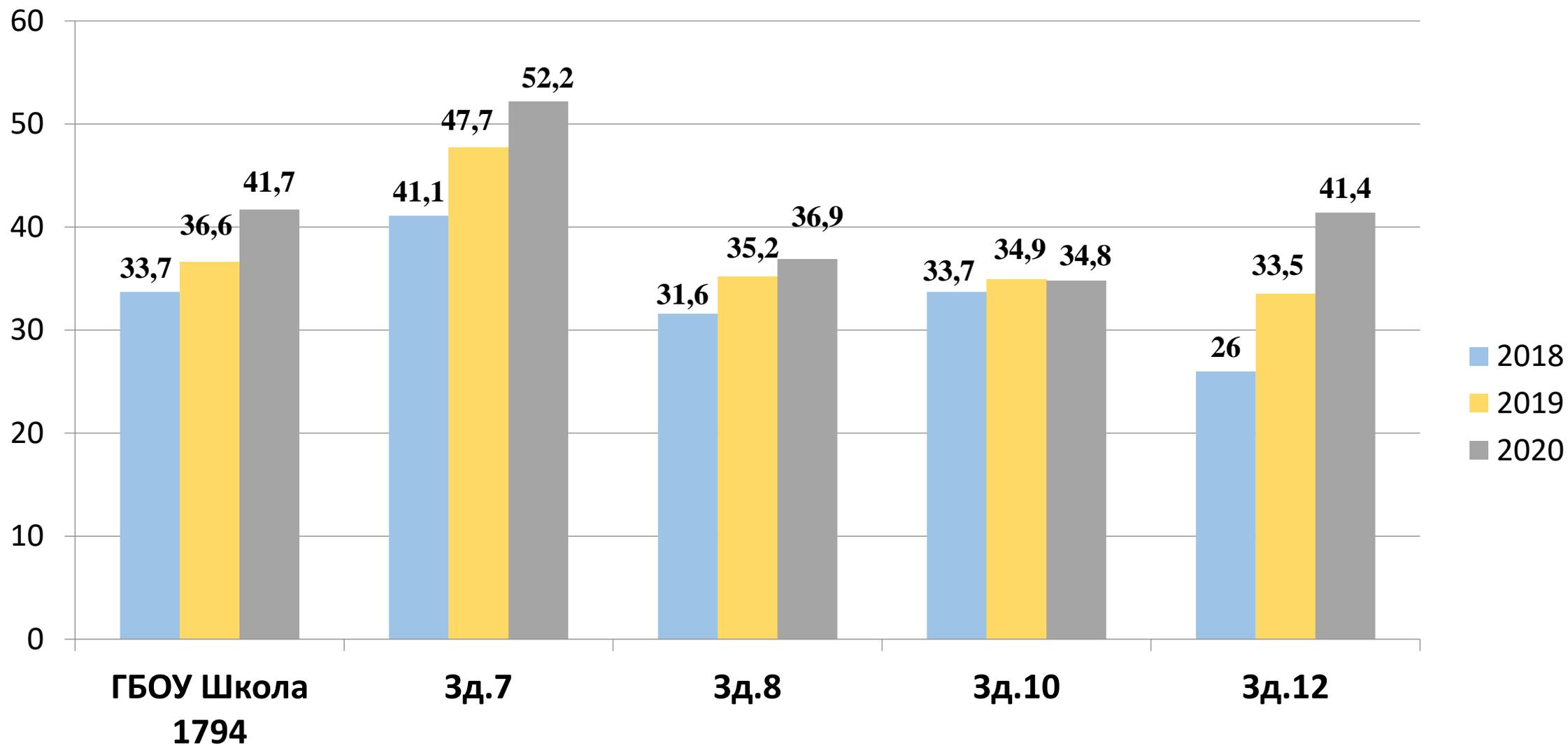
*Качество усвоения учебного материала на уровне начального общего образования
в динамике за три учебных года*



Успешность усвоения ООП ООО в зданиях ГБОУ Школа № 1794 по итогам 2019/2020 учебного года

Показатели	Всего в 5-9 классах	Здание №7	Здание №8	Здание №10	Здание №12
Количество учащихся	1046	248	249	284	260
Успевают на «5»	4,8%	8,1%	5,2%	2,1%	3,8%
Успевают на «4» и «4-5»	36,9%	44,1%	31,7%	32,8%	37,5%
Имеют А/З	0,8%	0%	0,4%	1,7%	0,8%
% качества	41,7%	52,2%	36,9%	34,8%	41,4%
% обученности	99,2%	100%	99,6%	98,3%	98,3%

*Качество усвоения учебного материала на уровне основного общего образования
в динамике за три учебных года*



*Учащиеся, на «отлично» освоившие ООП ООО
по итогам 2019/2020 учебного года*

5

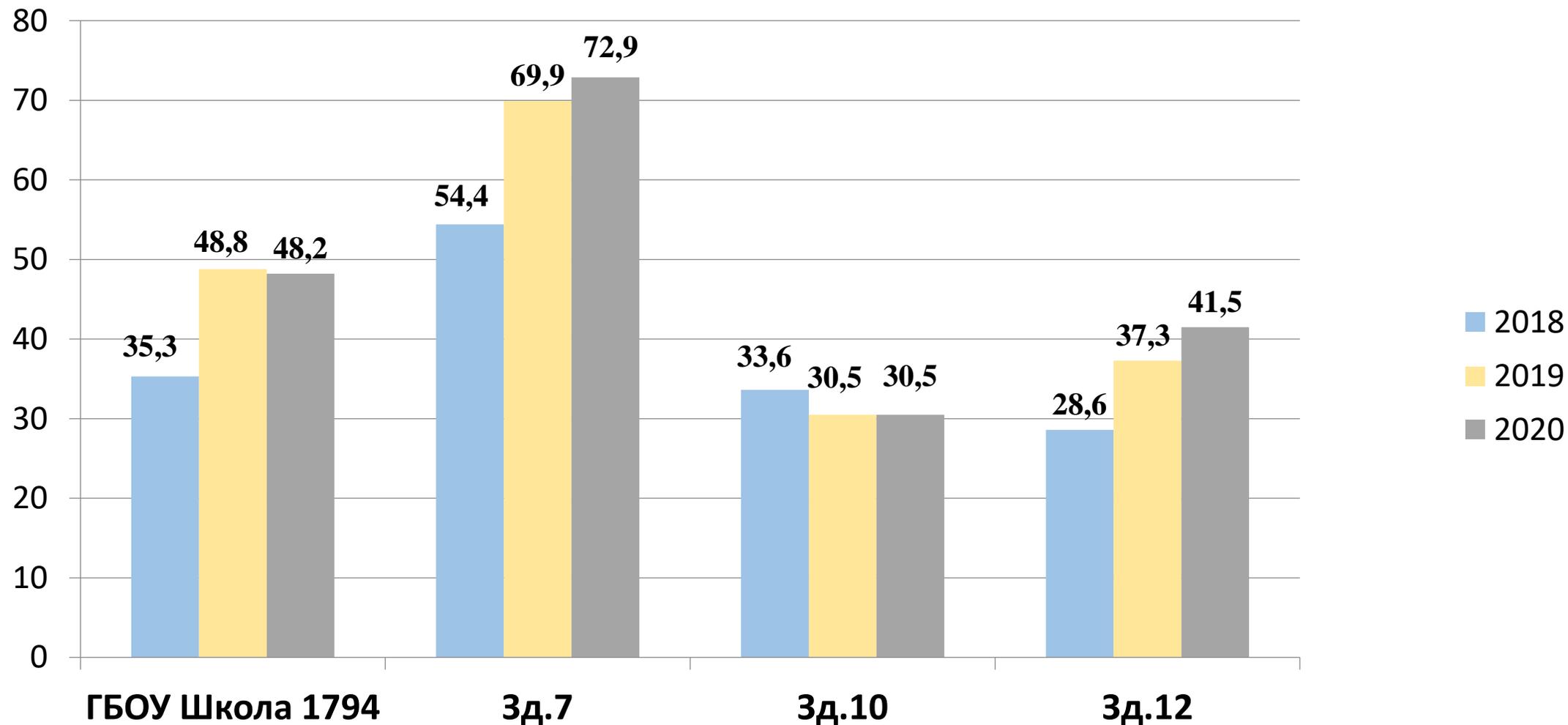
Аттестат с отличием

Здания ГБОУ Школа № 1794	Классы	Количество учащихся
7 здание	9А	2
	9З	4
8 здание	9В	2
	9Г	2
10 здание	9Д	1
	9Е	0
	9О	0
12 здание	9К	0
	9Л	1
	9С	0
Итого по ГБОУ Школа № 1794	10 классов	12

Успешность усвоения ООП СОО в зданиях ГБОУ Школа № 1794 по итогам 2019/2020 учебного года

Показатели	Всего в 10-11 классах	Здание №7	Здание №10	Здание №12
Количество учащихся	245	48	82	123
Успевают на «5»	7,3%	18,8%	4,9%	6,5%
Успевают на «4» и «4-5»	40,8%	54,2%	25,6%	37,4%
Имеют А/З	0,4%	2,1%	1,2%	0%
% качества	48,2%	72,9%	30,5%	41,5%
% обученности	99,6%	97,9%	98,8%	100%

*Качество усвоения учебного материала на уровне среднего общего образования
в динамике за три учебных года*



*Учащиеся - медалисты,
завершившие ГБОУ Школа № 1794 на «отлично»*

Золотая медаль

Здания ГБОУ Школа № 1794	Класс	Количество учащихся
Здание №7	11А	7
	11Б	2
Здание №10	11В	2
	11Г	2
Здание №12	11К	0
	11Л	1
Итого по ГБОУ Школа № 1794		14



Выводы по итогам обучения в 2019/2020 учебном году

Изучение тем по предметам учебного плана в 1-11 классах соответствует календарно – тематическому планированию рабочих программ ООП и АООП. Однако по всем предметам учебного плана требуется отработка учебных умений обучающихся 1-10 классов по опорным темам (запланировано на сентябрь 2020 года).

Сравнительный анализ результатов освоения рабочих программ на уровне **начального общего образования** показал:

Всего в 1-4 классах в 2019/2020 учебном году обучалось **1089** учащихся. Из них:

- **99,8 %** обучающихся общеобразовательных классов достигли уровня подготовки по всем предметным областям ООП НОО не ниже базового и готовы к продолжению обучения. В следующий класс для обучения в 2020/2021 учебном году переведено **1087** обучающихся начальной школы.

- показатель качества освоения программного материала на уровне начального общего образования составил **75,5 %**, что на **7,4% выше** подобного показателя за предыдущий учебный год.

- доля обучающихся, завершивших год на «отлично», увеличилась по сравнению с прошлым годом на **3%** и составила **15,5%** от общего числа учащихся 2-4 общеобразовательных классов.

Сравнительный анализ результатов освоения рабочих программ **основного общего образования** учащимися **5-9** классов, обучающихся по ООП ООО, показал **увеличение на 5,1%** числа обучающихся, завершивших 2019-2020 учебный год на «5» и «4-5», по сравнению с учебным годом 2018/2019. Увеличение на 1 человека по сравнению с итогами 2018/2019 учебного года числа обучающихся, относящихся к «учебной группе риска».

Сравнительный анализ результатов освоения рабочих программ **среднего общего образования** учащимися **10-11** классов, обучающихся по ООП СОО, показал **уменьшение на 1%** числа обучающихся, завершивших 2019/2020 учебный год на «5» и «4-5», по сравнению с учебным годом 2018/2019.



Организация работы, направленной на развитие талантов максимального количества обучающихся, на уровне начального общего образования

Муниципальный этап ВсОШ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Учебный год	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество учебных предметов
2019-2020	42	11
2018-2019	51	12
2017-2018	30	10

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Учебный год	Количество участников	Количество призеров МОШ	Предметы
2019-2020	48	1	Математика
2018-2019	27	0	-
2017-2018	16	0	-

5.3. Воспитание, социализация и дополнительное образование

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 1794 проводится в рамках программы воспитания детей и юношества «Школа успешного выбора» по следующим проектам: «Активный гражданин», «Здоровое поколение», «Творчество без границ», «Современный учитель, современный родитель».

В дошкольном отделении был разработан и успешно реализован социальный проект «Мы помним! Мы гордимся», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках системы дополнительного образования были представлены литературно – театральная композиция «Семейный альбом», литературный флешмоб «Поклонимся великим тем годам», выставка творческих работ «Великое слово – Победа» и концерт «Этот день мы приближали как могли».



Отдельным направлением воспитательной работы в этом учебном году стало наше участие и проведение различных мероприятий, посвященных 75 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В течение 2019/2020 учебного года кадеты ГБОУ Школа № 1794 при поддержке других обучающихся, педагогического коллектива и родителей активно участвовали в проекте «Мой район в годы войны»: акция «Лучшая сотня», флешмоб «С песней к Победе». Также, кадеты нашей школы приняли участие в мемориально – патронатной акции «Марш памяти».



Деятельность органов **ученического самоуправления** в ГБОУ Школа № 1794 направлена на воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Ведущим методом сплочения Совета обучающихся ГБОУ Школа № 1794 стали квест – игры.

В 2019/2020 учебном году активистами ученического самоуправления были проведены следующие мероприятия в такой активной форме: «Культурный квест», «Блокада Ленинграда», военно – спортивная игра «Дружина», посвященная 75 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



В 2019/2020 учебном году школа стала активным участником Российского движения школьников. В рамках этого проекта Совет обучающихся приняли участие в таких территориальных этапах конкурсов Московского регионального отделения Российского движения школьников, как «РДШ в эфире», «Вожатый и его команда».

Во Всероссийских проектах «Профориентация в цифровую эпоху» и «Информационная культура и безопасность» активисты ученического самоуправления ГБОУ Школа № 1794 стали победителями.

В 2019/2020 учебном году обучающиеся ГБОУ Школа № 1794 стали **призерами и победителями городской метапредметной олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»** (12 победителей в командном зачете и 21 - в индивидуальном зачете; 5 призеров в командном зачете и 14 - в индивидуальном зачете).

Традиционно, ученики нашей школы приняли участие в VII Московской метапредметной олимпиаде **«Не прервется связь поколений – 2020»** (10 участников, 3 призера).

С 1 сентября 2017 года в столице при поддержке мэра г. Москвы реализуется проект «Музеи - детям».

В 2019/2020 учебном году все экскурсии в период школьных каникул были проведены в рамках данного проекта. При переходе на дистанционное обучение участие в данном проекте также не прекращалось, поскольку классные руководители проводили виртуальные экскурсии по музеям Москвы.



Мы посетили такие столичные музеи, как «Усадьба Кусково», «Музей А. С. Пушкина», «Усадьба Коломенское», «Государственный Дарвиновский музей», «Зоологический музей Московского государственного университета», «Государственная Третьяковская галерея», Московский государственный объединенный музей-заповедник «Коломенское», Картинная галерея Ильи Глазунова, Московский государственный музей «Дом Бурганова», «Музей истории военно – морского флота России», «Музей космонавтики», «Галерея народного художника СССР Александра Шилова», «Музей археологии Москвы», «Музей современной истории России», Военно – исторический музей «Кутузовская изба», «Государственный биологический музей им. К. А. Тимирязева», «Государственный музей им. С. А. Есенина» и др.



Социальная работа в нашей школе является одним из структурных компонентов целостной системы образовательной деятельности. Данная работа ориентирована на социальную поддержку для оказания комплексной педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам образовательных отношений. Деятельность службы строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионального и т.д.), здравоохранения, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам осуществления социальной опеки и защиты прав и интересов детей, их психического здоровья.

Показатели работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию (в сравнении за три учебных года):

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете			Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД			Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП		
2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
20	17	14	5	9	3	6	10	8

У нас неоднородный состав обучающихся, но мы стремимся создавать оптимальные условия для обучения и развития способностей каждого, с учетом жизненной ситуации, в которой находится ребенок, возможностей его здоровья и образовательных потребностей.

Дети льготных категорий, в том числе:	935ч.
▪ обучающиеся из многодетных семей	637ч.
▪ дети-инвалиды	68ч.
- в дошкольных группах	21
- в 1-11 классах	47
▪ дети из социально – незащищенных семей, стоящих на учете в отделе социальной защиты	102ч.
▪ дети из неполных семей	99ч.
▪ подопечные дети	29ч.
▪ дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, в том числе:	
- учащиеся 7-11 классов, состоящие на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершившие правонарушений в течение учебного года;	14ч.
- учащиеся 7-11 классов, состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившие правонарушений в течение учебного года	8ч.



Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

В течение года велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В профилактической работе по безопасности мы используем широкий спектр форм и методов работы: беседы, инструктажи, встречи с инспектором ГИБДД, игры, конкурсы рисунков, викторины. В начале учебного года со всеми учащимися школы проводится инструктаж во время классных часов по ПДД «Улица, транспорт, пешеходы».



Также проводились практические занятия: конкурс рисунков на асфальте для учащихся 1-4 классов, интерактивный экзамен на знания правил дорожного движения для учащихся 5 классов, игра «Брейн-Ринг» для учащихся 10-11 классов, квест-игра для учащихся 6-9 классов, во время которой школьники ещё раз повторили все правила и разбирали возможное поведение на дорогах в разнообразных ситуациях.

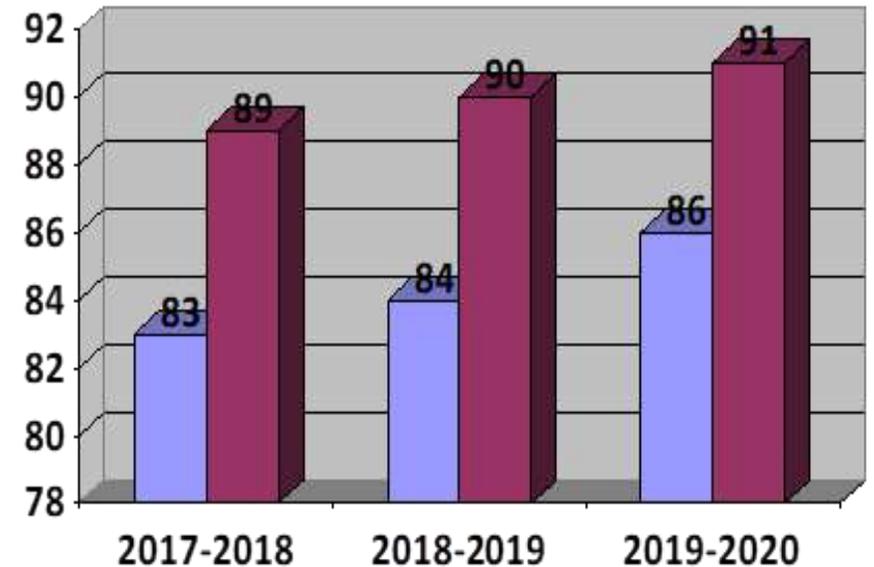


Проводились классные часы и беседы были посвящены следующим темам: «Правила поведения пешеходов на дороге», «Переходи дорогу по пешеходному переходу», «Ребёнок- пассажир», «Дисциплинированный велосипедист», «Сделаем безопасный путь в школу!».



Дополнительное образование детей сегодня является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Показатели охвата детей дополнительным образованием



■ процент охвата детей дополнительным образованием школы
■ процент охвата детей дополнительным образованием школы с учетом городских ресурсов

В этом году на выбор обучающимся было предложено **155** бюджетных объединений дополнительного образования и **67**, работающих на платной основе, тем самым созданы все условия для реализации максимального потенциала школьников.

В 2019/2020 учебном году продолжилась тенденция к росту и смещению акцентов в системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования. Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг с другом компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

Сравнительный анализ количества кружков по направленностям

Наименование направленности	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Техническая	29	26	21
Естественнонаучная	26	28	40
Физкультурно-спортивная	29	34	36
Художественная	44	52	48
Туристско-краеведческая	12	23	16
Социально-педагогическая	57	59	61
Итого	197	222	222

Реализация проекта «Московское долголетие»:



7 активностей:

- «ОФП»
- «Изостудия»
- «Английский язык»
- «Информационные технологии»
- «Немецкий язык»
- Настольный теннис
- Декоративно – прикладное искусство



5.4. Психолого-педагогическое сопровождение

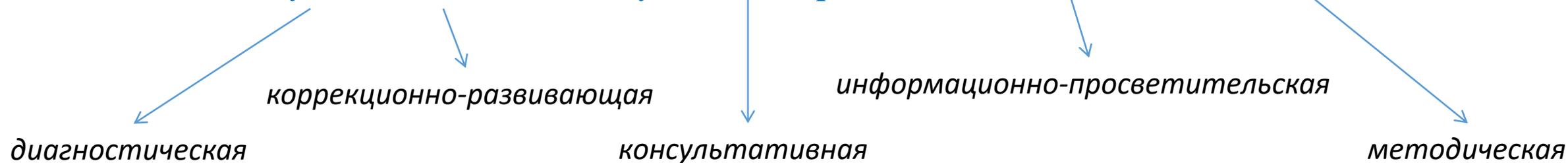
В 2019/2020 учебном году работа службы психолога – педагогического сопровождения строилась с учетом двух основных векторов:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС (содействие полноценному интеллектуальному и личностному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе).
2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной/интегративной практики (обеспечение специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью).

Многоаспектность деятельности СППС определила основные **целевые ориентиры** ее деятельности:

- способствование достижению образовательных результатов и личностному развитию обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание специальных педагогических и психологических условий для эффективной адаптации, психического развития на всех уровнях образования;
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

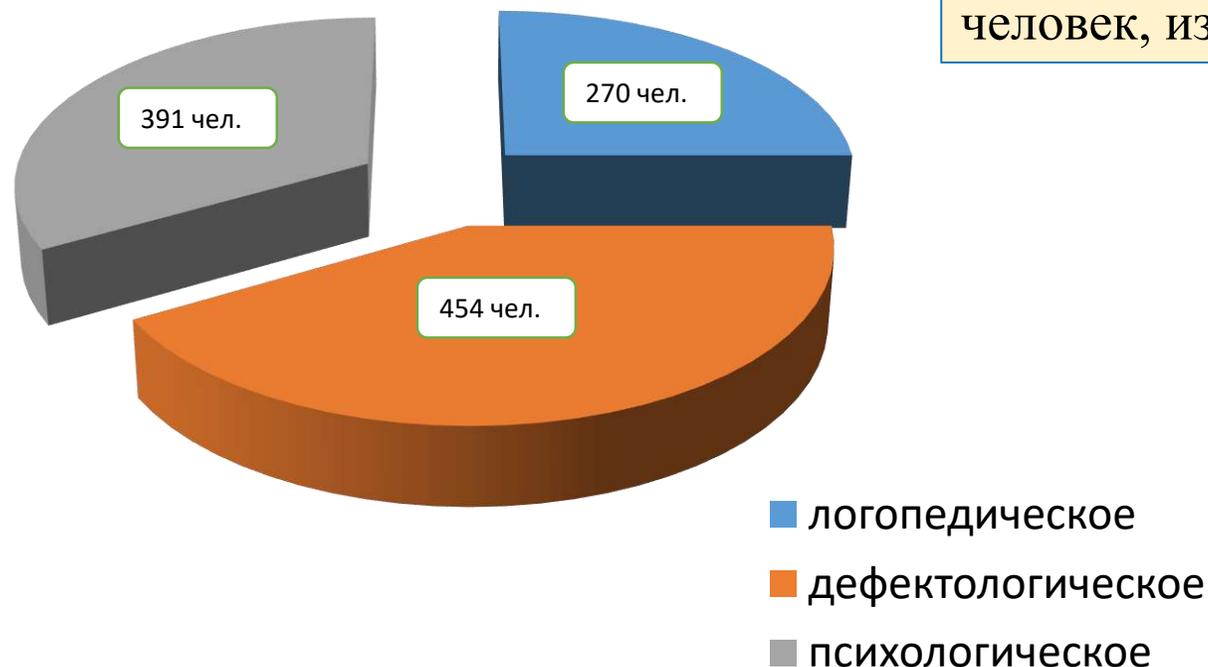
*Сопровождение участников образовательного процесса
осуществляется по следующим направлениям деятельности СППС:*



В 2019/2020 учебном году было обследовано 1115 детей (по запросам):

Обследования

Выявлено нуждающихся в специальной помощи 654 человек, из них дети с ОВЗ / инвалидностью - 241 человек.



Особую роль в комплексном обследовании обучающихся играет **школьный психолого-педагогический консилиум**. Одной из функций консилиума является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии или отклонениями в поведении. ППК разрабатывает рекомендации по обучению, воспитанию, социальной адаптации нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

За отчетный период школьным ППК было обследовано 119 детей с заполнением коллегиальных заключений. Родителям обучающихся была представлена информация об имеющихся дефицитах, проблемах психологического характера, даны рекомендации по корректировке образовательных маршрутов. Рекомендовано прохождение ЦПМПК - 89 обучающимся.

6. Активности ГБОУ Школа в МРСД № 35, САО, г. Москве

Работая в постоянном взаимодействии с другими московскими образовательными организациями, мы стремимся не только максимально использовать ресурсы наших коллег, но и сами выступаем в качестве опорных площадок в проведении мероприятий для жителей и школ межрайона, округа и города.



По сложившейся традиции, каждый год мы гостеприимно встречаем в стенах школы на «Кадетском бале» гостей и кадет из разных образовательных организаций нашего межрайона.

В этом году школа стала координатором проекта «Мой район в годы войны».

Для всех желающих мы ежегодно проводим в школе городской «Фестиваль финансовой грамотности и предпринимательской культуры», в котором активно участвуют и московские семьи, и учащиеся школ города.

Наша школа является базовой площадкой города Москвы по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

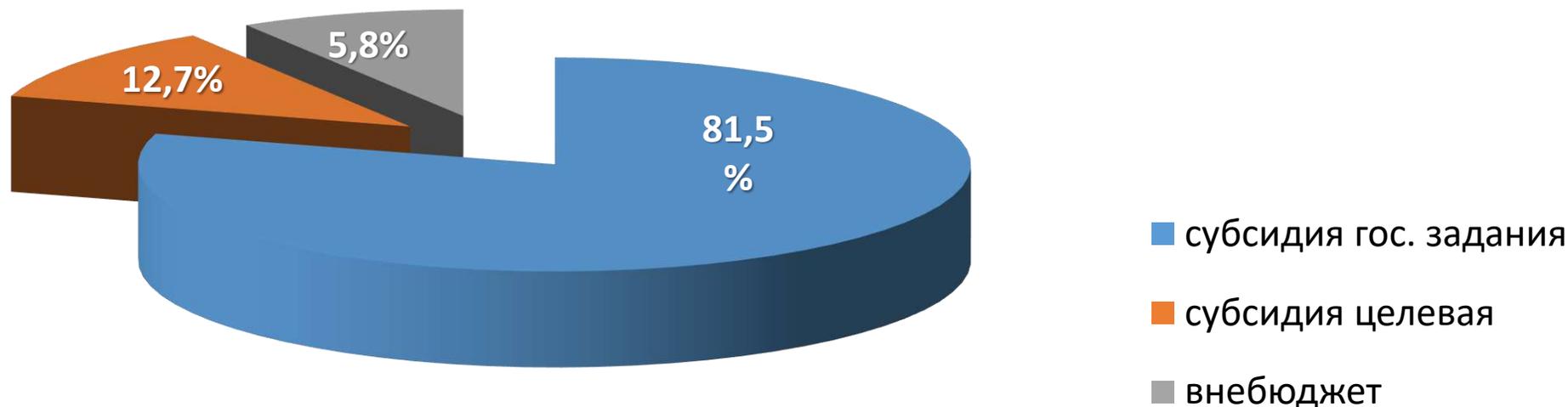


7. Финансовая деятельность школы.

В 2019/2020 учебном году на счета открытые в казначействе поступило денежных средств в размере **693 957 066,99 рублей** в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере **565 691 110,00 рублей**.
- целевые субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, в размере **88 482 400,00 рублей**.
- доход от внебюджетной деятельности за период с сентября 2019г. по май 2020г. в размере **39 783 556,99 рублей**.

Финансовые поступления в 2019/2020 учебном году



Расходы ГБОУ Школа №1794 за период с 01.09.2019 года по 31.05.2020 года состоят из следующих затрат:

- Заработная плата сотрудников – **269 585,6 тыс.руб.**
- Начисления на заработную плату (налоги) - **73 900,3 тыс. руб.**
- Услуги связи – **1414,9 тыс. руб.**
- Транспортные услуги – **0,0 тыс. руб.**
- Коммунальные услуги - **32 681,9 руб.**
- Обеспечение питания и питьевого режима – **54 055,3 тыс. руб.**
- Укрепление и развитие кадрового потенциала – **14,2 тыс. руб.**
- Выплаты социального характера – **1 942,5 тыс. руб.**
- Договора гражданско-правового характера - **3 823,7 тыс. руб.**
- Противопожарные мероприятия - **31,8 тыс. руб.**
- Уборка прилегающей территории (аутсорсинг) – **6 113,8 тыс. руб.**
- Уборка внутренних помещений (аутсорсинг) – **5 923,5 тыс. руб.**
- Обучение по электробезопасности, пожарной безопасности, организация военных сборов, разработка экологической документации - **56,0 тыс. руб.**
- Оплата охранных услуг ЧОП – **13 537,8 млн. руб.**



Показатели средней месячной заработной платы педагогических работников

Средняя месячная заработная плата педагогических работников:

на 01.04.2019г. - 87 200,9 руб. на 01.04.2020г. - 90 195,5руб.

Средняя месячная заработная плата учителей:

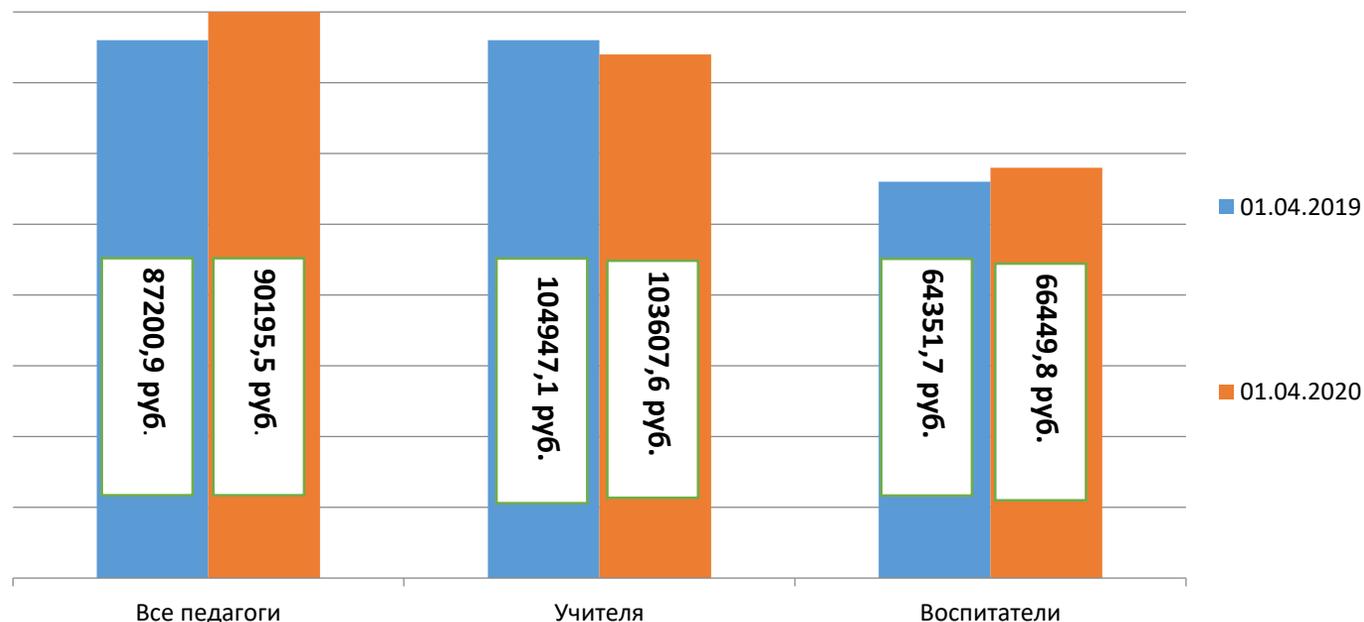
на 01.04.2019г. - 104 947,1руб. на 01.04.2020г. - 103 607,6руб.

Средняя месячная заработная плата воспитателей:

на 01.04.2019г. – 64 351,7 руб. на 01.04.2020г. - 66 449,8 руб.



Сравнительные данные по заработной плате педагогов ГБОУ Школа №1794



С анализом финансовой деятельности образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ Школа № 1794 во вкладках по направлению финансово-хозяйственная деятельность:

https://sch1794s.mskobr.ru/info_edu/financial_activity/

8. Ключевые задачи ГБОУ Школа № 1794 на 2020/2021 учебный год:



➔ В целях решения задач ранней профессиональной ориентации продолжить формирование развивающей среды школы как пространства для самореализации личности обучающихся.

➔ Активизировать работу по наполнению современным высокотехнологическим оборудованием образовательного пространства школы старшеклассников.

➔ Продолжать активное участие ГБОУ Школа № 1794 в образовательных и просветительских проектах ДОНМ, направленных на формирование у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для жизни в умном городе.

➔ В целях укрепления воспитательной составляющей современной образовательной системы разработать программу воспитания школьников, как составную часть образовательной программы ГБОУ Школа № 1794, способствующую всестороннему развитию обучающихся и нацеленную на формирование у учащихся чувства патриотизма и гражданственности.

Мы понимаем, насколько важно создать условия для того, чтобы каждый ребенок чувствовал заботу и поддержку, смог максимально реализовать себя и состояться как успешная личность.

Для эффективного решения стоящих перед школой задач, мы используем огромные образовательные, культурные и научные ресурсы, которые предоставляет всем столичным школам город Москва.

Наша управленческая команда и педагогический коллектив обладает хорошим потенциалом для того, чтобы быть **надежной московской школой.**



Образование – дело командное. Быть школой, внесшей значительный вклад в качественное образование московских школьников, **стать для каждого ученика настоящей территорией успеха** может профессиональная команда единомышленников, объединенная общими целями. Наши педагоги, ученики и родители, все вместе - мы такая команда. Вместе мы развиваемся и движемся вперед!

***Спасибо
за внимание!***