



**Публичный доклад
руководителя
ГБОУ Школа № 1794
по итогам
2018-2019 учебного года**

**ТЕРРИТОРИЯ
УСПЕХА**

А. С. Чуфистов

Директор ГБОУ Школа № 1794

Июнь, 2019г.



**Чуфистов
Александр
Сергеевич**

**директор
ГБОУ Школа
№ 1794**

Уважаемый читатель!

Предлагаем Вам доклад о деятельности ГБОУ Школа № 1794 в 2018-2019 учебном году.

В нашем докладе мы отразили самые значимые события, которые происходили в течение учебного года, подвели основные итоги образовательной деятельности школы и представляем наши результаты.

Узнать о нас больше можно на официальном сайте ГБОУ Школа № 1794 и на официальных страницах в социальных сетях.

- **Официальный сайт ГБОУ Школа № 1794:**
<https://sch1794s.mskobr.ru/#/>
- **Вконтакте:**
<https://vk.com/public154813366>



Навигатор по разделам публичного доклада

Содержание:

Слайды:

1. Общие сведения о ГБОУ Школа № 1794.....	4
2. Система управления образовательной организации... ..	6
3. Информация об обучающихся ГБОУ Школа № 1794... ..	7
4. Кадровое обеспечение.....	12
5. Образовательная деятельность.....	14
5.1. реализация городских образовательных проектов.....	17
5.2. дошкольное общее образование.....	25
5.3. начальное общее образование.....	26
5.4. основное общее образование.....	33
5.5. среднее общее образование	41
5.6. воспитание и социализация.....	47
5.7. дополнительное образование.....	51
5.8. психолого –педагогическое сопровождение.....	56
6. Финансовая деятельность школы.....	59



1. Общие сведения о ГБОУ Школа № 1794

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1794».

Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: ГБОУ Школа № 1794.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) ГБОУ Школа № 1794 – 5137746118131, ИНН/КПП 7713780268/771301001.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Директор: Чуфистов Александр Сергеевич.

Председатель Управляющего совета: Мещеряков Борис Борисович.

Юридический адрес: 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 47А.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Учреждение имеет государственную лицензию № 038998 (бланк серии 77ЛО1 № 0009854, выдана 06.12.2017 г. Департаментом образования города Москвы бессрочно), и аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № 004688 от 27 декабря 2017 г., бланк серия 77А01 № 0004688, срок действия до 03 апреля 2027 г.).

Фактические адреса ГБОУ Школа № 1794:

- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 12
 - 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 14, корпус 5
 - 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 16, корпус 7
 - 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 45А
 - 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 49А
 - 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 10А
- ← **Дошкольное общее образование**
- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 14Б
 - 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 55, корпус 4
- ← **Начальное общее образование**
- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 18А
 - 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 18Б
- ← **Основное общее образование**
- 127540, г. Москва, Керамический проезд, дом 47А
- ← **Основное и среднее общее образование**
- 127540, г. Москва, улица Дубнинская, дом 8А
- ← **Начальное, основное и среднее общее образование**

Все здания находятся в шаговой доступности друг от друга и располагаются в районе Восточное Дегунино Северного административного округа города Москвы.

2. Система управления образовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом Учреждения.

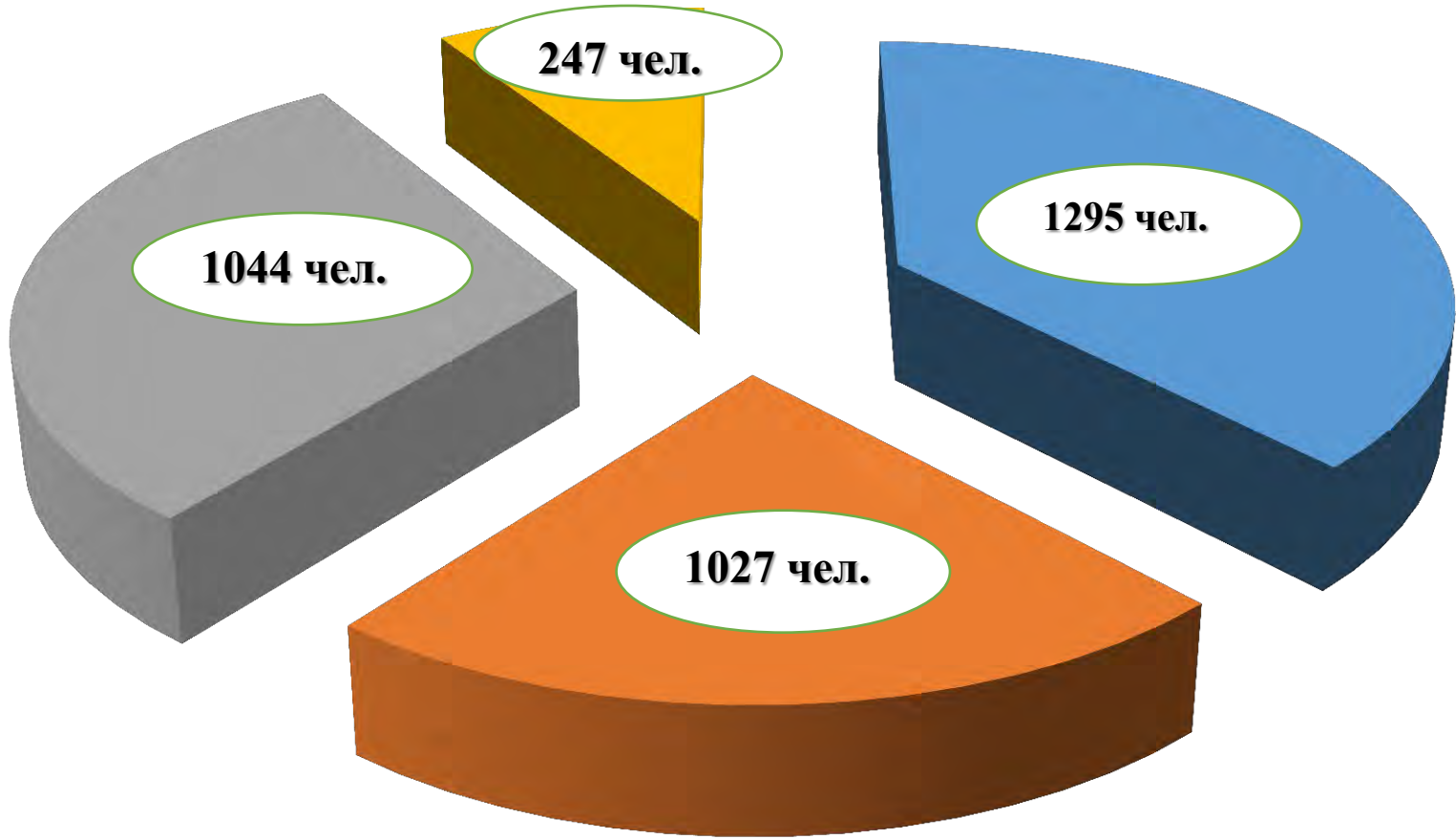


Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:



3. Информация об обучающихся ГБОУ Школа № 1794

Численность обучающихся в 2018-2019 учебном году
(по уровням образования)



- Дошкольные группы
- Начальная школа
- Основная школа
- Старшая школа

Показатели наполняемости дошкольных групп и 1-11 классов в 2018-2019 учебном году

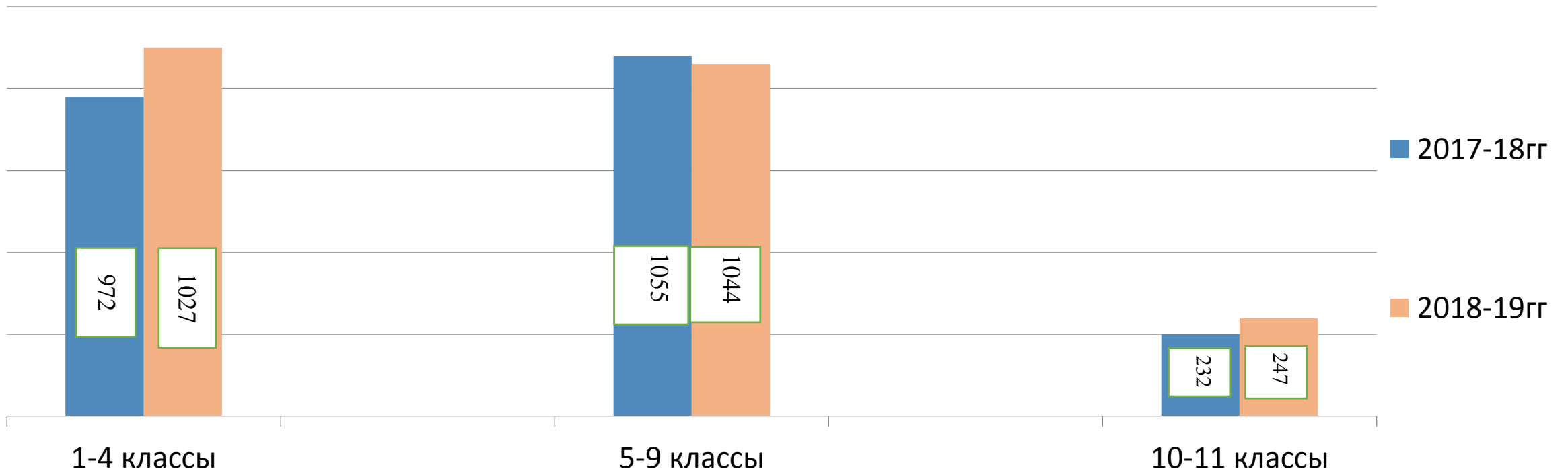
Количественные показатели	Группы	Дети
Группы полного дня	51	1166
Группы кратковременного пребывания	6	116
Семейный детский сад	4	13
Всего	61	1295

Количественные показатели	Классы	Учащиеся
Параллель 1-х классов	9	240
Параллель 2-х классов	12	291
Параллель 3-х классов	12	269
Параллель 4-х классов	9	227
Параллель 5-х классов	9	204
Параллель 6-х классов	7	178
Параллель 7-х классов	10	221
Параллель 8-х классов	9	224
Параллель 9-х классов	10	217
Параллель 10-х классов	6	138
Параллель 11-х классов	4	109
Всего	97	2318

Сегодня нашу школу посещает **3613 обучающихся** дошкольного и школьного возраста. Статистика показывает, что ежегодно мы «прирастаем» в своих учениках, значит, нас выбирают родители, доверяя своих детей. Мы понимаем, насколько важно, чтобы любой ребенок чувствовал заботу и поддержку, смог состояться как личность.

Данные о численности контингента школьников в сравнении за два учебных года:

- 2017-2018 учебный год – **2259** учащихся
- 2018-2019 учебный год – **2318** учащихся



Показатели сохранности контингента обучающихся ГБОУ Школа № 1794 при переходе на следующий уровень образования в динамике за два учебных года

Вариативность образовательных программ и форм обучения, создание условий получения образования для детей с разными образовательными потребностями и активное участие в актуальных городских проектах позволяет школе обеспечить сохранность детского контингента при переходе на следующий уровень образования.

Дошкольники



Количество человек	2017-2018	2018-2019
Количество детей в возрасте 6,6 лет	317	311
Количество воспитанников дошкольных групп, продолживших обучение в 1-х классах	159	176
Процент перевода	50%	58%

Школьники



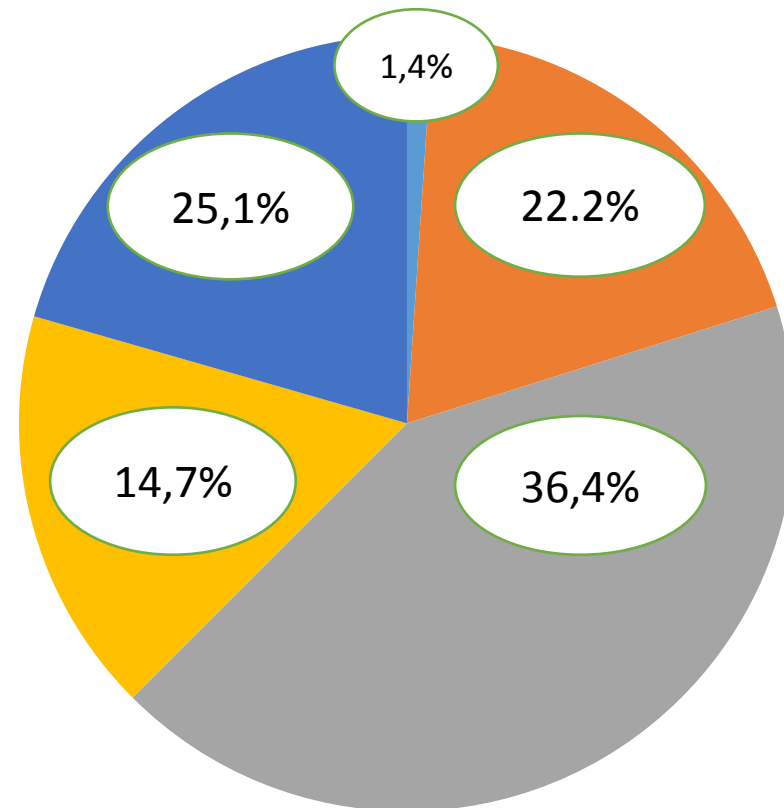
Количество классов	2017-2018	2018-2019
Количество 1-х классов	9	9
Количество 5-х классов	7	9
Количество 10-х классов	4	6

4. Кадровое обеспечение в ГБОУ Школа № 1794

Педагогический коллектив ГБОУ Школа № 1794 обладает достаточным потенциалом для качественной реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования. Среди педагогов есть работники, удостоенные государственных, отраслевых и ведомственных наград. В рамках соответствия критериям профессионального стандарта «Педагог» более 60% педагогических работников в течение учебного года прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Количественный состав работников ГБОУ Школа № 1794:

*Всего
сотрудников
387 человек*



■ АУП - 6ч.

■ Воспитатели - 86ч.

■ Учителя- 141ч.

■ ИПП- 57ч

■ УВПи МОП- 97ч.

Качественные показатели кадрового обеспечения.

Общее КОЛ-ВО	Образование			Аттестационная категория			Педагогический стаж			Профессиональные звания и награды						Обучались на КПК	
	высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Соответствие должности	Первая категории	Высшая категория.	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования	Грамота Минобрнауки	Гранты в области образования	Благодарность Мэра г. Москвы	Почетная грамота Правительства г. Москвы	Воспитатели	Учителя
284	237	237	46	16	118	98	21	193	70	0	29	22	6	2	2	42	108

Статистика по количеству аттестованных педагогов в 2018-2019 учебном году

Квалификационные категории:			<i>Всего аттестовано педагогов</i>
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Первая</i>	<i>Высшая</i>	
6 чел.	25чел.	22 чел.	53 чел.

5. Организация образовательной деятельности.

Ключевые задачи, которые решал педагогический коллектив в 2018-2019 учебном году:

1. Продолжить развитие образовательного проекта «Московская электронная школа», довести количество активных пользователей МЭШ среди учителей до 100%.
2. Продолжить работу по реализации городских проектов: «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в московской школе», «Эффективная начальная школа». Обеспечить образовательные, кадровые и материально – технические условия успешного перехода школы из статуса «кандидат» в статус «участник» городского проекта «Инженерный класс в московской школе»
3. Разработать и ввести в педагогическую практику систему подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников одаренных детей, используя для этого педагогический потенциал ведущих учителей школы и ресурсы городского проекта «Кружок от чемпионов». Увеличить процент вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, как необходимое условие развития межпредметных компетентностей обучающихся средней и старшей школы и способ качественной реализации ключевых задач ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Используя ресурсы ведущих институтов повышения квалификации города продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетентностей учителей, как гаранта достижения учащимися ГБОУ Школа № 1794 высокого уровня функциональной грамотности и обеспечения качественной подготовки выпускников к поступлению в вузы.
5. Продолжить активное использование системы независимой оценки учебных достижений обучающихся, в качестве объективного метода комплексного оценивания академических достижений и метапредметных компетенций ученика, индикатора качества работы учителя.

Позиция школы в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников позволяет сделать вывод о стабильном качестве образовательных услуг ГБОУ Школа № 1794:

Учебный год	2016-2017	2017-2018
Место в рейтинге	184	288
Рейтинговый балл	137,106	144,515

ГБОУ Школа № 1794 – победитель-лауреат VI Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных организаций.

Наша школа награждена Дипломом Лауреата «Грант Мэра Москвы в сфере образования» по результатам участия образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в открытых городских социально значимых для системы образования города Москвы мероприятиях.



Основные образовательные программы, реализуемые в ГБОУ Школа № 1794

Для детей, посещающих дошкольные группы:

Образовательная программа дошкольного образования

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, УО

Для учащихся, обучающихся в общеобразовательных классах:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Для учащихся с особыми возможностями здоровья :

Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ТНР (5.1), ТНР (5.2)

Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с НОДА (6.1), (6.4)

Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ЗПР (7.1), ЗПР (7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей РАС (8.2), РАС (8.3)

Адаптированная основная общеобразовательная программ для детей с УО (9.1)

5.1. Реализация городских образовательных проектов

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы результативно работал над реализацией проектов, направленных на развитие учащихся и формирование успешной личности каждого школьника.

«Кадетский класс» (7-11 классы)

С 01.09. 2018г. - 75 чел.
С 01.09. 2019г. - 90 чел.

«Инженерный класс» (10-11 классы)

С 01.09. 2018г. - кандидаты
С 01.09. 2019г. - кандидаты

«Профессиональное обучение без границ» (7-10 классы)

С 01.09. 2018г. - 113 чел.
С 01.09. 2019г. – 130 чел.

«Эффективная начальная школа» (1-3 классы)

С 01.09. 2018г. - 30 чел.
С 01.09. 2019г. - 61 чел.

«Математическая вертикаль» (с 7-ого класса)

С 01.09. 2018г. - 23 чел.
С 01.09. 2019г. - 42 чел.

«Школа для всех» (дошкольные группы + 1-9 кл.)

С 01.09. 2018г. - 179 чел.
С 01.09. 2019г. - 192 чел.

«Шахматы в школе» (1-4 классы и математические классы)

С 01.09. 2018г. - 690 чел.
С 01.09. 2019г. - 855 чел.



С 2016 года ГБОУ Школа №1794 является участником проекта предпрофессионального образования «**Кадетский класс в московской школе**».

Место в рейтинге школ-участниц проекта по данным Департамента образования и науки г. Москвы:

- в междistricte 1 (из 5 школ);
- в городе 53 (из 169 школ).

Наши образовательные партнёры:

Военная академия РВСН
имени Петра Великого



Военно-космическая академия
имени А.Ф. Можайского



Результаты демонстрационного экзамена

по военному делу в кадетских классах в сравнении за два года:

Год	Класс	Участвовали	Успешно сдали	Средний балл (из 25)
2018	8-К	100% учащихся	100% учащихся	19,5
2019	8-К	100% учащихся	100% учащихся	21

Профессиональная ориентация кадет



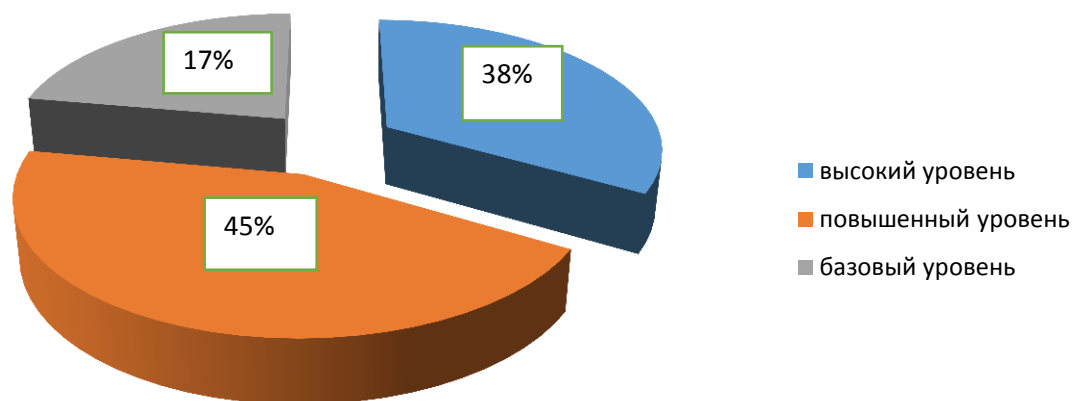
Проект «Эффективная начальная школа» позволяет детям освоить программу начального общего образования за три учебных года. В проекте в 2018-2019 учебном году участвовали **29 учеников**. Все они успешно завершили первый год обучения, о чем говорят результаты итоговых диагностик и успеваемости за год.

Эффективная
начальная
школа

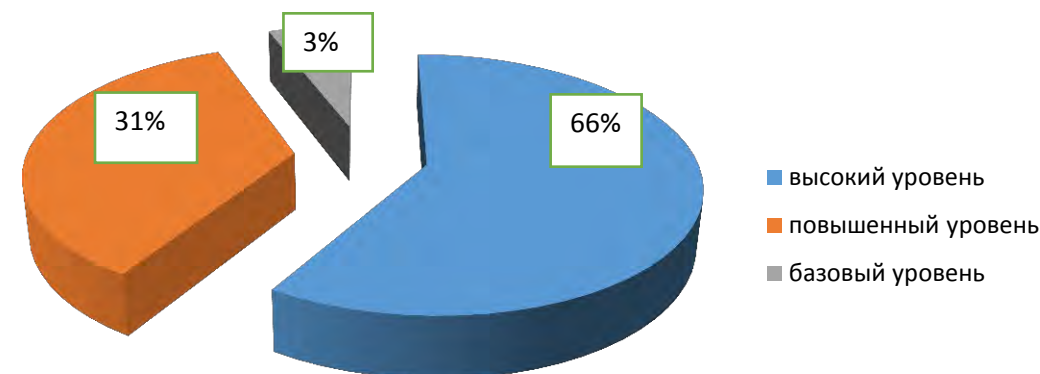


Результативность выполнения проверочных итоговых работ обучающимися 2-Э класса

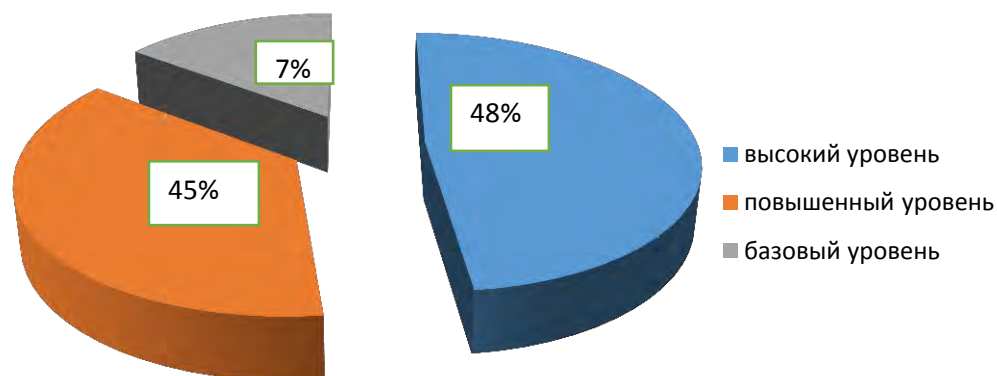
1. Русский язык



2. Литературное чтение

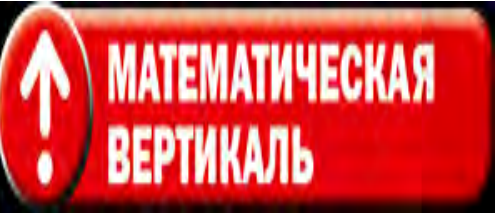


3. Математика



Итоги 2018-2019 учебного года во 2 – Э классе:

- Всего учащихся - 29 чел
- Переведены в 3 класс- 29 чел.
- «Группа успеха» – 28 чел (97%)

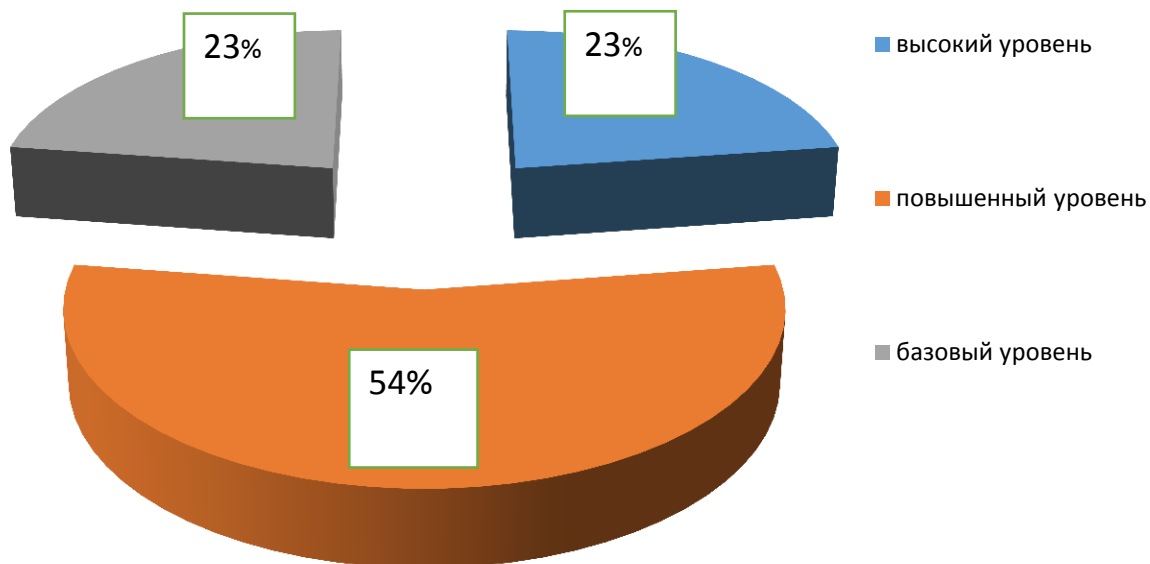


Проект «Математическая вертикаль» реализует многоцелевую предпрофильную подготовку обучающихся с 7-ого класса по математике и смежным областям с седьмого класса.

7-М (математический) класс

Результативность освоения предметов математического цикла в 7-М классе

Предметная область
«Математика и информатика»



Итоги учебного года

- Всего учащихся - 22 чел
- Переведены в 8 класс- 22 чел.
- «Группа успеха» по предметам математического цикла – 16 чел. (73,5%)
- Качество освоения ООП ООО -72,7%

Результаты внеурочной деятельности:

- **Призеры** инженерно-математической олимпиады им. А. А. Леманского
- **Победители** межрайонного этапа шахматного турнира «Московский Гамбит»





Проект «Школа для всех» направлен на создание условий для получения качественного образования детьми, имеющими особые возможности здоровья. В нашем учреждении обучается **171 ребенок ОВЗ**. Для каждого разработан образовательный маршрут, предполагающий освоение учебных дисциплин и коррекционно –развивающие занятия, которые проводят специалисты службы психолого-социально –педагогического сопровождения.

Дошкольные группы - 86 чел.

Цензовое
82 чел.

Нецензовое
4 чел.

1-11 классы - 85 чел.

Цензовое
56 чел.

Нецензовое
29 чел.

Формы обучения:

- Компенсирующие группы
- Ресурсные классы
- Инклюзивное обучение
- Индивидуальные образовательные маршруты
- Индивидуальное обучение на дому

Реализуемые программы:

- ДО - 3 варианта АООП
- НОО - 9 вариантов АООП
- ООО - 5 вариантов АООП



Проект «**Шахматы в школе**» направлен на формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования.. Программа помогает всестороннему развитию личности, развитию у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, а также помогает повысить интеллект.

Количество учащихся, изучающих курс «Шахматы» - 690 чел.



В 1-4 классах - 668 учащихся



В 7 классах - 22 учащихся

Формы изучения курса «Шахматы в школе»:

- Модуль учебного предмета «Физическая культура» - 20 классов.
- Практикум общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности - 10 классов.

Результаты:

Победители и призеры шахматного турнира «Московский гамбит» (межрайонный этап)



Направления работы в 2018-2019 учебном году:

- Чемпионат «Московские мастера» по стандартам WorldSkills
- Чемпионат Абилимпикс
- Уроки технологии на площадке колледжа
- Школа Юного автомобилиста: устройство автомобиля
- Школа юного автомобилиста: ПДД
- Школа дорожных наук
- Школа юного моделиста- конструктора
- Школа юного автомеханика
- Школа юного автомеханика слесарное дело

Наши результаты в реализации проекта:

- **2 чел.** - победители чемпионата «Московские мастера» по стандартам WorldSkills по направлению WorldSkills Junior
- **1 чел.**- Медаль за Профессионализм чемпионата «Московские мастера» по стандартам WorldSkills по направлению WorldSkills Junior
- **28 чел.**- участники проекта «Образование без границ»
- **16 учащихся** - Уроков технологии в колледже
- **47 учащихся** обучаются по программе дополнительного образования «Школа юного автомобилиста»
- **20 учащихся** обучаются по программе дополнительного образования «Оператор ЭВМ»

Около 100 учащихся прошли обучение на площадке Колледжа автомобильного транспорта № 9



**ГТО**

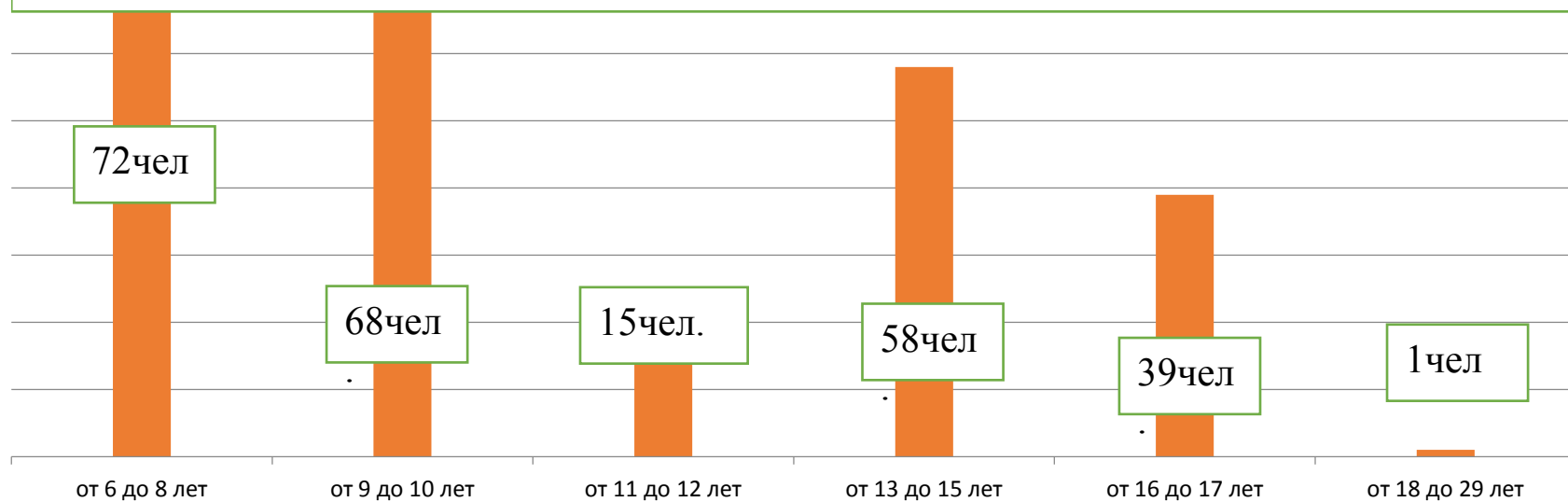
Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Современный комплекс ГТО - полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

Показатели выполнения нормативов ВФСК ГТО в ГБОУ Школа № 1794 в 2018-2019гг

Всего сдали нормы ГТО - 253 обучающихся и воспитанников



5.2. Уровень дошкольного общего образования

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Линии развития	Итоги выполнения программы по возрастам			
	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Средний показатель по дошкольным группам
Социально-коммуникативное развитие	87%	90%	96%	91%
Речевое развитие	78%	81%	87%	82%
Познавательное развитие	89%	92%	93%	91,3%
Художественно-эстетическое развитие	90%	92%	95%	92,3%
Физическое развитие	89%	90%	97%	92%
Средний показатель	86,6%	89%	93,6%	89,7%

5.3. Уровень начального общего образования

Образовательная деятельность ГБОУ Школа № 1794 в 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования была направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Результаты итоговых диагностик обучающихся общеобразовательных классов по русскому языку

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу (чел)	Уровень выполнения работы (форма-тест)									
		Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
1-А	28	0	0%	0	0%	7	28%	11	39%	10	36%
1-Б	30	0	0%	0	0%	3	10%	22	73%	5	17%
1-В	25	1	4%	0	0%	7	28%	11	44%	6	24%
1-Г	24	0	0%	1	4%	6	25%	10	42%	7	29%
1-Д	25	0	0%	1	4%	4	16%	10	40%	10	40%
1-Е	28	2	7%	5	18%	4	14%	8	29%	9	32%
1-Л	28	0	0%	1	3%	8	29%	10	36%	9	32%
1-П	26	1	4%	2	8%	8	31%	11	46%	4	15%
Всего	214	4	1,9%	10	4,7%	47	22%	93	43,5%	60	28%

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровень выполнения работы (форма-тест)									
		Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
		чел	%			чел	%	чел.	%	чел.	%
2-А	26	0	0%	0	0%	7	27%	11	42%	8	31%
2-Б	25	0	0%	1	4%	1	4%	12	48%	11	44%
2-В	22	0	0%	4	18%	10	45%	4	18%	4	18%
2-Г	24	0	0%	5	21%	3	12,5%	7	29%	9	37,5%
2-Д	26	0	0%	0	0%	0	0%	7	27%	19	73%
2-З	25	0	0%	0	0%	2	8%	9	36%	14	56%
2-И	21	0	0%	0	0%	5	24%	12	57%	4	19%
2-К	22	0	0%	4	18%	9	41%	8	36%	1	4,5%
2-Л	21	1	4,8%	3	14%	6	29%	10	52%	1	4,8%
2-П	27	0	0%	3	11%	7	26%	7	26%	10	37%
Всего	239	1	0,4%	20	8,2%	50	21%	87	36,4%	81	34%

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровень выполнения работы (форма-тест)									
		Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
		чел	%			чел	%	чел.	%	чел.	%
3-А	25	0	0%	0	0%	7	28%	12	48%	6	24%
3-Б	25	0	0%	0	0%	9	36%	9	36%	7	28%
3-В	30	0	0%	0	0%	0	0%	6	20%	24	70%
3-Г	23	0	0%	0	0%	0	0%	11	48%	12	52%
3-Д	21	0	0%	3	14%	11	52%	4	19%	3	14%
3-Е	27	0	0%	0	0%	4	15%	13	48%	10	37%
3-Ж	24	0	0%	0	0%	3	12,5%	6	25%	15	62,5%
3-З	25	0	0%	0	0%	3	12%	18	72%	4	16%
3-И	15	0	0%	0	0%	4	27%	5	33%	6	40%
3-Л	28	1	4,8%	1	3,6%	18	64%	7	25%	1	7%
3-Н	22	0	0%	0	0%	3	14%	9	41%	10	46%
Всего	265	1	0,4%	4	1,5%	62	23,1%	100	38%	98	37%

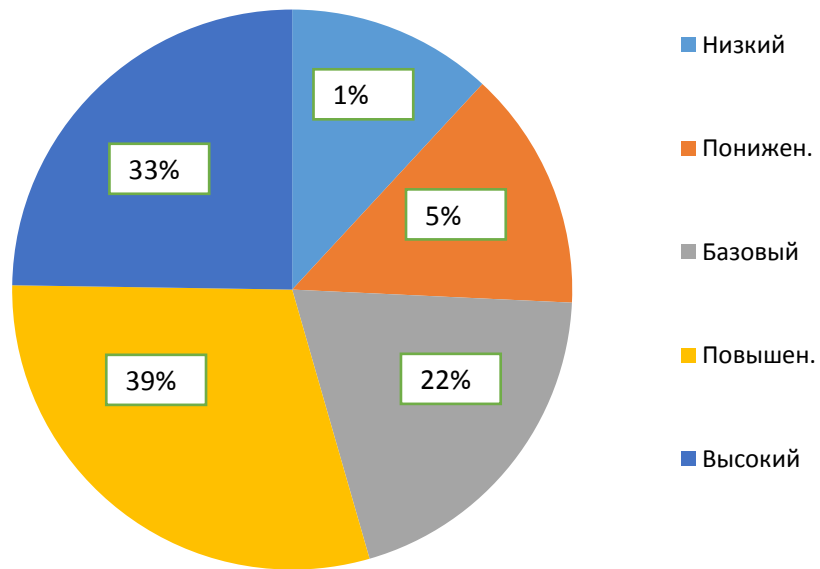
Результаты итоговых диагностик обучающихся общеобразовательных классов по математике

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровень выполнения работы (форма-тест)									
		Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
		чел	%			чел	%	чел.	%	чел.	%
1-А	27	0	0%	0	0%	5	18,5%	9	33%	13	48%
1-Б	30	0	0%	0	0%	4	13%	15	50%	11	37%
1-В	27	0	0%	2	7%	2	7%	14	52%	9	33%
1-Г	26	0	0%	0	0%	12	46%	9	35%	5	19%
1-Д	25	1	4%	0	0%	3	12%	5	20%	16	64%
1-Е	27	1	4%	0	0%	2	44%	7	26%	17	63%
1-Л	29	0	0%	1	3%	5	17%	10	34%	13	45%
1-П	26	1	4%	1	4%	1	4%	13	50%	10	38%
Всего	217	3	1,4%	4	1,8%	34	15,7%	82	37,8%	94	43,3%

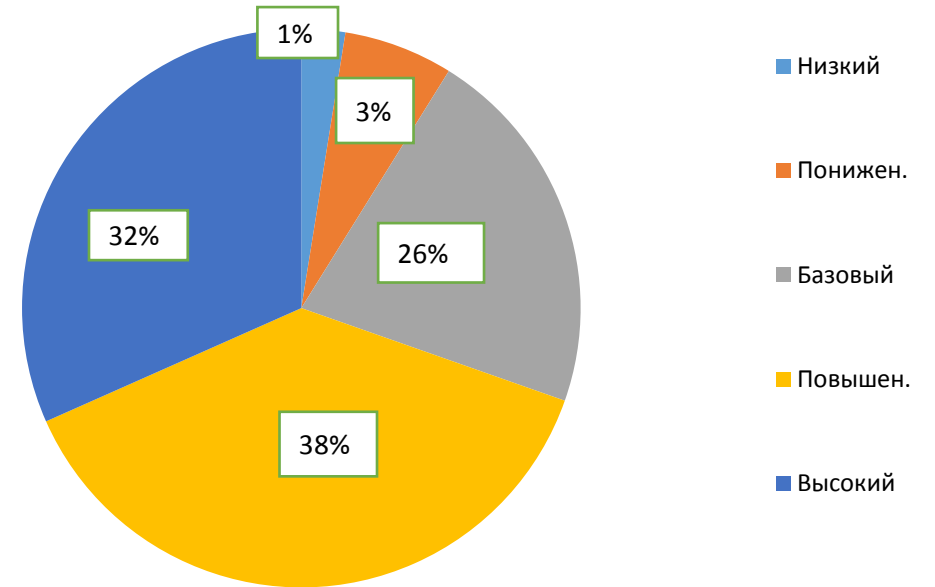
Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровень выполнения работы (форма-тест)									
		Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
		чел	%			чел	%	чел.	%	чел.	%
2-А	27	0	0%	0	0%	9	33%	8	30%	10	37%
2-Б	25	0	0%	0	0%	5	20%	13	52%	7	28%
2-В	23	0	0%	1	4,3%	11	48%	7	30,4%	4	17%
2-Г	25	3	12%	4	16%	5	20%	7	28%	6	24%
2-Д	26	0	0%	0	0%	4	15%	11	42%	11	42%
2-З	25	0	0%	1	4%	3	12%	8	32%	13	52%
2-И	21	0	0%	0	0%	6	29%	10	48%	5	24%
2-К	22	0	0%	1	4,5%	13	59%	7	32%	1	4,5%
2-Л	21	0	0%	1	4,7%	9	43%	9	43%	2	9,5%
2-П	26	0	0%	0	0%	12	46%	7	27%	7	27%
Всего	241	3	1,2%	8	33%	77	32,2%	87	36%	66	27,3%

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровень выполнения работы (форма-тест)									
		Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
		чел	%			чел	%	чел.	%	чел.	%
3-А	23	0	0%	0	0%	2	9%	16	70%	5	21%
3-Б	25	0	0%	5	20%	12	48%	2	8%	6	14%
3-В	29	0	0%	4	14%	12	41%	9	31%	4	70%
3-Г	22	0	0%	0	0%	1	4,5%	12	54,5%	9	41%
3-Д	18	0	0%	0	0%	6	33%	3	17%	9	50%
3-Е	25	0	0%	0	0%	5	20%	13	52%	7	28%
3-Ж	22	0	0%	0	0%	3	9%	6	27%	13	59%
3-З	24	0	0%	0	0%	7	29%	15	62,5%	2	8,5%
3-И	16	0	0%	0	0%	4	25%	7	44%	5	31%
3-Л	26	1	4%	1	4%	19	73%	3	11,5%	2	7%
3-Н	23	0	0%	0	0%	2	9%	16	70%	5	22%
Всего	253	1	0,4%	10	1,5%	73	23,1%	102	38%	68	37%

Уровни выполнения диагностической работы по русскому языку учащимися 1-3 классов



Уровни выполнения диагностической работы по математике учащимися 1-3 классов



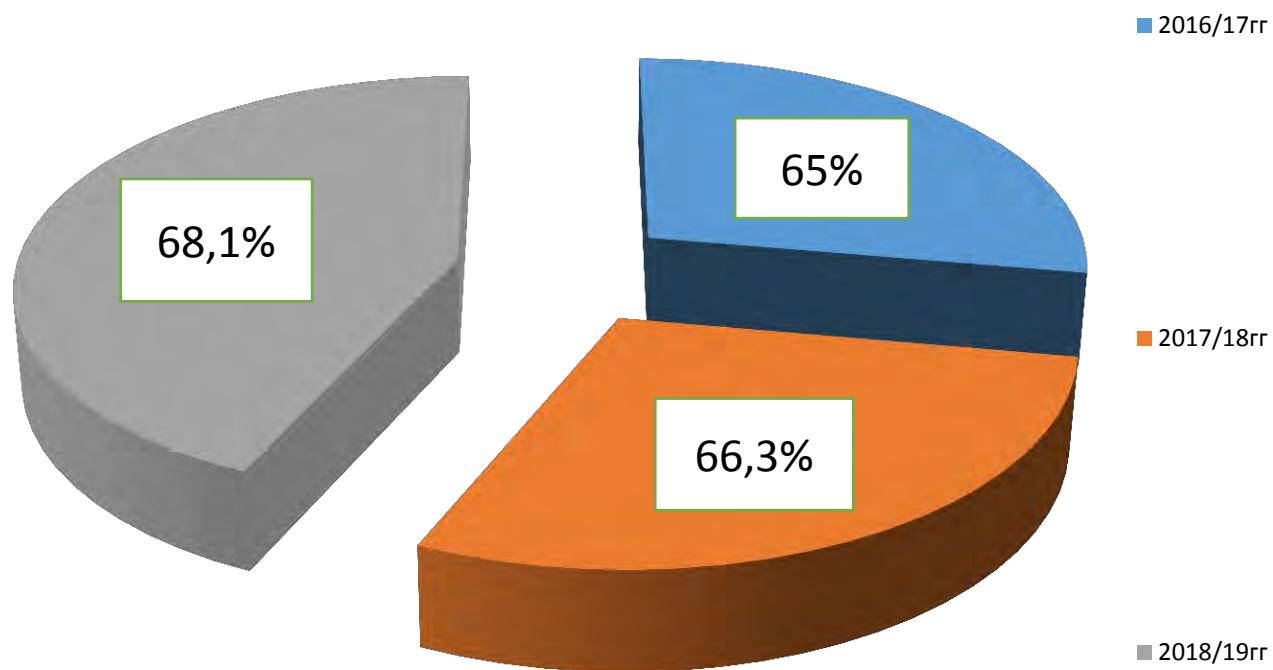
Результаты освоения рабочих программ ООП НОО во 2-4 общеобразовательных классах ГБОУ Школа № 1794 в динамике за три учебных года (в %):

Классы	Итоги 2016-2017 учебного года			Итоги 2017-2018 учебного года			Итоги 2018-2019 учебного года		
	Уровень обученности	Качество знаний	Группа успеха (успевают на «5»)	Уровень обученности	Качество знаний	Группа успеха (успевают на «5»)	Уровень обученности	Качество знаний	Группа успеха (успевают на «5»)
2	100%	67,3%	7,5%	100%	72,5%	10,2%	99,2%	67,4%	13,8%
3	100%	67%	13,6%	100%	63%	8,2%	100%	73,2%	13,8%
4	99,5%	60,1%	7,4%	100%	62,4%	11,7%	100%	63%	9,3%
Всего	99,8%	65%	9,5%	100%	66,3%	10%	99,7%	68,1%	12,5%

Изучение тем по предметам учебного плана в 1-4 классах соответствует календарно – тематическому планированию рабочих программ ООП и АООП начального общего образования. Рабочие программы пройдены в полном объеме. Отставания в освоении программного содержания по предметам учебного плана нет.

*Сравнительные показатели качества освоения
ООП НОО учащимися начальных классов
в динамике за три учебных года:*

Качество освоения ООП НОО



*Выводы
по итогам 2018-2019 учебного года*

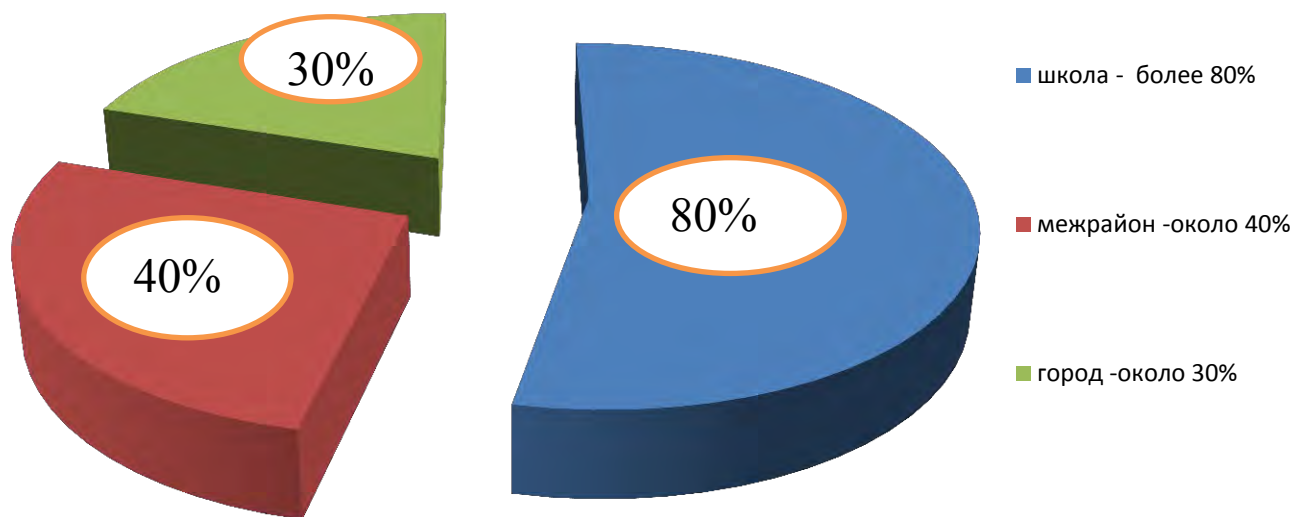
- **99,7%** обучающихся начальных классов достигли уровня подготовки по всем предметным областям ООП НОО не ниже базового и готовы к продолжению обучения в следующем классе.
- Показатели качества освоения программного материала на уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году на **1,8% выше** подобного показателя за предыдущий учебный год.
- Количество обучающихся, завершивших год на «отлично», увеличилось по сравнению с прошлым годом на **2,5%** и составило **12,5%** от числа учащихся 2-4 классов.



Организация работы, направленной на развитие талантов максимального количества обучающихся, на уровне начального общего образования

Наши ученики начальных классов являются активными участниками городской олимпиады «Московский школьник 21 века», нацеленной на выявление компетенций обучающихся начальных классов в решении учебных задач разного типа, Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ, олимпиады по ОРКСЭ (модули «Основы православной культуры» и «Основы Светской этики»), школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных и творческих конкурсов.

Участие обучающихся 1-4 классов в конкурсах разного уровня в 2018-2019 учебном году



5.4. Уровень основного общего образования

Образовательная деятельность ГБОУ Школа № 1794 в 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Результаты независимой диагностики обучающихся общеобразовательных классов по истории Москвы в истории России

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровень выполнения работы (форма-тест)							
		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
9-А	15	0	0%	9	60%	6	40%	0	0%
9-Б	13	4	31%	6	46%	3	23%	0	0%
9-Д	24	4	17%	11	46%	8	33%	1	4%
9-Е	26	4	15%	16	62%	6	23%	0	0%
9-К	17	1	6%	4	24%	11	64%	1	6%
9-Л	18	0	0%	10	56%	8	44%	0	0%
Всего	113	13	11%	56	50%	42	37%	2	2%
ГОРОД			7%		47%		42%		4%

Результаты независимой диагностики обучающихся общеобразовательных классов по математике

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровень выполнения работы (форма-тест)							
		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
9 А	15	0	0%	5	33%	9	60%	1	7%
9 Б	16	1	6%	7	44%	8	50%	0	0%
9 В	26	6	23%	12	46%	7	27%	1	4%
9 Г	26	10	38%	11	43%	5	19%	0	0%
9 Д	23	1	4%	20	87%	2	9%	0	0%
9 Е	28	8	29%	16	57%	4	14%	0	0%
9 К	17	0	0%	3	18%	14	82%	0	0%
9 Л	16	1	6%	4	25%	9	56%	2	13%
9 С	12	3	25%	9	75%	0	0%	0	0%
ИТОГО	179	30	17%	87	49%	58	32%	4	2%
ГОРОД			27%		51%		19%		3%

Результаты независимой диагностики обучающихся общеобразовательных классов по русскому языку

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу (чел)	Уровень выполнения работы (форма-тест)							
		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
9 А	16	2	12%	6	38%	7	44%	1	6%
9 Б	14	1	7%	8	57%	4	29%	1	7%
9 В	24	4	16%	11	46%	9	38%	0	0%
9 Г	25	2	8%	14	56%	6	24%	3	12%
9 Д	28	4	14%	7	25%	10	36%	7	25%
9 Е	27	6	22%	14	52%	7	26%	0	0%
9 К	20	3	15%	7	35%	8	40%	2	10%
9 Л	15	2	13%	3	20%	9	60%	1	7%
9 С	14	1	7%	6	43%	6	43%	1	7%
ИТОГО	183	25	14%	76	41%	66	36%	16	9%
ГОРОД			11%		37%		40%		12%

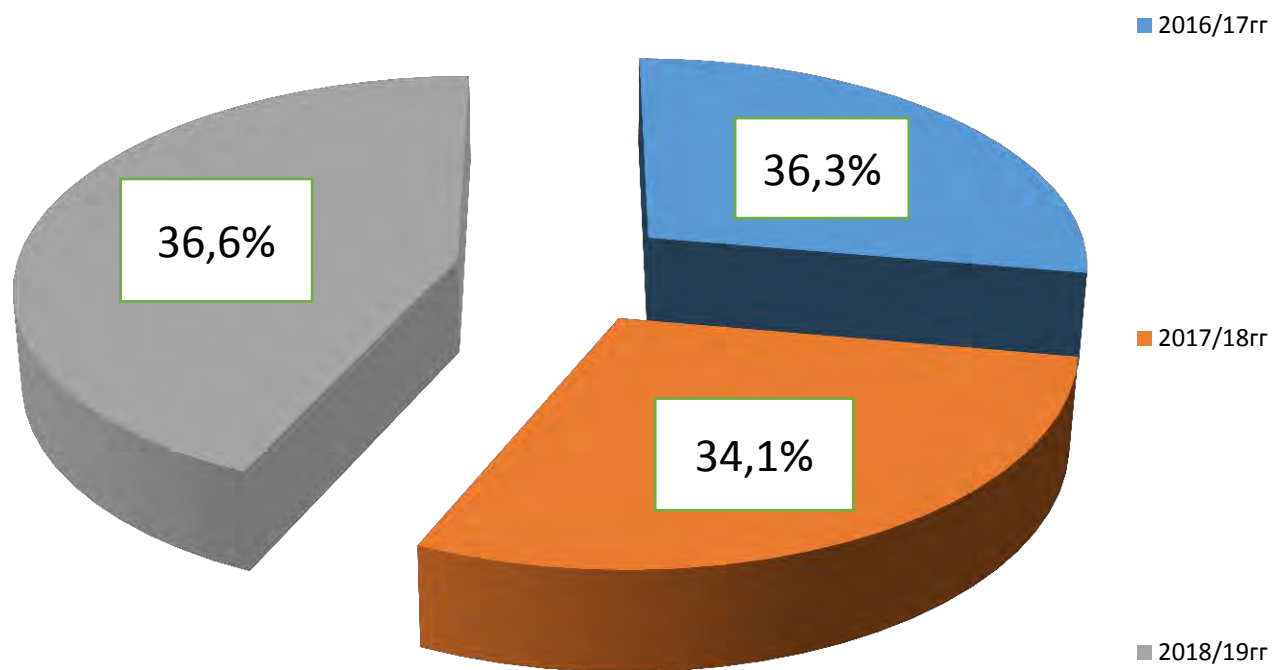
Результаты освоения рабочих программ ООП ООО в 5-9 общеобразовательных классах ГБОУ Школа № 1794 в динамике за два учебных года (в %):

Классы	Итоги 2017-2018 учебного года			Итоги 2018-2019 учебного года		
	Уровень обученности	Качество знаний	Группа успеха (успевают на «5»)	Уровень обученности	Качество знаний	Группа успеха (успевают на «5»)
5	100%	48,6%	3,8%	100%	40,7%	6,4%
6	99,5%	37,7%	2,9%	100%	45,5%	2,8%
7	99,6%	28,7%	4%	99,5%	38%	3,2%
8	99,5%	22,5%	3,2%	98,2%	25,8%	2,7%
9	98,6	34,1%	3,2%	99,1%	36,1%	5,1%
Всего	100%	33,7%	10%	99,3%	36,8%	4%

Изучение тем по предметам учебного плана в 5-9 классах соответствует календарно – тематическому планированию рабочих программ ООП и АООП основного общего образования. Рабочие программы пройдены в полном объеме. Отставания в освоении программного содержания по предметам учебного плана нет.

*Сравнительные показатели качества освоения
ООП ООО обучающимися 5-9 классов
в динамике за три учебных года:*

Качество освоения ООП ООО

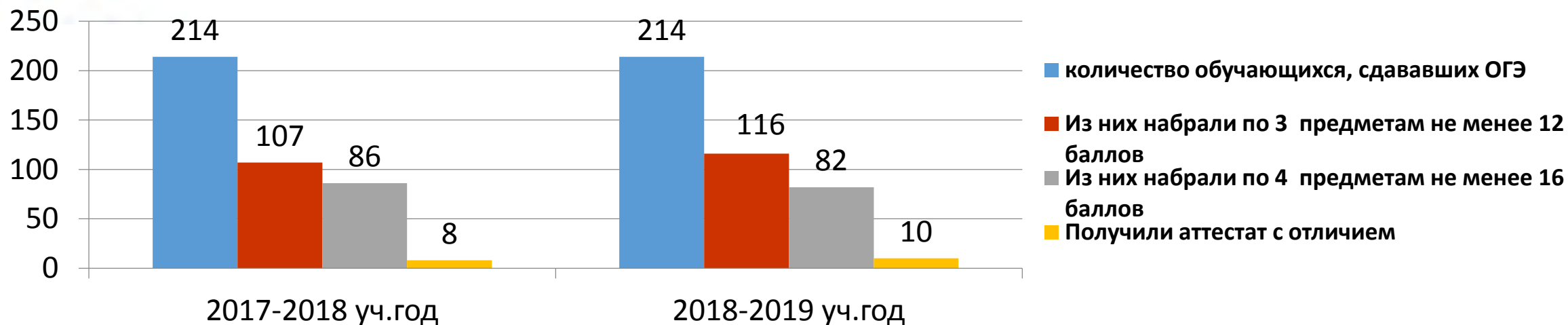


Выводы по итогам 2018-2019 учебного года

- **99,7%** обучающихся 5-9 классов достигли уровня подготовки по всем предметным областям ООП ООО не ниже базового и готовы к продолжению обучения в следующем классе.
- Показатели качества освоения программного материала на уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году на **2,9% выше** подобного показателя за предыдущий учебный год.
- Количество обучающихся, завершивших год на «отлично», увеличилось по сравнению с прошлым годом на **0,6%** и составило **4%** от числа учащихся 5-9 классов.



Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования



	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9О	9К	9Л	9С
Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА-9	21	17	29	25	29	30	10	21	17	15
Из них набрали по 3 предметам не менее 12 баллов	16	6	18	15	21	12	3	13	8	4
Из них набрали по 4 предметам не менее 16 баллов	13	4	13	11	17	9	2	7	3	3

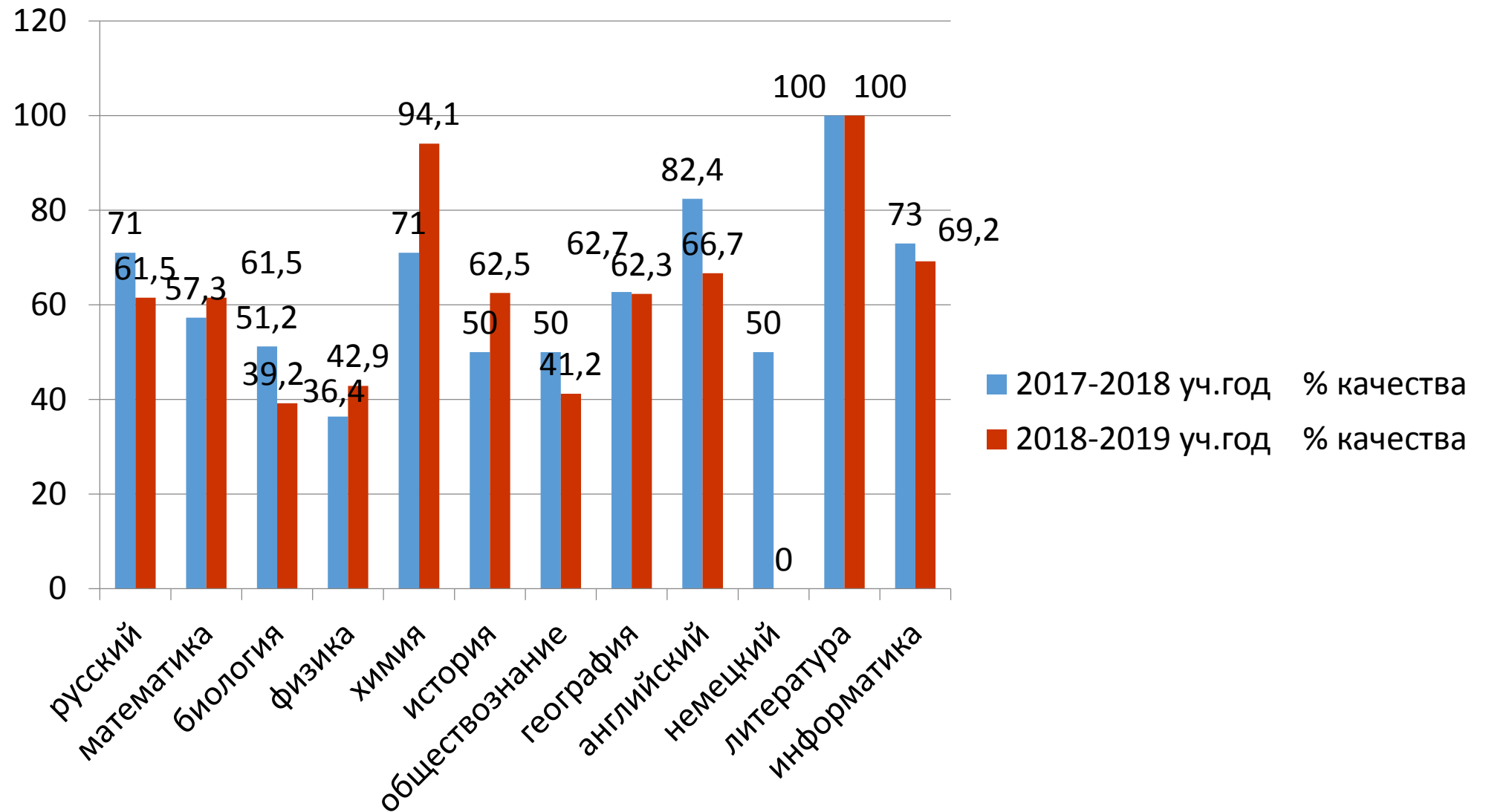


Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 2018-2019 уч.год

Предмет	Русский	Математика	Биология	физика	Химия	История	Обществознание	География	Английский	Немецкий	Литература	Информатика
Число обучающихся, выбравших предмет:	213	213	51	28	17	8	131	69	21	1	2	91
«5»	50	31	4	0	7	1	4	14	7	0	2	15
«4»	81	100	16	12	9	4	50	30	7	0	0	48
«3»	82	76	30	16	0	2	74	23	7	0	0	28
«2»	0	6	1	0	1	1	3	2	0	1	0	0
Качество обученности (%)	61,5	61,5	39,2	42,9	94,1	62,5	41,2	63,8	66,7	0	100	69,2
Обученность (%)	100	97,2	98	100	94,1	87,5	97,7	97,1	100	0	100	100

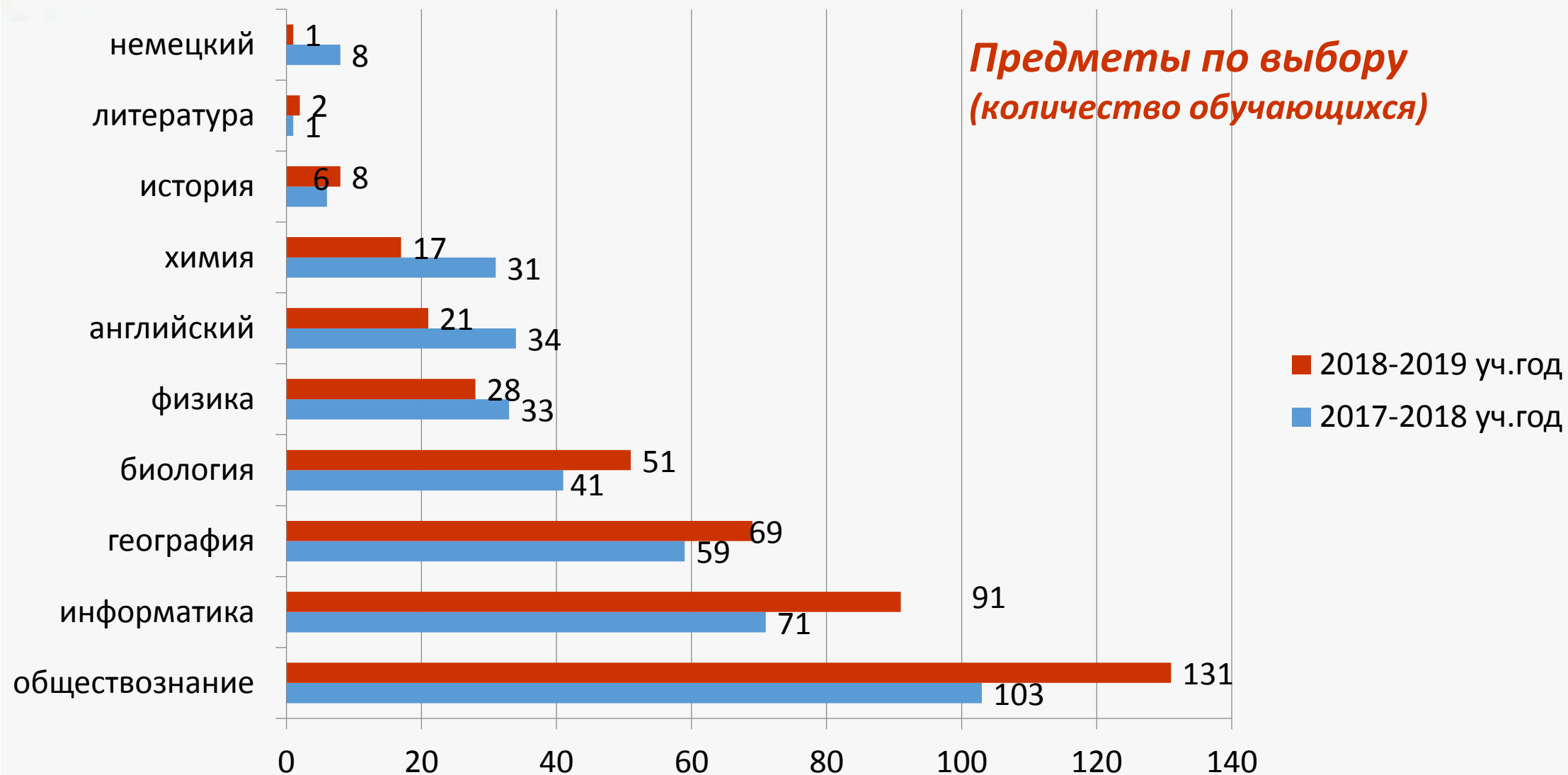


Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования





Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования



5.5. Уровень среднего общего образования

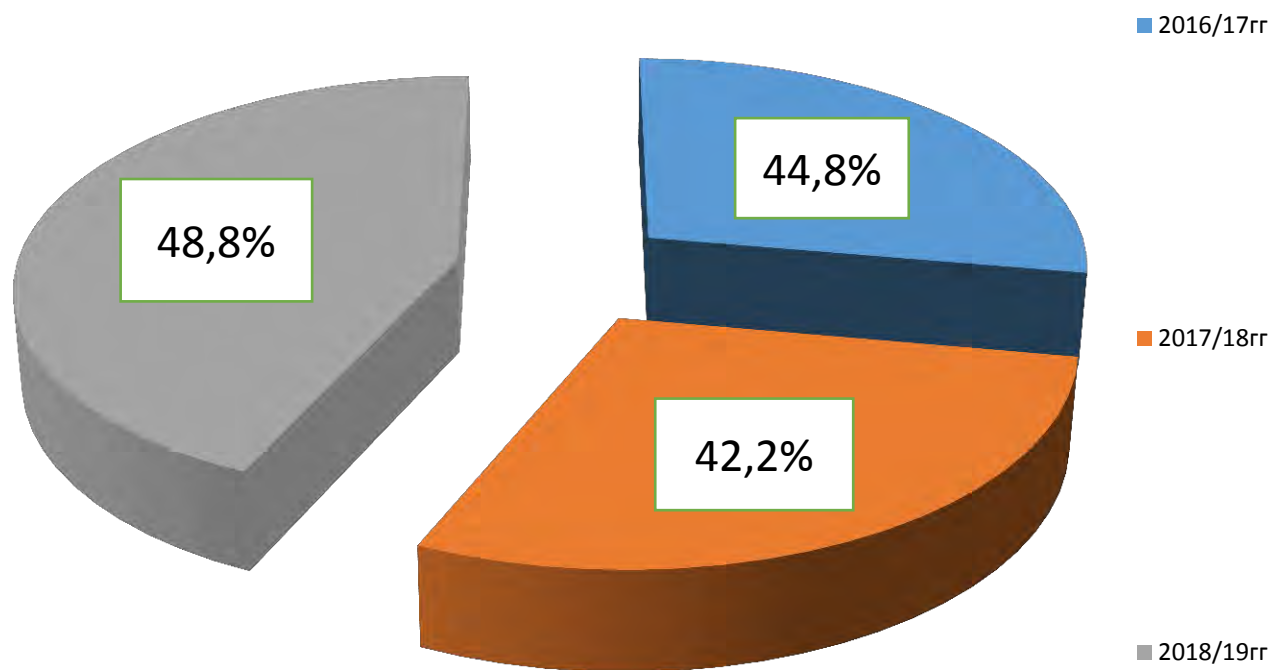
Образовательная деятельность ГБОУ Школа № 1794 в 2018-2019 учебном году на уровне среднего общего образования на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Результаты освоения рабочих программ ООП СОО в 10-11 профильных классах ГБОУ Школа № 1794 в динамике за два учебных года (в %):

Классы	Итоги 2017-2018 учебного года			Итоги 2018-2019 учебного года		
	Уровень обученности	Качество знаний	Группа успеха (успевают на «5»)	Уровень обученности	Качество знаний	Группа успеха (успевают на «5»)
10	98,3%	41,8%	9,6%	99,3%	42,6%	5,1%
11	100%	42,7%	7,7%	100%	56,5%	13%
Всего	99,1%	42,2%	8,6%	99,6%	48,8%	8,6%

*Сравнительные показатели качества освоения
ООП СОО обучающимися 10-11 классов
в динамике за три учебных года:*

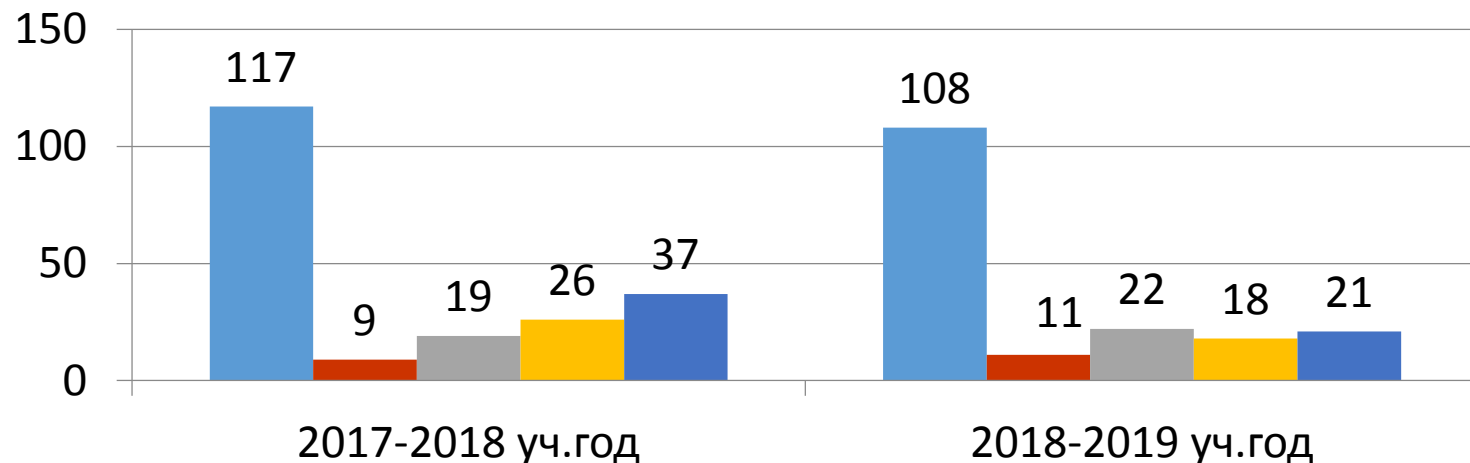
Качество освоения ООП СОО



Выводы по итогам 2018-2019 учебного года

- **99,6%** обучающихся 10-11 классов достигли уровня подготовки по всем предметным областям ООП СОО не ниже базового.
- Показатели качества освоения программного материала на уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году на **6,2% выше** подобного показателя за предыдущий учебный год.
- Количество обучающихся, завершивших год на «отлично», по сравнению с прошлым годом не изменилось и составило **8,6%** от числа учащихся 10-11 классов.

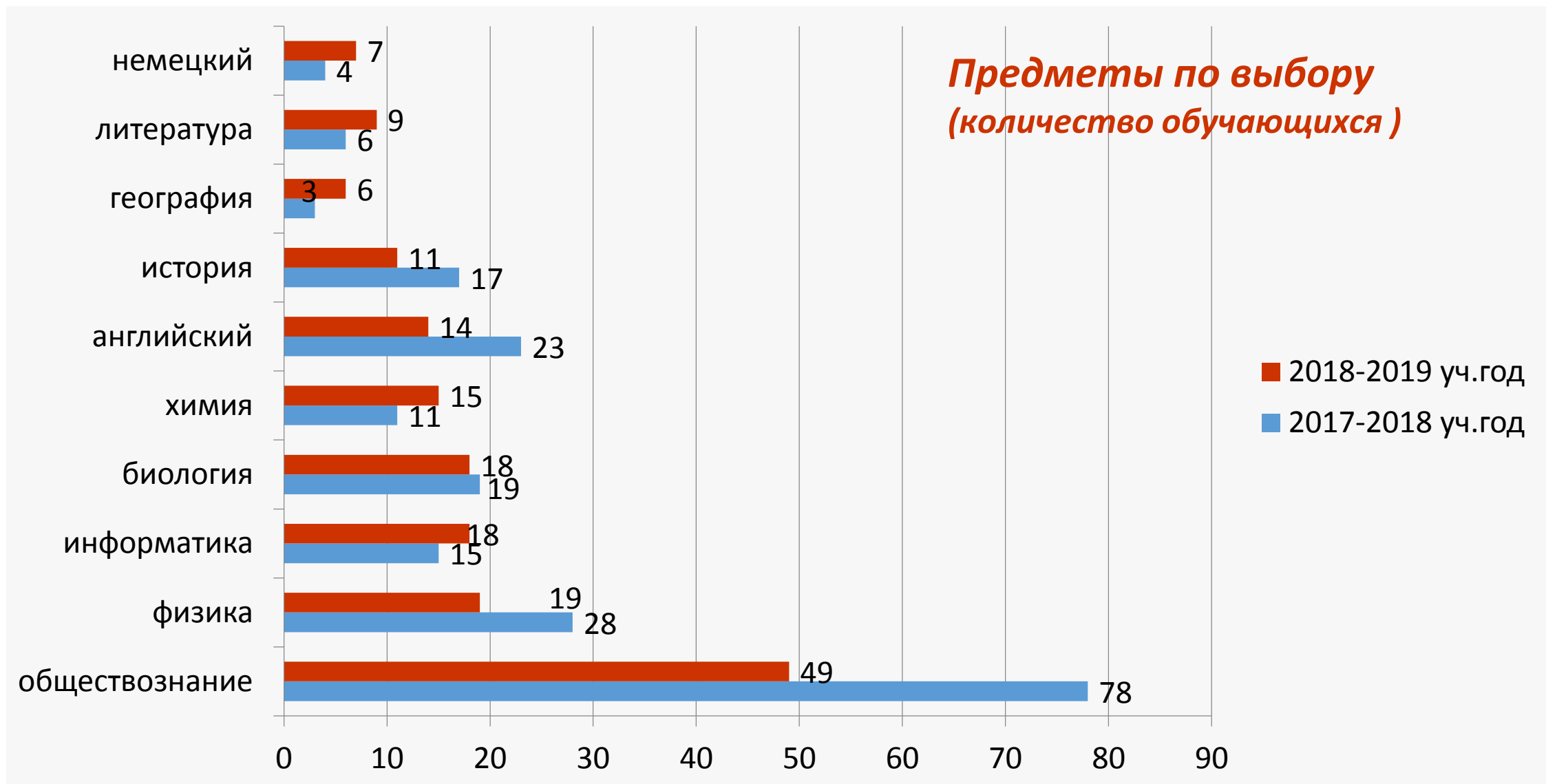
Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования



- количество обучающихся, сдававших ЕГЭ
- Из них набрали по 3 предметам 250 б. и выше
- Из них набрали по 3 предметам от 220 до 249 б.
- Из них набрали по 3 предметам от 190 до 219 б.
- Из них набрали по 3 предметам от 160 до 189 б.

	11А	11Б	11В	11Л
Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА-11	33	22	27	26
✓ Из них набрали по 3 предметам 250 баллов и выше	14	3	1	3
✓ Из них набрали по 3 предметам от 220 до 249 баллов	7	6	3	6
✓ Из них набрали по 3 предметам от 190 до 219 баллов	11	2	4	1
✓ Из них набрали по 3 предметам от 160 до 189 баллов	8	5	3	5
 Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»(Федеральный уровень)	4	6	1	2
 Получили медаль «За особые успехи в обучении» (Медаль города Москвы)	4	5	1	3

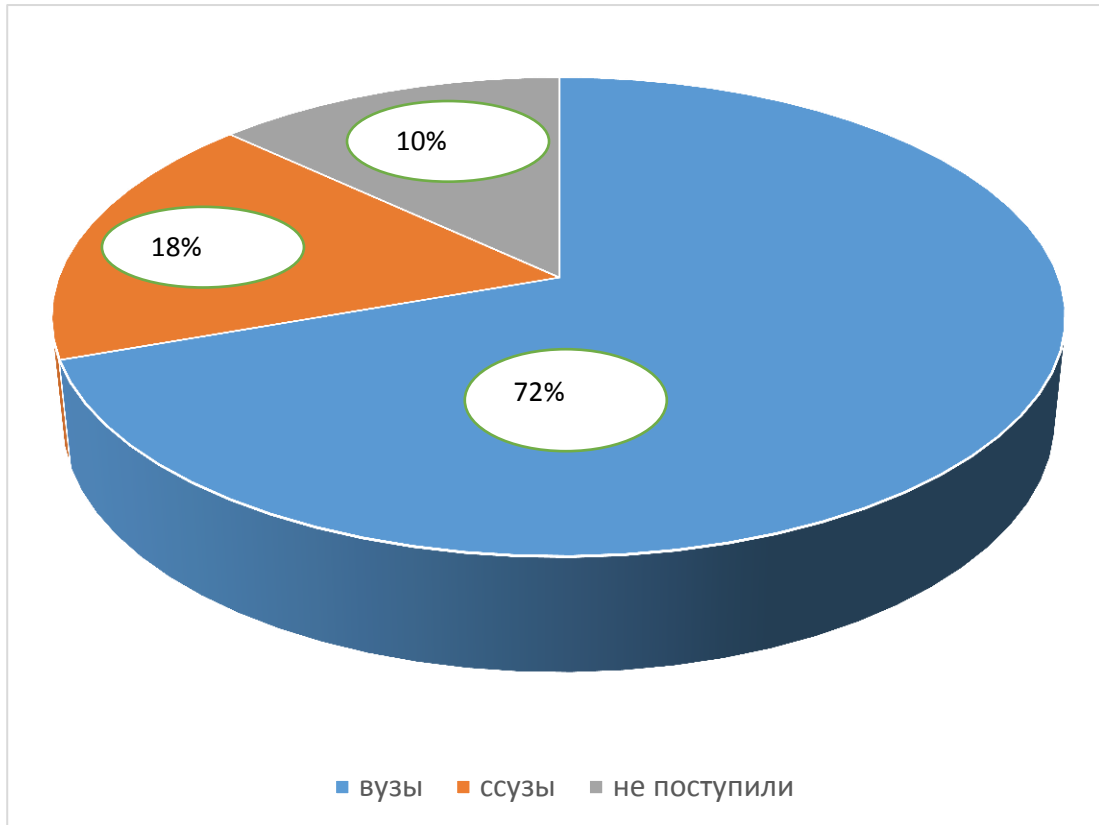
Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования



Статистика поступлений выпускников ГБОУ Школа № 1794 в ВУЗы и СУЗы

Количество выпускников 2017/18гг – 117 чел

Процентный анализ поступления по уровням подготовки



Поступление на бюджетные и внебюджетные места

Поступили в ВУЗы – 72%

на бюджетные места - 39%

на внебюджет – 33%

Продолжили обучение в СПО – 18%

бюджетные места - 12%

внебюджет – 6%

Работают – 10%



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2018-2019 уч.год

Региональный этап ВсОШ



Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призеров регионального этапа ВсОШ	Предметы
2018-2019	27	3	Обществознание Обществознание Литература
2017-2018	16	3	Обществознание Экология Химия
2016-2017	20	3	Литература Экология Химия

Учебный год	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество учебных предметов
2018-2019	51	12
2017-2018	30	10
2016-2017	39	12

Муниципальный этап ВсОШ



5.6. Воспитание и социализация

В течение учебного года в школе успешно решались задачи духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, развития ученического самоуправления и другие важные направления воспитывающей деятельности.

Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» в динамике за три года

2016-2017	2017-2018	2018-2019
Призеры – 2 человека	Призеры – 3 человека	Победители – 2 человека
Участники – 4 человека	Участники – 3 человека	Призеры – 10 человек
		Участники – 14 человека



Результаты участия в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» в динамике за три года

2016-2017	2017-2018	2018-2019
Победители (командные)-8	Победители (командные)-16	Победители (командные)-16
Победители (индивидуальные)-2	Победители (индивидуальные)-12	Победители (индивидуальные)-45
Призеры (командные)-1	Призеры (командные)-0	Призеры (командные)-4
Призеры (индивидуальные)-4	Призеры (индивидуальные)-1	Призеры (индивидуальные)-2
Всего: 15	Всего: 29	Всего : 67



Школа – активный участник городских образовательных и просветительских проектов

Городской проект «Музеи – детям» совместно с ГАУК «МОСГОРТУР»

Количество участников проекта	1360 обучающихся
Количество посещенных музеев Москвы	34 музея



Проект «Университетские субботы»



Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников проекта	420 обучающихся	630 обучающихся	870 обучающихся
Количество посещенных ВУЗов	29 ВУЗов	42 ВУЗов	67 ВУЗов



Социальная работа в нашей школе является одним из структурных компонентов целостной системы образовательной деятельности. Данная работа ориентирована на социальную поддержку для оказания комплексной педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам образовательных отношений. Деятельность службы строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионального и т.д.), здравоохранения, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам осуществления социальной опеки и защиты прав и интересов детей, их психического здоровья.

Показатели работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию (в сравнении за три учебных года):

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете			Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД			Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП		
2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
19	20	17	3	5	9	7	6	10

Информация о социальном составе семей обучающихся в 2018-2019 учебном году

Всего обучающихся в ГБОУ Школа №1794	3617 чел.
Количество обучающихся из многодетных семей	558 чел.
В том числе:	
в дошкольных группах	227
в 1-11 классах	331
Количество социально – незащищенных семей (стоящих на учете в отделе социальной защиты)	853
В том числе:	
в дошкольных группах	251
в 1-11 классах	602
Количество обучающихся - инвалидов	61 чел.
В том числе:	
в дошкольных группах	18
в 1-11 классах	43

5.7. Дополнительное образование

В 2018-2019 учебном году в школе функционировало:

- **222** детских объединения дополнительного образования (2 861 человек), *из них*:
 - 155 объединений работали на бюджетной основе (70%);
 - 67 объединений работали на внебюджетной (30%).
- **5** активностей для людей пожилого возраста проекта «Московское долголетие» (164 человека).

Показатели охвата детей дополнительным образованием в динамике за три учебных года

Показатели			2016-2017	2017-2018	2018-2019
Процент охвата детей дополнительным образованием школы			71%	83%	84%
Процент охвата детей дополнительным образованием школы с учетом городских ресурсов			88%	89%	90%



Сравнительный анализ количества детских объединений в динамике за три года

Количество кружков	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Всего	бюджетных	внебюджетных	Всего	бюджетных	внебюджетных	Всего	бюджетных	внебюджетных
	153	100	53	197	130	67	222	155	67

Реализация проекта Мэра Москвы «Московское долголетие»



2018 год	2019 год
<p>2 активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «ОФП» ▪ «Изостудия» 	<p>5 активностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «ОФП» ▪ «Изостудия» ▪ «Английский язык» ▪ «Информационные технологии» ▪ «Немецкий язык»

Наши достижения:

Победы в городских конкурсах художественной направленности, рекомендованных Департаментом образования и науки г. Москвы

Танцевальный жанр



Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества
«Созвучие времен»
Дипломанты I и III степени



Открытый городской фестиваль «Величальная Россия»
Лауреаты 2 степени



Открытый Московский городской конкурс «Моя Москва»
Детский танец – Лауреаты 2 степени
Эстрадный танец - Лауреаты 3 степени
Народный танец – Лауреаты 2 степени
Эстрадный танец – Лауреаты 1 степени



Открытый Московский городской конкурс «Ступеньки роста»
Эстрадный танец – Лауреаты 1 степени
Народный танец – Лауреаты 3 степени

Вокальный жанр



Городской фестиваль детского и юношеского творчества
«Эстафета искусств – 2019»
Дипломант -1 человек



XXV Открытый городской многожанровый фестиваль «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
Лауреат – 2 человека

Наши достижения:

Победы в городских конкурсах художественной направленности, рекомендованных Департаментом образования и науки г. Москвы

Инструментальный жанр



Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2019»

Дипломант 3 степени -1 человек



Городской фестиваль юных талантов «Кадетская звездочка»

Призеры – 12 человек

Изобразительное искусство



Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Созвучие времен»

Лауреат II степени

- 6 человек

Лауреат III степени

- 1 человек

Московский конкурс детского конкурс «Московский вернисаж – 2019»

(Эстафета искусств – 2019)

Лауреат I степени



Городской этап конкурса «Огонь-друг, огонь-враг», номинация Декоративно-прикладное искусство

1 место

Наши достижения:

*Победы в городских конкурсах художественной направленности,
рекомендованных Департаментом образования и науки г. Москвы*



Художественное слово

Московский городской фестиваль «Таланты и поклонники»

Лауреат 1 человек

Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом - Москва»

Дипломант-4 человека

Лауреат -1 человек

Лауреат I степени -2 человека

Городской Литературный конкурс «Москва, Севастополь, Керчь - города Герои»

Дипломант III степени -1 человек

Лауреат 2 степени - 1 человек

Лауреат 3 степени - 1 человек

Признание зрителей - 1 человек

Фестиваль-конкурс «Моя Москва»

Дипломант – 1 человек

Городской Фестиваль школьных театров «Волшебный занавес»

Дипломант - 1 человек



Театральное искусство

V городской открытый фестиваль детских юношеских и молодежных театральных студий «Точка-точка-запятая»

Дипломант (спектакль)



Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2019»

Дипломант (спектакль)

5.8. Психолого-педагогическое сопровождение



Забота о сохранении физического и психического здоровья



Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии обучающихся



Пропаганда ЗОЖ, в том числе профилактика наркомании, употребления спиртных напитков, курения



Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания



Защита детства, осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях



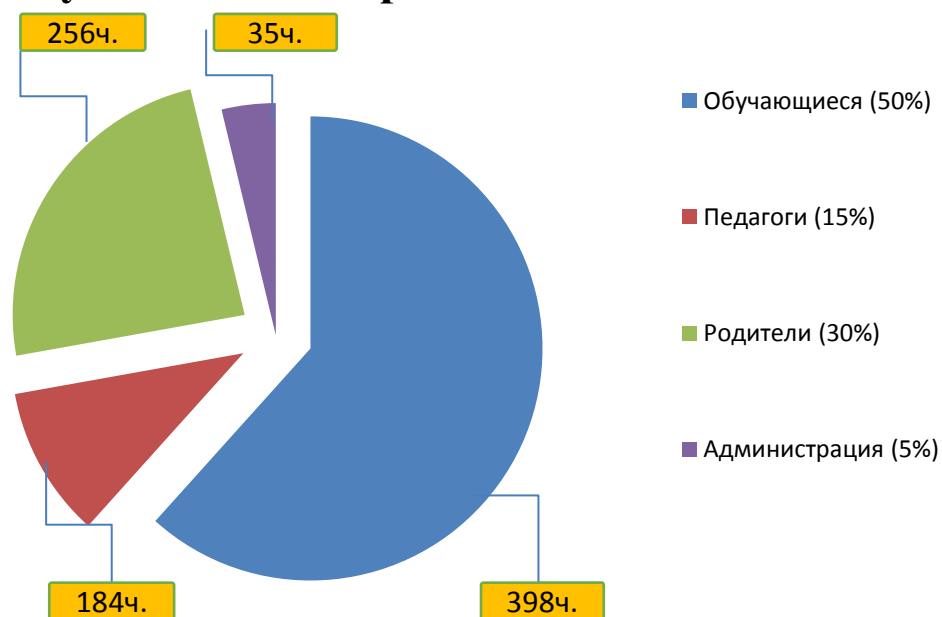
Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде, профилактика суицидального поведения

Комплексный подход к организации психолого – педагогического сопровождения способствовал качественному решению задач, стоящих перед специалистами СППС

Темы психологического консалтинга в 2018 - 2019 учебном году:

№	Тематика	Целевая аудитория
1	Помощь в разработке и реализации программ обучения и воспитания детей с ОВЗ	Учителя начальных классов, учителя - предметники
2	Психологические и возрастные особенности детей ОВЗ	Родители
3	Решение проблем обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных учащихся или групп учащихся	Учителя начальных классов, учителя - предметники
4	Оказание психологической помощи и поддержки в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;	Обучающиеся
5	Профориентационное консультирование	Обучающиеся
6	Помощь в организации эффективного детско-родительского общения и др.	Классные руководители

Консультативная помощь участникам образовательных отношений



С учетом выявленных проблемных зон, на следующий год планируется реализация следующих задач:

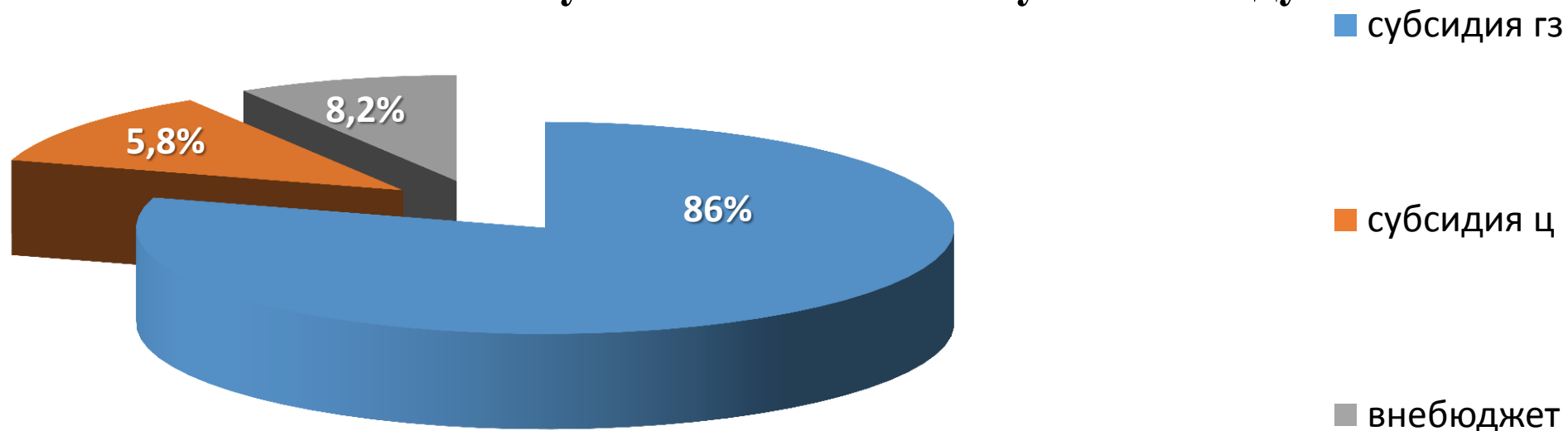
- продолжать работать с детьми с ОВЗ в тесном сотрудничестве с педагогами и специалистами, сопровождающими детей;
- продолжать работать с детьми учебной группы риска и детьми, имеющими эмоциональные проблемы;
- повышать квалификацию в области работы с детьми с разными рисками в обучении и развитии;
- участвовать в профилактических мероприятиях, посвященных предупреждению возникновения проблем в психоэмоциональном состоянии детей, оказывать помощь родителям и педагогам, оказавшимся в трудной ситуации в связи с проблемами поведения и обучения детей.

6. Финансовая деятельность школы.

В 2018-2019 учебном году на счета открытые в казначействе поступило денежных средств в размере **584 803 515,97 рублей** *в том числе:*

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере **506 488 716,65 рублей.**
- целевые субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания в размере **33 408 144,00 рублей.**
- доход от внебюджетной деятельности за период с сентября 2018г. по май 2019г. в размере **44 906 655,32 рублей.**

Финансовые поступления в 2018-2019 учебном году



Расходы ГБОУ Школа №1794 за период с 01.09. 2018 года по 31.05. 2019 года состоят из следующих затрат:

- Заработная плата сотрудников – **256 874,4тыс.руб.**
- Начисления на заработную плату (налоги) -**71 063,3 тыс. руб.**
- Услуги связи – **1020,9 тыс. руб.**
- Транспортные услуги – **90,0 тыс. руб.**
- Коммунальные услуги - **34 955,7тыс . руб.**
- Обеспечение питания и питьевого режима – **56 184,4 тыс. руб.**
- Укрепление и развитие кадрового потенциала – **749,1 тыс. руб.**
- Выплаты социального характера –**576,2тыс. руб.**
- Договора гражданско-правового характера - **3 552,2 тыс. руб.**
- Противопожарные мероприятия - **127,2тыс. руб.**
- Уборка прилегающей территории (привлечение аутсорсинговых компаний) - **5 260,7тыс.руб.**
- Обучение по электробезопасности, пожарной безопасности, организация военных сборов, разработка экологической документации - **833,8 тыс. руб.**
- Оплата услуг вневедомственной охраны ЧОП – **12994,8 млн. руб.**



Показатели средней месячной заработной платы педагогических работников

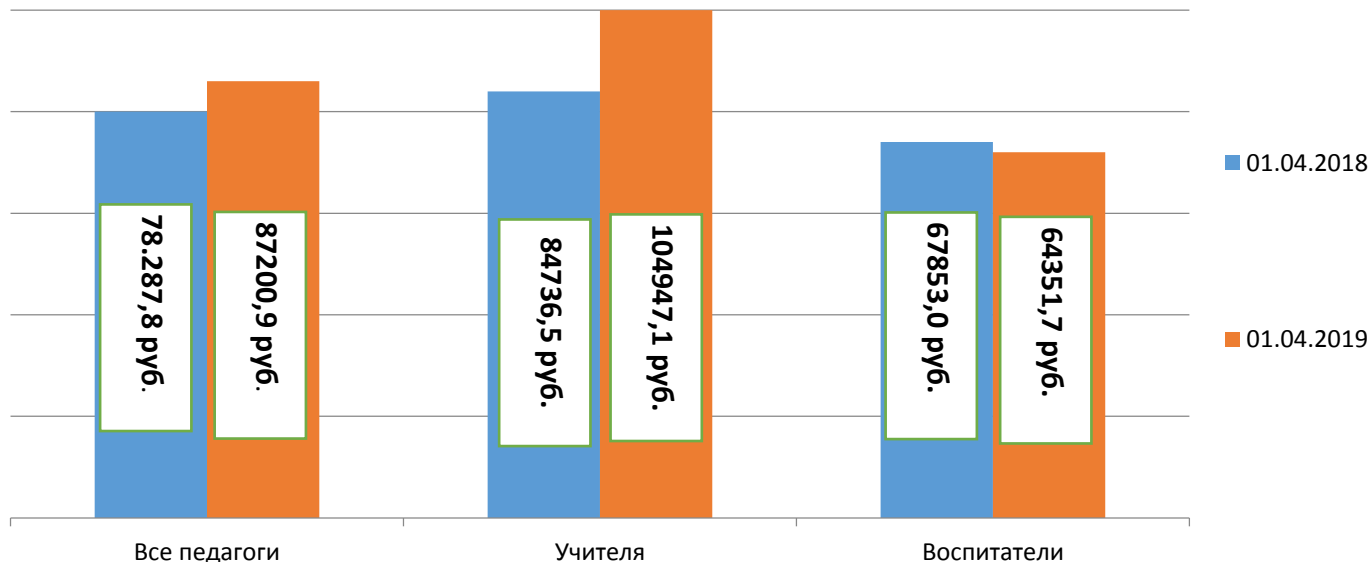
Средняя месячная заработная плата педагогических работников:
на 01.04.2018г. -78 287,8руб. на 01.04.2019г. -87 200,9руб.

Средняя месячная заработная плата учителей:
на 01.04.2018г. -84 736,5 руб. на 01.04.2019г. -104 947,1руб.

Средняя месячная заработная плата воспитателей:
на 01.04.2018г. – 67 853,0 руб. на 01.04.2019г. -64 351,7 руб.



Сравнительные данные по заработной плате педагогов ГБОУ Школа №1794



С анализом финансовой деятельности образовательной организации можно познакомиться на официальном сайте ГБОУ Школа № 1794 во вкладках по направлению финансово-хозяйственная деятельность:
https://sch1794s.mskobr.ru/info_edu/financial_activity/

Выводы по итогам деятельности школы за 2018-2019 учебный год:

ГБОУ Школа № 1794 предоставляет доступное и качественное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к образовательным потребностям и возможностям каждого ребенка.

В результате проделанной работы образовательной организации удалось обеспечить выполнение социального заказа на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

Продолжать в 2019-2020 учебном году работу по развитию городских проектов, способствующих формированию «ситуации успеха» для каждого школьника, исходя из образовательных потребностей обучающихся.

Активизировать формы организации образовательного процесса с использованием ресурсов МЭШ:

- в работе с обучающимися «группы риска» - в целях доведения планируемых результатов освоения ООП до базового уровня ФГОС «ученик научится»;
- в работе с обучающимися «группы успеха» - в целях повышения учебной мотивации посредством расширения границ предметных и метапредметных компетенций обучающихся до уровня ФГОС «ученик получит возможность научиться».

Для создания условий учащимся с разными образовательными потребностями продолжить развитие учебно – методической, материально – технической и информационной базы школы.

