

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 1794»
(ГБОУ Школа № 1794)

«Согласовано»

Управляющий совет
ГБОУ Школа № 1794
Протокол № 14
от 03.06 2015г.

«Принято»

Педагогический совет
ГБОУ Школа № 1794
Протокол № 1
от 28.08.2015г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 1794
(Грива И.А.)
Приказ № _____
от _____ 2015г.



ПРОГРАММА

воспитания детей и юношества

«Школа успешного выбора»

Москва

2015г.

Содержание

Раздел	Название	Стр.
1.	Паспорт Программы воспитания детей и юношества «Школа успешного выбора» на 2015 – 2020 г.г.	
2.	Характеристика Школы и социума	
3.	Анализ воспитывающей деятельности Школы	
4.	Концепция воспитания детей и юношества в «Школе успешного выбора»	
5.	Педагогический проект гражданского и патриотического воспитания детей, подростков и юношества «Активный гражданин»	
6.	Педагогический проект интеллектуального, культуротворческого и эстетического воспитания детей, подростков и юношества «Творчество без границ»	
7.	Педагогический проект «Здоровое поколение» по здоровьесберегающему воспитанию детей, подростков и юношества	
8.	Научно-методический проект «Современные педагоги и современные родители»	
№№	Приложения.	
1.	Приложения к педагогическому проекту «Активный гражданин» 1.1. Анкета старшеклассника «Я – гражданин». <i>Клочкова Л.И.</i> 1.2. Инновационный педагогический проект «Система взаимодействия педагогов и родителей в процессе приобщения детей к духовно-нравственным ценностям народов России». <i>Майкова С.И., Бокова Е.В.</i>	
2.	Приложения к педагогическому проекту «Творчество без границ».	

- 2.1. Программа мониторинга и экспертиза креативной среды образовательной организации. *Попов Ю.А.*
- 2.2. Управление развитием креативной среды образовательной организации. Методические рекомендации. *Клочкова Л.И.*
3. Приложения к педагогическому проекту «Здоровое поколение».
 - 3.1. Программа психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания и социализации учащихся и воспитанников Школы.
4. Приложения к научно-методическому проекту «Современный педагог и современный родитель».
 - 4.1. Детско – родительский познавательный-творческий проект в подготовительной к школе группе № 10 в рамках родительского клуба «Мы вместе». *Бокова Е.В.*
5. Программа воспитания дошкольников в ГБОУ Школа № 1794 «Школа успешного выбора» на 2015-2020 г.г.
6. Программа развития дополнительного образования ГБОУ Школа № 1794 на 2015-2018 г.г.
7. Программа развития Ресурсного центра поликультурного образования ГБОУ Школа № 1794 на 2015-2018 г.г.
8. Приложение. Отчет о деятельности инновационных площадок Школы в 2014-2015 учебном году. *Новохатская И.В.*

**Паспорт
Программы воспитания детей и юношества
«Школа успешного выбора»
на 2015 – 2020 г.г.**

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа воспитания детей и юношества «Школа успешного выбора» на 2015 – 2020 г.г.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.» от 1 июня 2012 г. № 761 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); 6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537); 7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); 8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212); 9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р); 10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года/ Утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006г. № 1760-р 11. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 29.12.2014 № 1644);

	<p>12. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726.</p> <p>13. Проект Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в редакции от 13 января 2015г. подготовлен Минобрнауки РФ.</p> <p>14. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>15. Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2013-2017 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)</p> <p>16. Концепция развития воспитания в системе образования города Москвы, утвержденная решением Коллегии Департамента образования города от 11.03. 2010 г. № 2/1.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Педагогический коллектив ГБОУ Школы № 1794 (<i>далее – Школы</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Грива И.А.</i>, директор; - <i>Караханова В.С.</i>, заместитель директора - <i>Зайцева А.Б.</i>, - <i>Лосева М.В.</i>, - <i>Новохатская И.В.</i>, - <i>Царковская М.Ч.</i> - <i>Ларюкина М.А.</i> - <i>Клочкова Л.И.</i>, научн.рук., к.пед.н., доцент.
<p>Ответственные исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив Школы Администрация Школы Управляющий совет Школы</p>
<p>Соисполнители программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Департамент образования города Москвы - Социальные партнеры Школы - учреждения начального и среднего профессионального образования, высшие учебные заведения, учреждения дополнительного образования, учреждения и организации социальной сферы (культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта), семейной и молодежной политики и др. - Управа района «Восточное Дегунино» - Родители обучающихся.
<p>Цель программы</p>	<p>Формирование гармоничной конкурентоспособной личности, обладающей знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющей традиционные</p>

	<p>нравственные ценности, готовой к мирному созиданию, к осознанному профессиональному выбору и успешному самоопределению в многонациональном столичном мегаполисе.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Создание единого открытого воспитательного пространства Школы для успешной социализации детей, их осознанного выбора образовательного маршрута на основе интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций в социуме.</p> <p>2. Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания Школы всех детей, в том числе требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Создание условий для консолидации усилий всех субъектов образовательного процесса по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи.</p> <p>4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.</p> <p>5. Повышение эффективности воспитательной деятельности педагогов путем внедрения инновационных педагогических технологий.</p>
<p>Субъекты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся - Педагоги - Родители обучающихся - Администрация ОУ - Совет Учреждения (Педагогический совет) - Социальные партнеры
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p><u>Первый этап 2015 – 2016 уч.г.</u> разработка плана мероприятий по реализации Программы, создание механизмов и условий для ее реализации, системы ресурсного обеспечения.</p> <p><u>Второй этап 2016–2018 уч.г.</u> – реализация плана мероприятий; разработка и реализация педагогических проектов в сфере воспитания.</p> <p><u>Третий этап 2019-2020 уч.г.</u> – обобщение и оценка</p>

	<p>качества результатов реализации Программы. Прогнозирование дальнейшего развития воспитания в Школе.</p> <p><i>В качестве исходных показателей состояния воспитанности обучающихся в Школе принимаются данные 2014 – 2015 учебного года.</i></p>
<p>Проекты, подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Активный гражданин» 2. Проект «Творчество без границ» 3. Проект «Здоровое поколение» 4. Проект «Современный педагог и современный родитель»
<p>Ожидаемые результаты и эффекты программы</p>	<p><u>Для учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных проявлений в укладе школьной жизни; - понимание необходимости осознанного выбора своей позиции в учении, отношении к людям, к своему будущему; - формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с социальным запросом общества; - повышение уровня готовности выпускника к профессиональному самоопределению; - повышение доступности и вариативности форм внеклассной работы и дополнительного образования для всех категорий детей, способствующих удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; - укрепление физического и нравственного здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни; - формирование активной жизненной позиции, воспитание потребности в непрерывном самообразовании, саморазвитии и становлении активного гражданина и успешной личности. <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение общественного престижа семьи, отцовства, материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей; - повышение значимости воспитания в сознании родителей (законных представителей несовершеннолетних); - укрепление традиционных общенациональных ценностей семьи; - совершенствование педагогической культуры и ответственности родителей за воспитание детей.

	<p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогов в профессиональной воспитательной деятельности; - укрепление и развитие кадрового потенциала Школы; - внедрение в образовательный процесс современных подходов, технологий воспитания; - модернизация методического обеспечения воспитывающей деятельности; - формирование партнерских отношений среди всех субъектов воспитательного процесса, совершенствование деятельности ученических и педагогических советов и сообществ образовательного учреждения. <p>Эффекты программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длительность воспитательного влияния педагогического коллектива и устойчивость проявления у обучающихся формируемых качеств; - создание положительного имиджа школы как школы обучающей и воспитывающей; - позитивное восприятие деятельности школы со стороны обучающихся и их родителей; - повышение удовлетворенности детского и взрослого населения района результатами воспитательной работы школы; - снижение негативных проявлений в подростковой и молодежной среде района и города, повышение безопасности городской среды.
<p>Контактные данные</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1794" Адрес: 127540, Москва, Керамический пр. д.47А Официальный сайт: http://sch1794s.mskobr.ru/ Электронная почта: 1794@edu.mos.ru</p>